

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ = การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

: การตรวจราชการกรณีปกติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และมีใจกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่าง

เข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการ คัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการ นิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการทำงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดย มุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและ พัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการสนองตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๘.๒ เพื่อจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบบันทึก การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นภาพรวมในจังหวัดพิษณุโลก

๘.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัด)

๘.๔ เพื่อคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

๘.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การ ดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใน ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)

๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กทุกสังกัด

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่

๑) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก

๒) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก

๓) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๕) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

๙) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก

๑๑) สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก

๑๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒) หน่วยงานที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ในจังหวัดพิษณุโลก

๓) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดพิษณุโลก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งประชุมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๓ หน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๓ ผลงาน ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) และด้านนวัตกรรม การนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำ แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รอยเชื่อมต่อการศึกษา “จากน้องอนุบาล สู่ที่ป.๑”

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๓ ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๓ ผลงาน ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) และด้านนวัตกรรม การนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

๑) ด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ ระดับคุณภาพ
๑.	นายวรสกล เพชรทิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเนินมะปราง	รูปแบบ ๕ R Model ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ IQ,EQ เด็กปฐมวัย ด้านการใช้ภาษาด้วยนิทาน	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
๒.	นางสาวกิตติยา ทองแกมมาก	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดปากฟิงตะวันตก	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบด้วย การประเมินเชิงพัฒนาเพื่อพัฒนา เด็กอย่างเป็นองค์รวม	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับยอดเยี่ยม
๓.	นายธัชชัย สอนหาจักร	หัวหน้าสถานศึกษารักษา ราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล ท่าทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กแห่งการเรียนรู้	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับยอดเยี่ยม

๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ ระดับคุณภาพ
๑.	นางสาววรรษยา ทองหล้า	ครูโรงเรียนศึกษาลัย	การใช้กิจกรรมเกมวิทยาการ คำนวณประกอบการเล่านิทานเงา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิง บริหาร (Executive Functions)	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
๒.	นางสาวศักดิ์ศรี ภูแส	ครูโรงเรียนบ้านปลักแรด	การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) เป็นฐาน แผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เป็น Active Learning ชื่อ กิจกรรมหนูน้อยพัฒนากล้ามเนื้อ มือเตรียมความพร้อมหัดขีดเขียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านปลักแรด	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับยอดเยี่ยม

			อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	
๓.	นางสาวกัญรัตน์ นาคมี	ครูโรงเรียนบ้านหนองนา วางอ้น	การพัฒนาทักษะการพูดของเด็ก ปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทาน และ การแสดงบทบาทสมมติ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับยอดเยี่ยม

๓) ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ ระดับคุณภาพ
๑.	นางจันทิรา จันผ่อง	ศึกษานิเทศก์ สพป.พิษณุโลก เขต ๓	รูปแบบการนิเทศ PILOK3 PLC Online เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถด้านการออกแบบ นวัตกรรมการจัดประสบการณ์เชิง รุก (Active learning) สำหรับ ครูผู้สอนปฐมวัย	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำ (ร่าง) แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รอยเชื่อมต่อการศึกษา “จากห้องอนุบาล สู่พี.๑ ”

คู่มือ
แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
รอยเชื่อมต่อการศึกษา
“จากห้องอนุบาลสู่พี.๑”



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ๙๐	เด็กปฐมวัยทุกคน	เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการดีทุกด้าน	๙๕
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐	สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกสังกัด	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีมฐ.	๙๐
๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่		บุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้อง	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีมฐ.ตามมฐ.ชาติ	๙๕
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ๙๐	เด็กปฐมวัยทุกคน	เด็กปฐมวัยทุกคน	๙๘

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑) ประชุมชี้แจงโครงการให้กับหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย



๒) ดำเนินการคัดเลือกรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับปฐมวัย





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐ บาท	๔๕,๐๐๐ บาท	๕,๗๕๐ บาท	-	๑๖,๖๐๐	๒๒,๖๕๐

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- การจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ยังจัดเก็บไม่ครบทุกแห่งและยังไม่เป็นปัจจุบัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับกิจกรรม โดยจะวางแผนจัดทำแผนบูรณาการปฐมวัย ระดับจังหวัดพิษณุโลก

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก วางแผนจะดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หรือ คู่มือแนวทางการจัดประสบการณ์ “จากห้องอนุบาลสู่พี.๑” โดยความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่งที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๓. ผู้รายงาน นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๒๒๕๖๒๕

โทรสาร ๐-๕๕๓๐-๑๒๒๖

E-mail : punpat007@gmail.com

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้รายงาน



(นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รับรอง



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรณวิทย์)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นิเทศ กำกับ ติดตาม วาง แผนการดำเนินงานและกรอบการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ Practices) ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ		45,000									
ดำเนินงานโครงการพร้อมทั้งจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก	บาท	5,750	5,750	5,750	5,750	-	-	-	-	-	-
ข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ทุกหน่วยงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน	บาท	16,600	16,600	-	-	-	-	16,600	16,600	-	-
Practices) ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน	บาท	22,650	22,650	-	-	-	-	-	-	22,650	22,650
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		45,000	45,000	5,750	5,750	-	-	16,600	16,600	22,650	22,650

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข *

การจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมาจัดเก็บได้ไม่ครบทุกแห่ง ในแต่ละสังกัด

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



รหัส 2 0 0 0 2

รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ผู้รายงาน :  (นางสาวปวยยาพร ปฐมพัฒนา) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 27 ตุลาคม 2566 โทร : 0-5530-1223	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก วัน/เดือน/ปี : 27 ตุลาคม 2566 โทร : 0-5530-1223
---	---

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :
--	---

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

- งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง จัดทำแผน
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : รายงานผล ไตรมาสที่ 4

ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2566

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	45,000	45,000	5,750	5,750	-	-	16,600	16,600	22,650	22,650
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์						ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1				
3.2 ที่ดิน						ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1				
3.3 สิ่งก่อสร้าง						ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1				
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....						ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/2				
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....						ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/2				
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....						ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/3				
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3)	45,000	45,000	5,750	5,750	-	-	16,600	16,600	22,650	22,650
เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

ผู้พิจารณา : 
(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษณู)

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
วัน/เดือน/ปี : 27 ตุลาคม 2566 โทร : 0-5530-1223