

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก  
ปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
(๒) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ = การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา                                                                 | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                            |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                             | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                                                    |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ                                                              | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

**๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ**

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

: การตรวจราชการกรณีปกติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**๗. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิตที่ผ่านมา มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันหลายภาคส่วน เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดา จนถึงอายุ ๖ ปี บริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก

นอกจากนี้ยังมีกฎหมาย นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมถึงกฎหมายสำคัญด้านเด็กปฐมวัยฉบับปัจจุบัน คือ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นเครื่องกำกับให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างไรก็ตามแม้รัฐบาลพยายามระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควรดังปรากฏในผลสำรวจต่าง ๆ เช่น โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ (Multiple Indicator Cluster Survey : MICS) ที่ดำเนินการสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย การสำรวจของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งได้ข้อมูลสอดคล้องกันหลายประการ เช่น ปัญหาด้านพัฒนาการ ภาวะทุพโภชนาการ ทั้งในส่วนของภาวะโภชนาการขาด (ปัญหาส่วนสูงไม่สมส่วนตามเกณฑ์) และภาวะน้ำหนักเกิน (อ้วน) รวมถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการปฐมวัย และคุณภาพการจัดบริการ พ่อแม่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะการดูแลเลี้ยงดูที่ถูกต้องตามวัยนอกจากนี้ยังขาดการเตรียมความพร้อมระหว่างรอยเชื่อมต่อปฐมวัยไปยังระดับประถมศึกษา ปัญหากลุ่มเด็กไร้สัญชาติ ขนกลุ่มน้อย ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวไม่สามารถลดหรือทำให้หมดลงไปได้ เนื่องจากขาดระบบที่จะทำให้เกิดการดำเนินการได้ เช่น ระบบการสำรวจคัดกรองวินิจฉัยศักยภาพของเด็กปฐมวัย ทำให้การพัฒนาแบบองค์รวมและเน้นการดูแลเด็กแต่ละคนที่มีความแตกต่างกันเป็นไปได้อย่าง รวมทั้งระบบการดำเนินงานทางกฎหมายที่ทำให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปได้อย่างจริงจัง รวมถึงการขาดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น ทั้งนี้สิ่งที่รัฐบาลรณรงค์และเกิดรูปธรรมในทางปฏิบัติก็มีหลายประการเช่นกัน เช่น การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด การได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน เป็นต้น (แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ : บทนำ)

ดังนั้น เด็กจึงเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เด็กมีสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะได้รับการดูแลจากครอบครัวและสังคม การวางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย จึงเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ เด็กช่วงปฐมวัย ( ๐ - ๕ ปี ) เป็นระยะที่สำคัญของชีวิต เนื่องจากเป็นวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการเรียนรู้โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้าน จากบิดามารดาและผู้คนรอบข้าง รวมไปถึงสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กด้วย ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ จะส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและความคิดของเด็ก หล่อหลอมให้เกิดเป็นบุคลิกภาพและอุปนิสัยของเด็กเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงผู้เลี้ยงดู จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อเด็กในช่วงวัยนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัยจึงต้องยกระดับมาตรฐานและคุณภาพในการเลี้ยงดูส่งเสริมและเฝ้าระวังให้เด็กในช่วงวัยนี้มีการเจริญเติบโตอย่างสมวัย มีรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชด. องค์กรภาคเอกชนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ - ๓ และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุนดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการสนองตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

#### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)

๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กทุกสังกัด

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่

๑) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก

๒) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก

๓) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๕) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

๙) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก

๑๑) สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก

๑๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒) หน่วยงานที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ในจังหวัดพิษณุโลก

๓) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดพิษณุโลก

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งประชุมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๓ หน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๓ การลงพื้นที่เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

**กิจกรรมที่ ๔** การนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก  
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด)

**กิจกรรมที่ ๕** การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๓ ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัย : ผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย : ครูผู้สอน และด้านนวัตกรรมการนิเทศ  
การศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**กิจกรรมที่ ๖** สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

##### เชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแลส่งเสริม การพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๔) ได้รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับจังหวัดพิษณุโลก ด้านละ ๑ ผลงาน รวม ๒ ผลงาน

##### เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาปฐมวัยระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี

๓) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔) ได้รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านบริหารจัดการศึกษา (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๒ ผลงาน ได้แก่

๑) **ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย** (สำหรับผู้บริหาร) ได้รับรางวัล ระดับ ยอดเยี่ยม จังหวัดพิษณุโลก ชื่อผลงานการจัดทำสื่อสำหรับครอบครัว เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้ THATHONG MODEL ในการบริหารจัดการ ผลงานของนายธัชชัย สอนหาจักร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าทอง

**๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย** (สำหรับครูผู้สอน) ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม จังหวัดพิษณุโลก ชื่อผลงาน ๕ E Funny For Classroom ผลงานของ นางสาวพิษณุภา เงินคา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดคลองมะเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

การดำเนินงานโครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗” เป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ พบปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเด็กที่ซับซ้อน ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมีการเก็บข้อมูลในระบบตามเว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th> แล้ว การสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน ของทุกหน่วยงานในจังหวัด ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมตามบทบาท หน้าที่ ภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ เด็กปฐมวัยจังหวัดพิษณุโลก มีพัฒนาการสมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย                        | ผลการดำเนินงาน                     |                                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                |                                    | จำนวนเป้าหมาย                      | ผลการดำเนินงาน                     | ร้อยละ  |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                              |                                    |                                    |                                    |         |
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ                                        | ร้อยละ ๙๐                          | เด็กปฐมวัยทุกคน                    | ร้อยละ ๑๐๐                         | ๑๐๐     |
| ๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐                                         | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐               | สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย     | ร้อยละ ๘๐                          | ๘๐      |
| ๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ | สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีมฐ.ตามมฐ.ชาติ | ทุกสังกัดบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้อง | สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีมฐ.ตามมฐ.ชาติ | ๑๐๐     |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                              |                                    |                                    |                                    |         |
| เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี                                                                                              | ระดับดี                            | เด็กปฐมวัยทุกคน                    | ระดับดี                            | ระดับดี |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑) ประชุมชี้แจงโครงการให้กับหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗



๒) จัดประชุมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗





**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก**  
PHITSANULOK PROVINCIAL EDUCATIONAL OFFICE

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 40/2567 ประจำวันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน  
การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และโครงการ INNOVATION FOR THAI  
EDUCATION (IFTE)

วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น.  
ดร.ทองกมล แสงสมบัติ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  
และ ดร.พรวิภา คณินทิพย์ ณ โรงเรียนการศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลก  
พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ นำโดย ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ตรีชัย  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมให้การต้อนรับ  
นางสาวปัทมา รัตนพิทักษ์กุล ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบ  
และติดตามประเมินผล ผู้แทนศึกษาธิการภาค 17 พร้อมบุคลากร  
ลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน  
การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และโครงการ INNOVATION  
FOR THAI EDUCATION (IFTE) ในระดับพื้นที่  
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน  
ในระดับจังหวัด และติดตามการขยายผล  
Best Practices ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2566  
ณ ห้องประชุมศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

055-301223-6 | www.pikmpe.go.th | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๓) การคัดเลือกรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยประเมินผลงานรอบคัดเลือก ( ๔- ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗) และประเมินผลงานรอบชิงชนะเลิศ (๒๕-๓๐ ก.ค. ๖๗ , ๕-๗ ส.ค. ๖๗) ด้านการบริหารจัดการ (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)





#### ๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๔๐,๐๐๐                       | ๔๐,๐๐๐                                | ไม่ใช้งบประมาณ                          | ไม่ใช้งบประมาณ                          | ๑๕,๘๒๐                                  | ๒๔,๑๘๐                                  |

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- การจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ยังจัดเก็บไม่ครบทุกแห่งและยังไม่เป็นปัจจุบัน

#### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับกิจกรรม วางแผนจัดทำแผนบูรณาการปฐมวัย ระดับจังหวัดพิษณุโลก และการเสนอแนะแนวทางการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้มีคุณภาพ สามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้กับเด็กได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

#### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

#### ๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๒๒๕๖๒๕

โทรสาร ๐-๕๕๓๐-๑๒๒๖

E-mail : punpatoo๗@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รายงาน



(นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รับรอง



(นายกอบภณ แสงสมบัติ)  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ งบกลาง รายการ.....

รหัส 

|   |   |
|---|---|
| 2 | 0 |
|---|---|

☒ จัดทำแผน

รหัส 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|---|

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 4

[illegible]

[illegible]

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

☒ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน<br>ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม                                                                     | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |    | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)                                                                                                                                                                                                                    |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |       | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                    |          | แผน         | ผล     | แผน                    | ผล | แผน                                                                                                                                                                                                                                        | ผล | แผน                      | ผล    | แผน                    | ผล     |
| รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                            |          | 40,000      | 40,000 | 0                      | 0  | 0                                                                                                                                                                                                                                          | 0  | 8,100                    | 8,100 | 31,900                 | 31,900 |
| สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ                                                                                                                                                                                       |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
| คำชี้แจงเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                  |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
| ควรมีคู่มือในการจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งเข้าใจ สามารถกรอกข้อมูลได้ถูกต้อง                                                                                     |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
| ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข *                                                                                                                                                                                       |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
| การจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมาจัดเก็บได้ไม่ครบทุกแห่ง ในแต่ละสังกัด                                                                                                                        |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                    |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                    |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                    |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
| ผู้รายงาน : <br>(นางสาวปุณยาพร ปฐมพัฒนา)<br>ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ<br>วัน/เดือน/ปี : 3 ตุลาคม 2567 โทร : 0-5530-1223 |          |             |        |                        |    | หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : <br>(นายกอบภณ แสงสมบัติ)<br>ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก<br>วัน/เดือน/ปี : 3 ตุลาคม 2567 2567 โทร : 0-5530-1223 |    |                          |       |                        |        |
| สำหรับสำนักงบประมาณ                                                                                                                                                                                                |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
| ความเห็นหรือข้อสังเกต                                                                                                                                                                                              |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                    |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                    |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                    |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                    |          |             |        |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |       |                        |        |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน<br>ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น |    | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)                                                                        |    | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|--------------------------|----|------------------------|----|
|                                                                                                                                                |          | แผน         | ผล | แผน                                                                                           | ผล | แผน                     | ผล | แผน                      | ผล | แผน                    | ผล |
| ผู้พิจารณา : .....<br>( ..... )<br>ตำแหน่ง : .....<br>วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....                                                         |          |             |    | ผู้ให้ความเห็นชอบ : .....<br>( ..... )<br>ตำแหน่ง : .....<br>วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : ..... |    |                         |    |                          |    |                        |    |

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ

☒ จัดทำแผน

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ..... ☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 4

ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

ปีงบประมาณ 2567

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                         | รวมทั้งสิ้น |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |    | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.) |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |       | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |        |
|-------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|----|-------------------------|----|--------------------------|-------|------------------------|--------|
|                                                 | แผน         | ผล     | แผน                    | ผล | แผน                     | ผล | แผน                      | ผล    | แผน                    | ผล     |
| <b>1. งบบุคลากร</b>                             |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ                    |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ                      |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 1.3 ค่าจ้างชั่วคราว                             |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| <b>2. งบดำเนินงาน</b>                           |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ                    | 40,000      | 40,000 | -                      | -  | -                       | -  | 8,100                    | 8,100 | 31,900                 | 31,900 |
| 2.2 ค่าสาธารณูปโภค                              |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| <b>3. งบลงทุน</b>                               |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 3.1 ครุภัณฑ์                                    |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 3.2 ที่ดิน                                      |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 3.3 สิ่งก่อสร้าง                                |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| <b>4. งบเงินอุดหนุน</b>                         |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป                           |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)..... |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| รายการ.....                                     |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| 4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ                         |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)..... |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| รายการ.....                                     |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| <b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>                         |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)..... |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| รายการ.....                                     |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| <b>รวมเงินงบประมาณ (1+2+3)</b>                  | 40,000      | 40,000 | -                      | -  | -                       | -  | 8,100                    | 8,100 | 31,900                 | 31,900 |
| เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา     |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |
| เงินนอกงบประมาณ                                 |             |        |                        |    |                         |    |                          |       |                        |        |

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิจารณา :



(นายกอบภณ แสงสมบัติ)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วัน/เดือน/ปี : 3 ตุลาคม 2567 โทร : 0-5530-1223