

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

การตรวจราชการกรณีปกติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ การสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้าง ความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการ นานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๕๔ ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ ๕๐ พบว่าคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยสถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) อยู่อันดับที่ ๕๔ ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวขั้วที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๗๐ ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ ๔๐ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๖) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ ๕๓ สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่ แปรลงร้อยละ ๑.๘

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจากการพัฒนา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) ได้มีการดำเนินการจัด อบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๕๔๗,๑๙๐ คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพครู และบุคลากร ทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครู ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ ในส่วนของผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทาง

การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๓ วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐ วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๗ และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๗ หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๗๐ ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๕ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐ และวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐ ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน ๑ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการ ทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๔๑ ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงาน ในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทาง ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษาและสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมแก้ปัญหาสุภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)และนวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ /ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งศึกษานิเทศก์ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพิษณุโลก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรมที่ ๒ การต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ผู้รับผิดชอบโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ ZOOM เพื่อจัดทำโครงการ และขออนุมัติ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าประชุมชี้แจงการจัดทำรายละเอียดกิจกรรม/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมี ดร.นวลพรรณ วรรณสุธี ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นประธานการประชุม (ผ่านระบบ Zoom Meeting) ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าประชุมมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดยมีประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๙ โครงการ โดยมี ดร.กอบภณ แสงสมบัติ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นประธานการประชุม ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๔. ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุมคณะกรรมการ และคณะดำเนินการ

๕. จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน “นวัตกรรมดีมีคุณค่า: ขยายผลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามนโยบาย ‘เรียนดี มีความสุข’” ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดมหาวนาราม จังหวัดพิษณุโลก

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑๐๐
๒. ได้ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุม คณะกรรมการ และคณะ ดำเนินการ	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑๐๐
๓. จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน “นวัตกรรมดีมีคุณค่า: ขยายผลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามนโยบาย ‘เรียนดี มีความสุข’” ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดมหาวนาราม จังหวัดพิษณุโลก	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการอนุมัติ	มี	มี	มี	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมชี้แจงการจัดทำรายละเอียดกิจกรรม/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ผ่านระบบ Zoom Meeting)
ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
(๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)



งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
๑	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๒	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๓	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๔	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๕	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๖	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๗	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๘	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๙	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๐	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๑	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๒	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๓	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๔	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๕	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๖	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๗	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๘	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๑๙	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐
๒๐	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๗๖๖,๒๐๐

กิจกรรมการประชุมมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
(๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)



กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน
“นวัตกรรมดีมีคุณค่า: ขยายผลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามนโยบาย ‘เรียนดี มีความสุข’”
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดมหาวนาราม จังหวัดพิษณุโลก
(๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)



๑๗. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด ๑๘๖,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๑ (ไตรมาส๑-๒) ได้รับจัดสรร ๑๓๙,๕๐๐ บาท และงวดที่ ๒ (ไตรมาส๓-๔) ได้รับจัดสรร - บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘๖,๐๐๐	๕๖,๒๗๕	ยังไม่ได้ดำเนินการ	๕๖,๒๗๕	อยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ	อยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๔ นิเทศติดตามการนำความรู้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ระดับจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๙.๒ พิจารณาคุณภาพนวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด

๑๙.๓ ร่วมนำเสนอ นวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับภาค

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แผนการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๕๕-๓๐๑๒๒๓-๖ โทรสาร ๐๕๕-๓๐๑๒๒๓ E-mail: doungdaosaetun@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ผู้รายงาน



(นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รับรอง



(นายkobณณ แสงสมบัติ)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

[illegible]

[illegible]

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

☒ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ	บาท	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	บาท	146,000	56,275	-	-	56,275	56,275	-	-	-	-
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		186,000	56,275	-	-	56,275	56,275	-	-	-	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข *

ผู้รายงาน : 
(นางสาวดวงดาว แฉ่ใจไว)

ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568 โทร : 0-5530-1223

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 
(นายkobณ แสงสมบัติ)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568 โทร : 0-5530-1223

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- ☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 2 0

☒ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำหรับสำนักงานงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :					

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

☒ จัดทำแผน

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

ผลผลิต/โครงการ : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	186,000	56,275	-	-	56,275	56,275	-	-	-	-
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1					→
3.2 ที่ดิน	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1					→
3.3 สิ่งก่อสร้าง	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/1					→
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/2					→
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/2					→
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สป. 302/3					→
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3)	186,000	56,275	-	-	56,275	56,275	-	-	-	-
เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิจารณา :

(นายกอบณ แสงสมบัติ)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568 โทร : 0-5530-1223