

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน แผนแม่บท ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ หมายความว่า ๑๓. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ ๑๗. ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับ การปฏิรูปการศึกษาค้นเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบาย ด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพ การวางแผน การขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาด การบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทาง การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะ เวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดที่จำเป็นต้อง วิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบาย ของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการและองค์กรหลัก

(Function Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหาความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๙.๑.๒ จังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ ๕ จังหวัด รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๑๒.๒ โรงแรมไอยรา แกรนด์ พาเลซ พิษณุโลก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต

กิจกรรมที่ ๓ ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	๑ ข้อเสนอ	๑ ข้อเสนอ		
๒. จังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	๑ เล่ม	๑ เล่ม		
เชิงคุณภาพ				
- การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๑,๙๐๐	อยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ	อยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

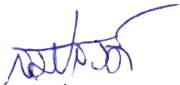
- การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

๒๒. ผู้รายงาน นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๓๐๑๒๓-๖ โทรสาร . ๐๕๕-๓๐๑๒๓ E-mail: giggking@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รายงาน



(นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รับรอง



(นายกอบภณ แสงสมบัติ)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ งบกลาง รายการ.....

รหัส 20

☒ จัดทำแผน

รหัส

2	0	0	0	2
---	---	---	---	---

☒ รายงานผล ๒ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☒ งบประมาณราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส	2	0
------	---	---

☒ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 2 0 0 0 2

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

2

0

☒ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส

2

0

0

0

2

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		111,900	-	-	-	-	-	70,000	-	41,900	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข *

ผู้รายงาน : 
(นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568 โทร : 0-5530-1223

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 
(นายกอบณ แสงสมบัติ)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568 โทร : 0-5530-1223

สำหรับสำนักงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- ☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

☒ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส 20002

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :				ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :							

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

☒ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

รหัส

2

0

รหัส

2

0

0

0

2

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	111,900	-	-	-	-	-	70,000	-	41,900	-
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/1					→
3.2 ที่ดิน	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/1					→
3.3 สิ่งก่อสร้าง	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/1					→
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/2					→
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/2					→
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/3					→
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	111,900	-	-	-	-	-	70,000	-	41,900	-
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

ผู้พิจารณา : 
(นายกอบภณ แสงสมบัติ)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568 โทร : 0-5530-1223