



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ ศธ ๐๒๙๒/ -

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานตัวชี้วัด OIT การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตัวชี้วัดข้อ (O๒๗)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตประพตมิชอบ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีกรอบตัวชี้วัดและคำเป้าหมายในส่วนการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ OIT จำนวน ๒๘ ตัวชี้วัด ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ในการนี้ เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำรายงานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามตัวชี้วัด OIT ข้อ (O๒๗) ตามแบบฟอร์มประกอบการประเมินข้อมูลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว จึงขอได้โปรดลงนามในแบบฟอร์มดังกล่าวฯ ต่อไป รายละเอียด ตามสิ่งที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพงศ์ธวัช บุญเกตุ)

นิติกรชำนาญการ

- เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวพรพรรณ วันต้อย)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นางพรวิมล คงนันทิพัฒน์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

☐ ลงนัด

☐ ทราบ

☐ เห็นชอบ

☐ มอบ/แจ้ง

☒ ลงนามแล้ว

☐ อนุมัติ/อนุญาต

☐ ดำเนินการตามเสนอ

☐ อื่นๆ.....

(นายกอบภณ แสงสมบัติ)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

“เรียนดี มีความสุข”

แบบฟอร์มประกอบการประเมินข้อ ๐27

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567
ประกอบด้วยทั้ง 7 ประเด็น ดังนี้

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก						
ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด						97.50
ข้อคำถาม i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด						90.00
ข้อคำถาม i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม ๐7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน						100
ข้อคำถาม ๐8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี						100
ข้อคำถาม ๐9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี						100
ข้อคำถาม ๐10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
i2	กระบวนการ ปฏิบัติงานที่ โปร่งใส และมี ประสิทธิภาพ	รักษาระดับและพัฒนา	ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงาน โดยสามารถตรวจสอบการปฏิบัติที่ได้ผู้มาติดต่อราชการ อาทิ ใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก						
ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา						88.24
ข้อคำถาม e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน						90.00
ข้อคำถาม e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่						100
ข้อคำถาม e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน						82.35
ข้อคำถาม e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน						85.29
ข้อคำถาม e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่						64.71
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ						100
ข้อคำถาม o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ						100
ข้อคำถาม o13 E-Service						100
ข้อคำถาม o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
e9	การให้บริการและ ระบบ E-Service	รักษาระดับและพัฒนา	ปรับปรุงคู่มือการใช้งาน ระบบ E-Service และ ประชาสัมพันธ์การ ให้บริการ ระบบ E-Service	หน่วยงานดำเนินการตรวจสอบและทบทวนรายละเอียด คู่มือการใช้ บริการระบบ E-Service ของหน่วยงาน สำหรับ ประชาชนหรือ ผู้รับบริการ โดยเผยแพร่อย่างน้อย 2 ช่องทาง เช่น เว็บไซต์หลักหน่วยงาน , เพจFacebook ของ หน่วยงาน เป็นต้น	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนโยบายและแผน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก						
ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย						87.65
ข้อคำถาม e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน						88.24
ข้อคำถาม e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน						88.82
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o1 โครงสร้าง						100
ข้อคำถาม o2 ข้อมูลผู้บริหาร						100
ข้อคำถาม o3 อำนาจหน้าที่						100
ข้อคำถาม o4 ข้อมูลการติดต่อ						100
ข้อคำถาม o5 ข่าวประชาสัมพันธ์						100
ข้อคำถาม o6 Q&A						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
e4	ช่องทางและรูปแบบ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	รักษาระดับและพัฒนา	ปรับปรุงและพัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานให้ประชาชนทราบ หรือสามารถติดตามหรือแสดงความ คิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน และเจ้าหน้าที่สามารถ สื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือ ให้คำอธิบายเพิ่มเติมแก่ของประชาชนได้โดยสะดวก ชัดเจน	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างชัดเจน สามารถเข้าถึงง่ายและต่อเนื่อง ทัวถึง รวมทั้งจัดให้มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ประชาชนสามารถติดตามหรือแสดงความ คิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน และเจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายเพิ่มเติมแก่ ของประชาชนได้โดยสะดวก ชัดเจน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนโยบายและแผน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก						
ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i10 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i11 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i12 หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด						97.50
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
i12	กระบวนการ กำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	รักษาระดับและพัฒนา	1.สร้างแนวทางการรับรู้ รับทราบการยืมหรือขอ อนุญาตใช้ทรัพย์สินของ ราชการ 2.กำชับบุคลากรให้ปฏิบัติ ตามคู่มือหรือแนวทางใน การ ยืมหรือขออนุญาตใช้ ทรัพย์สินของราชการ	1.หน่วยงานทบทวนปรับปรุงหรือพัฒนาคู่มือหรือแนว ทางการใช้ ทรัพย์สินหรือยืมทรัพย์สินของราชการ โดยอาจ ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นใน การขออนุญาตยืมหรือใช้ทรัพย์สิน ของราชการบางรายการตามความ เหมาะสม เพื่อให้เกิด ความสะดวกมากขึ้น 2. จัดให้มีการประชุมเพื่อเน้นย้ำให้แก่บุคลากรทุกคนให้ ปฏิบัติตามแนว ทางการใช้ทรัพย์สิน หรือบันทึกแจ้งเวียน กำชับให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติ ตามแนวทางอย่างเคร่งครัด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก						
ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด						97.50
ข้อคำถาม i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o15 ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
i4	กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	รักษาระดับและพัฒนา	มาตรการชักจูงความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ โดยจัดทำข้อมูลรายงานเพื่อเปิดเผย ข้อมูลและเผยแพร่ให้หน่วยงานและประชาชนทราบอย่างถูกต้อง ครบถ้วน	1.ส่วนราชการมีการดำเนินการการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกรอบวัตถุประสงค์ 2.หัวหน้าส่วนราชการมีการประชุมติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มนโยบายและ แผน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก						
ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด						97.50
ข้อคำถาม i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล						100
ข้อคำถาม o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี						100
ข้อคำถาม o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ						100
ข้อคำถาม o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
i7	กระบวนการ ควบคุม ตรวจสอบการใช้ อำนาจและการ บริหารงานบุคคล	รักษาระดับและพัฒนา	1.สร้างการรับรู้ มาตรฐาน ทาง จริยธรรมหรือ ประมวล จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ 2. กิจกรรมให้ความรู้ การ ประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1.ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนต้องศึกษาและถือปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งกำชับให้ และ ติดตามให้ปฏิบัติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวล จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัด 2.จัดกิจกรรมให้ความรู้/การอธิบายวัตถุประสงค์ของข้อคำถามและ ลักษณะ คำตอบที่ถูกต้อง รวมทั้งสัดส่วนคะแนนและหลักเกณฑ์การให้ คะแนนในแต่ละ ข้อคำถาม ให้แก่เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับทราบและเข้าใจ อย่างชัดเจน เพื่อ ประกอบการทำแบบประเมิน ITA	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	
ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
ข้อคำถาม i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	100
ข้อคำถาม i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	
ข้อคำถาม o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
ข้อคำถาม o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
ข้อคำถาม o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
ข้อคำถาม o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
ข้อคำถาม o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
ข้อคำถาม o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
ข้อคำถาม o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
ข้อคำถาม o33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
ข้อคำถาม o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
ข้อคำถาม o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100

✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
O22	กลไกและ มาตรการในการ แก้ไขและป้องกัน การทุจริตภายใน หน่วยงาน	รักษาระดับ	ทบทวนมาตรการ จัดการ เรื่อง ร้องเรียนการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	จัดกิจกรรมให้ความรู้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการการ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้แก่เจ้าหน้าที่ ทุกระดับได้รับทราบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความ ตระหนักใน เรื่องการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ เกิดความเชื่อมั่น ที่มากขึ้น	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล