

❖ แผนปฏิบัติการ❖

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมิชลูโลก
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมิชลูโลก

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและ การจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

บทสรุปผู้บริหาร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.2015 มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางแบบยั่งยืน การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐมุ่งจัดการทุจริตคอร์รัปชัน ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมไปถึงการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาเป้าหมายหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิตและบริการที่มีแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน สนองตอบนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นที่มีอยู่โดยการประสานการดำเนินการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการลดปัญหาความซ้ำซ้อน ตลอดจนเป็น การประหยัดทรัพยากรทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและ ผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และโครงการที่สำคัญ และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหารพิษณุโลก	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม	3
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก	6
ส่วนที่ 2 : บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	20
- ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)	20
- แผนระดับที่ 2	33
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	33
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	47
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	29
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	49
- แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	50
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	50
- สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	55
- สารสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	56
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)	57
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570	59
- นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	60
- นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	60
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	61
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	63
- อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	64
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	65
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก	66

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 : สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	69
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	69
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	70
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	72
ส่วนที่ 4 : โครงการ/งบประมาณ	79
- สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	79
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	88
ส่วนที่ 5 : การติดตามประเมินแผน	134
- การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	134
- การประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	135
ภาคผนวก	136
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ 92/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สั่ง ณ วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.2567	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2560 กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ 37 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่อาคารชั้น 2 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่โดยมี ข้าราชการในสังกัดเข้าปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 มีปัจจุบันได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน ที่อยู่ 693 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย มีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ดังนี้

ที่	กลุ่ม	เชี่ยวชาญ/ ชำนาญ/ การ ระดับสูง		ชำนาญ การพิเศษ /ชำนาญ การระดับ ต้น		ชำนาญ การ		ปฏิบัติ การ		อาวุโส		ชำนาญ งาน		ปฏิบัติ งาน		ลูกจ้าง ประจำ/ ชั่วคราว		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
	ศรจ.	1																
	รอง.ศรจ.				1													1
1	กลุ่มอำนวยการ				1	1								1		2	2	7
2	กลุ่มนโยบายและแผน				1	2	1											4
3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา				1		1		3									5
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล				1	1	5		2									9
5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน				1	1	1											3
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล			1	6		1											8
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน						1											1
8	หน่วยตรวจสอบภายใน				1		1											2
9	ครุสภา								3									3
รวม		1		1	13	4	12		8						1	2	2	44
รวมทั้งสิ้น		1		14		16		8						1		4		44

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

(1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ประมาณ 10,815.854 ตารางกิโลเมตร หรือ 6.75 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของพื้นที่ของทั้งประเทศ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 377 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟประมาณ 389 กิโลเมตร ติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอน้ำปาด อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมือง อำเภอสามง่าม อำเภอลำตรึม และอำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอศรีสำโรง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

(2) สภาพทางภูมิศาสตร์

1) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดพิษณุโลกทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด เป็นเขตภูเขาสูง ได้แก่พื้นที่ ทางด้านตะวันออกของจังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูง แนวกันเขตแดนไทย-ลาว เป็นรอยต่อของจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และเลย เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ในบริเวณด้านทิศเหนือ และด้านทิศตะวันออก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำน่าน แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำเข็กหรือแม่น้ำวังทอง จุดเด่นทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก คือมีลักษณะพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติ เนื่องจากลักษณะพื้นที่ทางตอนเหนือ ทางตะวันออก และตอนกลางบางส่วนเป็นเขตภูเขาสูง ที่ราบสูง และลาดเอียงลงมาทางตอนกลาง ทางตะวันตก และทางตอนใต้จนเป็นพื้นที่ราบ พื้นที่ราบลุ่ม ทำให้สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ทุกสาขา เช่น สาขาร้อยไหม สาขาร้อยไหม สาขาร้อยไหม และสาขาร้อยไหม โดยเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางกระพุ่ม และอำเภอบางระกำ จะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของจังหวัดที่ทำรายได้หลักให้กับจังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้ในพื้นที่เขตอำเภอบางระกำบริเวณพื้นที่ใกล้ลุ่มน้ำยม ทุกปีจะเกิดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ราษฎรไม่สามารถปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ได้ อำเภอบางระกำ จึงเป็นแหล่งรองรับน้ำในฤดูฝนและเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทำรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ หากสามารถพัฒนาพื้นที่ตามศักยภาพให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดเพื่อการศึกษาและขยายปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจืดรวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจะทำให้อำเภอบางระกำ เป็นแหล่งทำประมงน้ำจืดที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกได้ต่อไป

2) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปมีลักษณะร้อนชื้น ฤดูร้อนมีอากาศร้อนมาก โดยเฉพาะช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนฝนตกมากในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นฤดูการเพาะปลูกของเกษตรกร ฤดูหนาวมีอากาศค่อนข้างหนาวตั้งแต่ช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

(3) เขตการปกครอง

จังหวัดพิษณุโลกแบ่งพื้นที่เพื่อการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็น 9 อำเภอ 93 ตำบล 1,048 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน 185,131 ครัวเรือน มีการบริหาร 3 ระดับ คือ

- 1) การบริหารราชการส่วนกลาง
- 2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค
- 3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 2) เทศบาล
 - 2.1 เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง
 - 2.2 เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง
 - 2.3 เทศบาลตำบล จำนวน 24 แห่ง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 76 แห่ง

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม

(1) เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกปี 2567

1) ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลก

เสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลกอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2567 คาดว่าอยู่ที่ระดับร้อยละ 1.1 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 0.1 – 2.1) เนื่องจากแรงกดดันจากราคาสินค้าในหมวดพลังงานได้คลี่คลายลงตามลำดับ ประกอบกับมาตรการบรรเทา ของภาครัฐที่ช่วยบรรเทาภาระค่าครองชีพของประชาชน ทำให้เงินเฟ้อกลับเข้ามาสู่กรอบเป้าหมาย รวมทั้งราคาสินค้าและบริการมีการเปลี่ยนแปลงในส่วนของจำนวนผู้จ้างงานทำปรับตัวเพิ่มขึ้นตามการฟื้นตัวตามภาวะเศรษฐกิจ โดยคาดว่าจะมีจำนวนประมาณ 507,661 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อนประมาณ 5,422 คน หรือคิดเป็นการขยายตัวร้อยละ 1.1 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 0.7 – 1.4)

2) ปัจจัยสนับสนุนเศรษฐกิจในปี 2567 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยวเข้าสู่สถานการณ์ปกติ และการเป็นศูนย์กลางทางด้านเศรษฐกิจของภาคเหนือตอนล่าง มีการรวมตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจภาคบริการ ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านคมนาคม เป็นต้น
2. การใช้มาตรการยกเว้นวีซ่าให้กับ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติของรัฐบาล ประเทศอื่น ๆ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดการแข่งขันที่สูงขึ้น
3. การขับเคลื่อนนโยบายภาคเกษตร อาทิ นโยบายตลาดนำการผลิต การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าการบริหารจัดการสินค้าเกษตรในรูปแบบเกษตรแปลงใหญ่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร รวมทั้งมาตรการช่วยเหลือต่างๆ ส่งผลดีต่อการผลิตทางการเกษตร รวมทั้ง การคงไว้ซึ่งมาตรการประกันรายได้ เช่น ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง เป็นต้น

4. นโยบายของภาครัฐที่ช่วยบรรเทาภาระค่าครองชีพและมาตรการกระตุ้นการใช้จ่าย อาทิ นโยบายขึ้นค่าแรงขั้นต่ำ มาตรการแก้หนี้ในระบบ

5. ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดให้ความสำคัญต่อการดำเนินมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการ

(ข้อมูลจาก : สำนักงานคลังจังหวัดพิษณุโลก)

(2) การท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก

ในเดือนมกราคม - มีนาคม ปี 2567 จังหวัดพิษณุโลก มีผู้เยี่ยมเยือนทั้งหมด จำนวน 803,339 คน เพิ่มขึ้นจากช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 5.66) ในจำนวนนี้เป็นผู้เยี่ยมเยือนชาวไทย 753,791 คน และเป็นผู้เยี่ยมเยือนชาวต่างชาติ 49,548 คน สร้างรายได้ให้กับจังหวัด มูลค่ากว่า 2,283.84 ล้านบาท เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 11.89) คิดเป็นรายได้จากชาวไทย 2,102.43 ล้านบาท และรายได้จากชาวต่างชาติ 181.41 ล้านบาท ในด้านการใช้จ่ายเพื่อการท่องเที่ยว ผู้เยี่ยมเยือนโดยรวมมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 1,800 บาท/คน/วัน โดยผู้เยี่ยมเยือนชาวไทย มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 1,800 บาท/คน/วัน และผู้เยี่ยมเยือนชาวต่างชาติ มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 2,100 บาท/คน/วัน โดยใช้โครงสร้างการใช้จ่ายของปี 2566 ในช่วงเวลาเดียวกัน

โดยปัจจัยส่งเสริมการท่องเที่ยว ดังนี้ : สถานการณ์ท่องเที่ยวจังหวัดพิษณุโลก ในเดือนมีนาคม 2567 ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา โดยในเดือนนี้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม การท่องเที่ยวที่น่าสนใจ เช่น กิจกรรมจับกาแฟ แลวง ครั้งที่ 3 วันที่ 2 - 3 มีนาคม 2567 ณ พระราชวังจันทร์ กิจกรรมภายในงานพบกับร้านกาแฟหลากหลาย สไตล์ ร้านอาหาร ร้านขนม มากมาย /ถนนคนเดินตลาด 120 ปี วันที่ 8 - 9 มีนาคม 2567 ณ ตลาดชุม วิถีชาววัง อำเภอวังทอง กิจกรรมภายในงานมีร้านค้า อาหารพื้นบ้าน และสินค้าอื่น ๆ มากมาย/งานเทศกาลผลไม้ นานาพรรณ มหัศจรรย์ ของดีเนินมะปราง วันที่ 8 - 17 มีนาคม 2567 ณ บริเวณสนามหน้าที่ว่าการอำเภอนีนะปราง /งานผัดไทยและของดีวังทอง วันที่ 20 - 28 มีนาคม 2567 ณ หน้าที่ว่าการอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

(ข้อมูลจาก : สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก)

(3) สถานการณ์ด้านสังคมในจังหวัดพิษณุโลก

1) ประเด็นปัญหาความต้องการเชิงพื้นที่

จากการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของจังหวัดพิษณุโลก ได้วิเคราะห์ จากปัญหา ความเดือดร้อน โดยในการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างแผนยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลกระยะ 5 ปี ทั้งในระดับ หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำองค์กรภาคเอกชนของ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้สรุปประเด็นในด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสังคม ดังนี้

จังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดที่มีลักษณะภูมิประเทศแนวชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จึงเป็นพื้นที่ เฝ้าระวังเป็นพิเศษและรวมถึงพื้นที่ความมั่นคงชั้นใน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องแก้ไขปัญหาดังกล่าว ด้วยการเตรียมความพร้อม ประชาชน การจัดระเบียบหมู่บ้าน การพัฒนาอาชีพแก่ประชาชน เพื่อให้เกิด ความสงบร่มเย็นอยู่ในสภาวะ สิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ ซึ่งภารกิจหลักในการแก้ไขปัญหาจะประกอบไปด้วย การเสริมสร้างความมั่นคงพื้นที่ชั้นใน และชั้นนอก การแก้ไขปัญหายาเสพติดและการจัดระเบียบสังคม และการแก้ไขปัญหาผู้สูงอายุและเด็กด้อยโอกาส

ประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพอย่างเท่าเทียมกันและเกิดความเข้มแข็งในสังคม รวมไปถึงการพัฒนา จังหวัดพิษณุโลกให้เป็นพื้นที่ศูนย์กลางบริการ ภาคเหนือตอนล่าง อาทิ ด้านการศึกษา ด้านคมนาคม ด้านการท่องเที่ยว ด้านสุขภาพ และด้านวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้เป็นมาตรฐานสากลต่อไป ซึ่งจังหวัดพิษณุโลกมี ศักยภาพและมีความพร้อมสำหรับการลงทุน เป็น Hub ของการบริการสี่แยกอินโดจีน ทั้งด้านการศึกษา (Education Hub) , สุขภาพ (Medical Hub) และสร้างงาน/สร้างรายได้ให้กับประชาชน ในพื้นที่ จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง

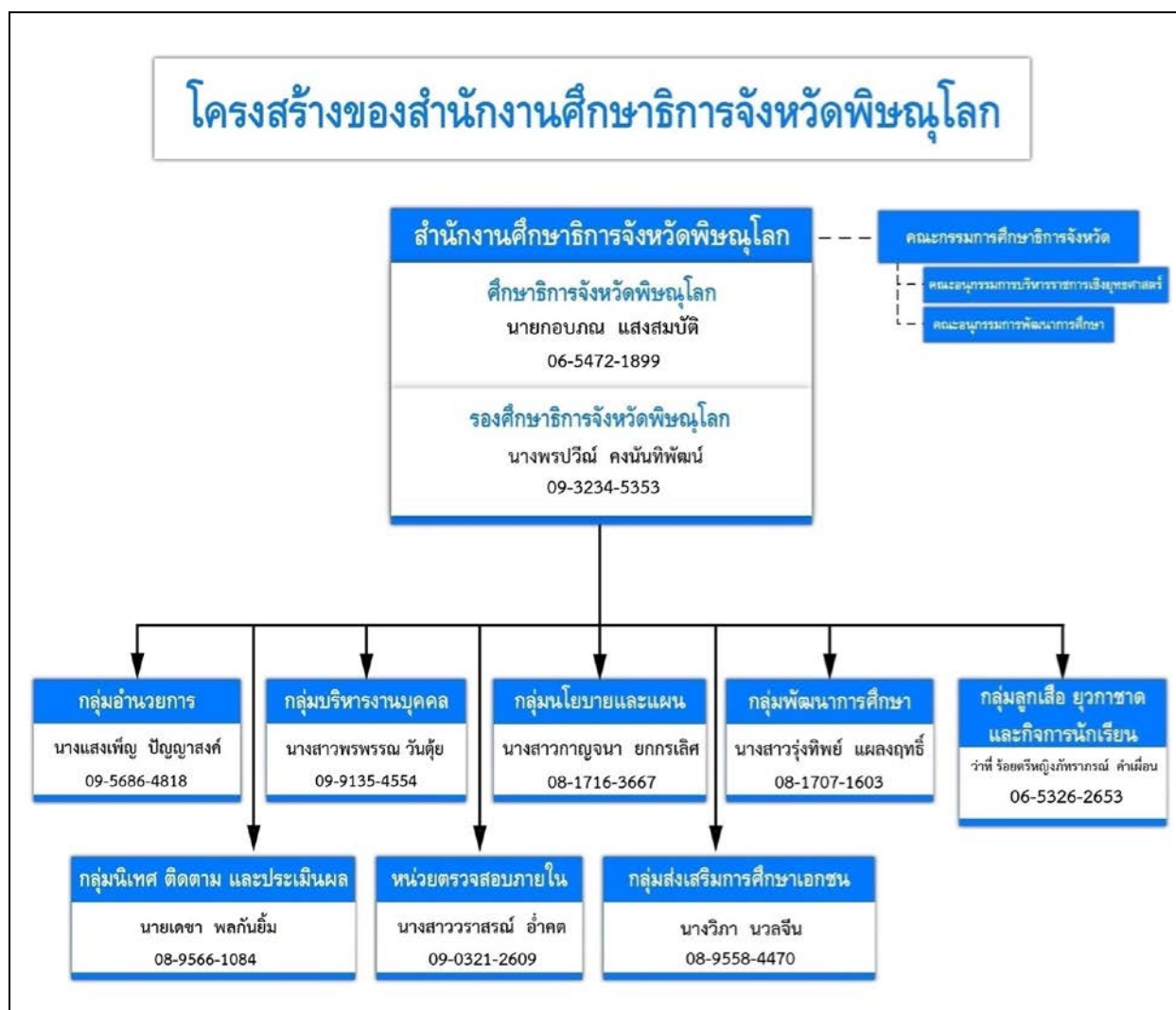
2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาทางสังคม ในระดับ ชุมชนโดยใช้กลไกของการบูรณาการ 3 ภาคส่วน คือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน
2. สร้างกลไกและเครือข่ายเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแสปัญหาทางสังคมในระดับจังหวัดให้เพิ่มมากขึ้น
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถานการณ์ทางสังคม ผู้ประสบปัญหาทางสังคม และความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ และเป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบาย ด้านสังคมในทุกระดับต่อไป
4. หน่วยงานภาครัฐควรมีนโยบาย มาตรการ และแผนที่รองรับสังคมผู้สูงอายุอย่างจริงจัง ให้ความรู้และ สร้างความเข้าใจกับผู้สูงอายุในพื้นที่ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ
5. ควรมีการอบรมให้ความรู้กับบุคลากรที่สำคัญ เพื่อเตรียมพร้อมกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในภาวะฉุกเฉิน หรือภาวะวิกฤติ ชักซ้อมความเข้าใจเพื่อให้การดำเนินงานภายใต้ภาวะดังกล่าวเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(ข้อมูลจาก : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก)

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

(1) โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

- ❖ กลุ่มอำนวยการ/หน่วยตรวจสอบภายใน/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์/โทรสาร 055-301223
- ❖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทรศัพท์ 055-301224
- ❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 055-301225
- ❖ งานเลขานุการ โทรศัพท์/โทรสาร 055-301226

(2) องค์คณะบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (กศจ.) ประกอบด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 17	รองประธานกรรมการ
3. นางผกาภรณ์ พลายสังข์	ผู้แทน สพฐ.
4. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน สอศ.
5. อธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร	ผู้แทน สป.อว.
6. นายกมล ศิริบรรณ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
7. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน สช.
8. ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน สกร.
9. นายสุรัชย์ มณีประกร	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10. นายประพฤทธิ์ สุขไย	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11. นายมังกร จินด้าง	ผู้แทนภาคประชาชน
12. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการและเลขานุการ
15. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก	ผู้ช่วยเลขานุการ
16. ข้าราชการใน สนง.ศธจ.พิษณุโลก	ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นายประพฤทธิ์ สุขไย	ผู้แทน กศจ.	ประธานกรรมการ
2. นายสุชาติ ชาติวรรณ	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอนันต์ คงชุม	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นางผกาภรณ์ พลายสังข์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายธนู เมธี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายวิรัช พานซ้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายพิพัฒน์ ปันจินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

คณะอนุกรรมการ

1. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้แทน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นายมังกร จินด้าง	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. นายอัคนี ศุขโรจน์	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. นายวันชัย อยู่ตรง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5. นายวิษณุ โพธิ์ใจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6. นายสามารถ กอนอยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายศรัณย์ ศรีท้วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขานุการ
12. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ

(3) ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา บุคลากรและผู้เรียน จำแนกรายสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน สถาน ศึกษา	จำนวนครู และบุคลากร	จำนวน ผู้เรียน	รวม ผู้เรียน
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	437	6,420	86,700	86,700
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	112	1,224	19,492	
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	122	1,327	17,441	
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	161	1,536	18,596	
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก	39	2,295	28,858	
	1.5 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	38	2,313	
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	20	735	14,433	14,433
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8	77	12,134	12,134
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	11	31	7,173	7,173
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	105	2,977	2,977
6	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	23	902	5,988	5,988
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2	39	133	133
8	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	4	34	137	137
รวมทั้งหมด		508	8,343	129,675	129,675

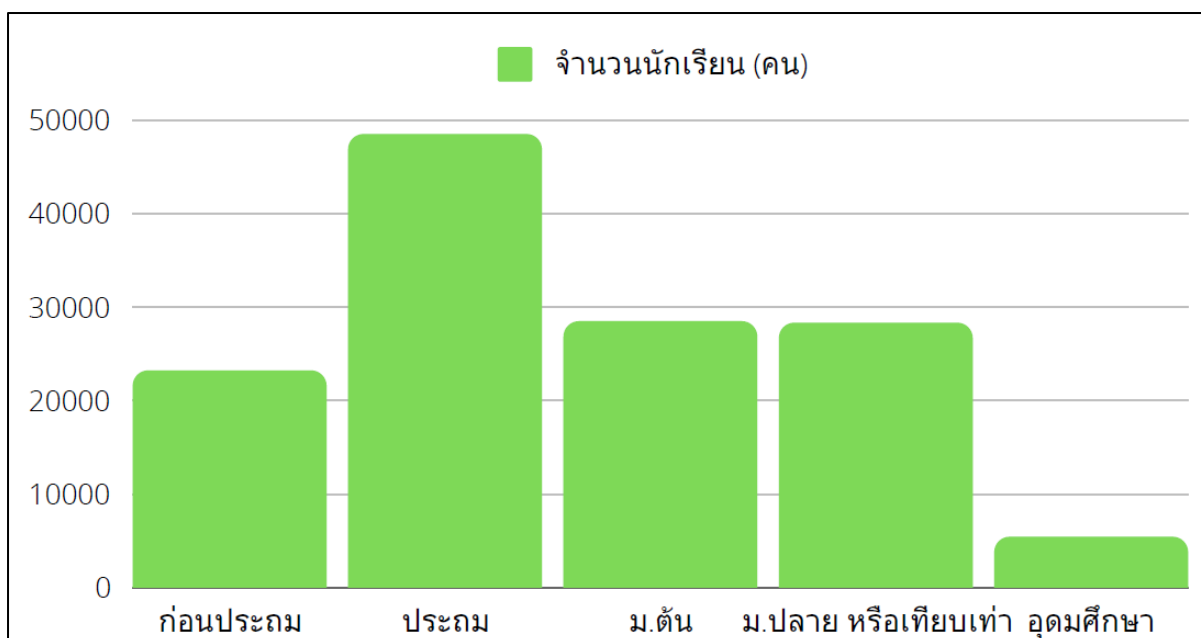
ข้อมูลจาก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<https://edustatistics.moe.go.th/phitsanulok>

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียน แยกตามระดับการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ผู้เรียน		ร้อยละ
1	เตรียมอนุบาล	7,033	23,237	17.21
2	ก่อนประถมศึกษา	16,204		
3	ประถมศึกษา	49,149	48,505	35.92
4	มัธยมศึกษาตอนต้น	28,827	28,494	21.10
5	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	21,426	28,337	20.98
		6,911		
6	อุดมศึกษา	132	5,457	4.04
		5,325		
รวมทั้งหมด		135,007	135,007	100.00

แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้เรียน แยกตามระดับการศึกษา



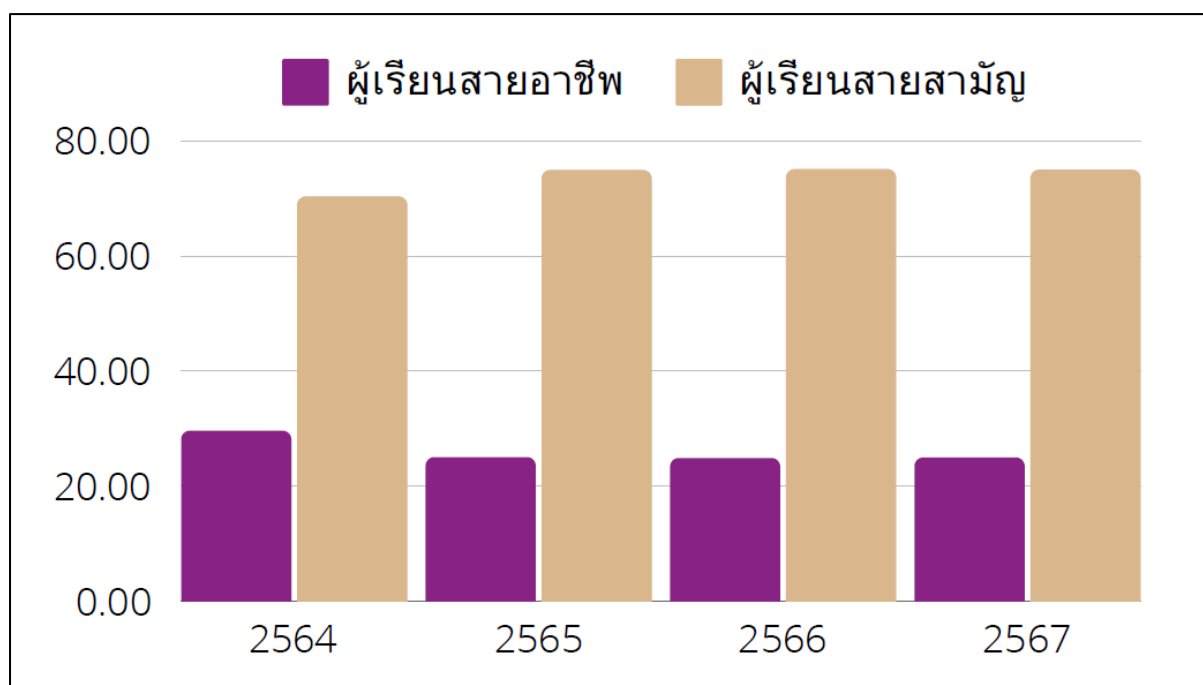
ข้อมูลจาก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<https://edustatistics.moe.go.th/phitsanulok>

ตารางที่ 3 อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) เทียบกับสายสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4
2,471	5,866	2,164	6,476	2,096	6,383	1,936	5,813
29.63	70.36	25.04	74.95	24.89	75.11	24.98	75.01
29.63 / 70.36		25.04 / 74.95		24.89 / 75.11		24.98/75.01	

แผนภูมิที่ 2 อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) เทียบกับสายสามัญศึกษา

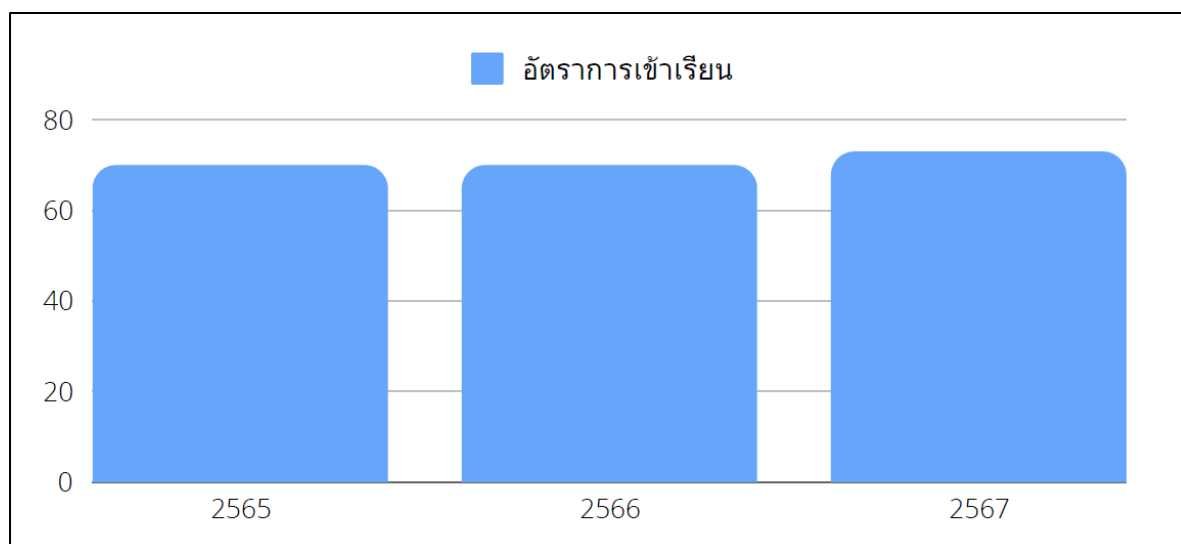


ข้อมูลจาก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
<https://edustatistics.moe.go.th/phitsanulok>

ตารางที่ 4 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)

ปีการศึกษา	2565	2566	2567
สัดส่วนร้อยละ	70	70	73

แผนภูมิที่ 3 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)

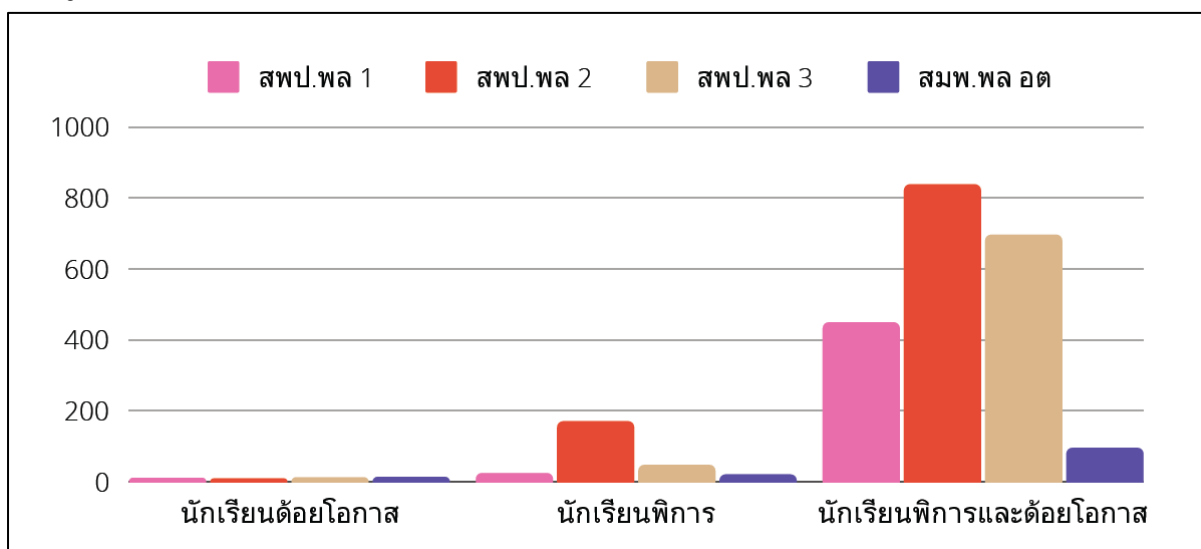


ข้อมูลจาก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
<https://edustatistics.moe.go.th/phitsanulok>

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท ปี 2567

ประเภท	สพป.พล 1	สพป.พล 2	สพป.พล 3	สมพ.พล อด	รวม
นักเรียนด้อยโอกาส	11,598	9,591	12,779	14,244	48,212
นักเรียนพิการ	25	171	48	21	265
นักเรียนพิการ และด้อยโอกาส	450	839	697	96	2,082
รวม	12,073	10,601	13,524	14,361	50,559

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทความยากจน ปี 2567



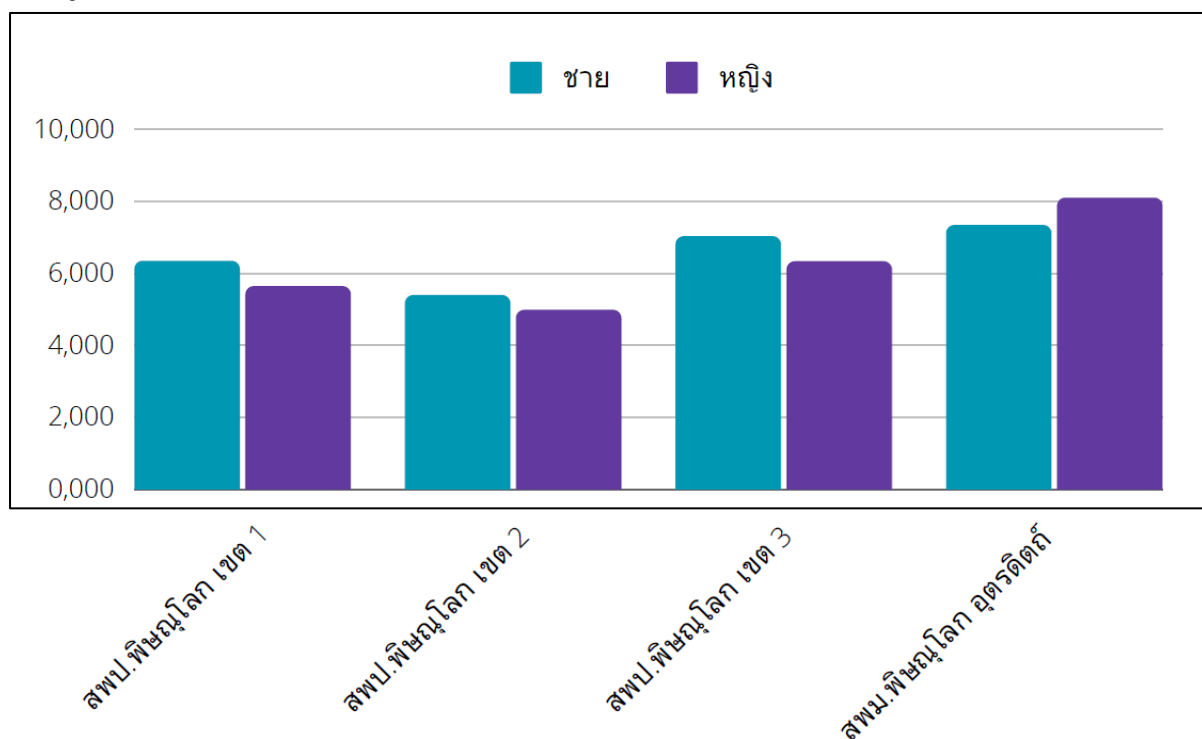
ข้อมูลจาก : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)

<https://portal.bopp-obec.info/obec67/>

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทความยากจน ปี 2567

สังกัด	ชาย	หญิง	รวม
สพป.พิษณุโลก เขต 1	6,346	5,641	11,987
สพป.พิษณุโลก เขต 2	5,394	4,983	10,377
สพป.พิษณุโลก เขต 3	7,030	6,333	13,363
สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	7,340	8,100	15,440
รวมทั้งสิ้น			51,167

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทความยากจน ปี 2567



ข้อมูลจาก : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)

<https://portal.bopp-obec.info/obec67/>

3. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)																				
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566																				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2564-2566																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง
	2564	2565	2566	66-65	2564	2565	2566	66-65	2564	2565	2566	66-65	2564	2565	2566	66-65	2564	2565	2566	66-65
ประเทศ	50.38	53.89	57.30	3.41	39.22	37.62	37.32	-0.30	36.83	28.06	29.96	1.90	34.31	39.34	40.75	1.41	40.19	39.73	41.33	1.61
ศึกษาธิการ	50.47	53.76	57.13	3.37	39.15	37.44	37.12	-0.32	36.87	28.04	29.96	1.92	34.36	39.28	40.75	1.47	40.21	39.63	41.24	1.61
ภาคกลาง	51.39	54.71	58.34	3.63	40.40	38.42	38.24	-0.18	37.06	28.39	30.00	1.61	34.58	39.62	41.01	1.39	40.86	40.29	41.90	1.61
ศธภ.17	49.25	52.96	55.99	3.03	36.50	35.04	34.81	-0.23	35.80	27.17	28.58	1.41	33.70	38.14	39.13	0.99	38.81	38.33	39.63	1.30
ศจอ.พิษณุโลก	52.17	55.76	58.97	3.21	39.82	37.63	37.67	0.04	38.39	30.33	32.48	2.15	35.36	40.30	42.18	1.88	41.44	41.01	42.83	1.82
สพฐ.	50.86	53.91	57.06	3.15	36.05	33.70	33.65	-0.05	35.97	26.90	29.27	2.37	33.92	38.08	39.75	1.67	39.20	38.15	39.93	1.79
สพป.	50.86	53.91	57.06	3.15	36.05	33.70	33.65	-0.05	35.97	26.90	29.27	2.37	33.92	38.08	39.75	1.67	39.20	38.15	39.93	1.79
สพป.พล.1	51.68	55.12	58.20	3.08	39.50	36.73	36.49	-0.24	37.74	28.73	31.04	2.31	34.29	39.71	40.39	0.68	40.80	40.07	41.53	1.46
สพป.พล.2	51.38	53.84	56.22	2.38	34.97	32.91	32.33	-0.58	34.90	25.89	27.51	1.62	34.46	38.59	40.01	1.42	38.93	37.81	39.02	1.21
สพป.พล.3	49.48	52.60	56.52	3.92	32.97	30.97	31.60	0.63	34.83	25.69	28.83	3.14	33.03	35.85	38.80	2.95	37.58	36.28	38.94	2.66
สช.	55.96	61.06	64.60	3.54	52.68	49.70	50.54	0.84	47.19	41.71	43.34	1.63	39.71	47.86	50.38	2.52	48.89	50.08	52.22	2.13
อว.	68.78	69.36	74.48	5.12	70.45	69.95	66.51	-3.44	53.16	49.27	50.00	0.73	49.08	56.04	55.85	-0.19	60.37	61.16	61.71	0.56
สศศ.	ไม่สอบ	36.72	43.35	6.63	ไม่สอบ	25.13	27.42	2.29	ไม่สอบ	18.86	24.04	5.18	ไม่สอบ	30.46	34.03	3.57	ไม่สอบ	27.79	32.21	4.42
สส.	53.09	58.96	60.87	1.91	37.80	38.13	36.71	-1.42	36.23	30.78	31.00	0.22	36.19	39.32	41.34	2.02	40.83	41.80	42.48	0.68
ดชด.	41.65	59.84	45.83	-14.01	29.46	32.54	27.34	-5.20	32.23	27.33	28.37	1.04	32.74	35.59	36.75	1.16	34.02	38.83	34.57	-4.25

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2564-2566																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง
	2564	2565	2566	66-65	2564	2565	2566	66-65	2564	2565	2566	66-65	2564	2565	2566	66-65	2564	2565	2566	66-65
ประเทศ	51.19	52.95	50.73	-2.22	31.11	32.05	31.76	-0.29	24.47	24.39	25.38	0.99	31.45	33.32	30.00	-3.32	34.56	35.68	34.47	-1.21
ศึกษาธิการ	51.62	53.21	50.91	-2.30	31.21	32.18	31.81	-0.37	24.62	24.48	25.46	0.98	31.55	33.45	30.06	-3.39	34.75	35.83	34.56	-1.27
ภาคกลาง	52.61	53.93	51.27	-2.66	31.78	32.59	32.09	-0.50	24.74	24.55	25.37	0.82	31.69	33.57	30.04	-3.53	35.21	36.16	34.69	-1.47
ศรภ.17	50.98	52.43	49.96	-2.47	29.71	30.21	30.04	-0.17	23.78	23.76	24.31	0.55	30.92	32.75	29.29	-3.46	33.85	34.79	33.40	-1.39
ศรจ.พิษณุโลก	53.55	55.38	52.15	-3.23	31.52	31.64	31.65	0.01	25.92	25.52	26.24	0.72	32.22	34.05	30.29	-3.76	35.80	36.65	35.08	-1.57
สพฐ.	53.75	55.74	52.39	-3.35	31.12	31.11	30.67	-0.44	25.86	25.48	25.88	0.40	32.17	34.14	30.14	-4.00	35.73	36.62	34.77	-1.85
สพม.	57.53	59.54	55.90	-3.64	34.56	35.35	34.24	-1.11	29.72	29.26	30.26	1.00	34.21	37.09	32.24	-4.85	39.01	40.31	38.16	-2.15
สพป.	48.82	52.25	49.47	-2.78	26.62	27.20	27.72	0.52	20.82	22.00	22.23	0.23	29.51	31.42	28.40	-3.02	31.44	33.22	31.96	-1.26
สช.	56.03	55.14	51.80	-3.34	33.97	33.35	34.32	0.97	25.30	24.03	25.55	1.52	31.96	33.44	29.60	-3.84	36.82	36.49	35.32	-1.17
อว.	71.37	72.90	70.10	-2.80	61.53	63.97	65.11	1.14	53.13	49.88	55.57	5.69	48.64	45.92	47.30	1.38	58.67	58.17	59.52	1.35
สศศ.	42.16	43.11	42.28	-0.83	24.91	24.38	26.75	2.37	19.68	20.22	20.04	-0.18	28.56	26.98	26.46	-0.52	28.83	28.67	28.88	0.21
สส.	44.93	49.81	46.56	-3.25	27.19	26.10	28.24	2.14	21.06	20.60	21.91	1.31	29.17	32.31	27.58	-4.73	30.59	32.21	31.07	-1.13
พศ.	57.01	35.74	26.61	-9.13	20.83	25.24	21.63	-3.61	22.17	20.68	17.40	-3.28	40.42	28.02	24.65	-3.37	35.11	27.42	22.57	-4.85

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ปีการศึกษา 2565 – 2566 ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับประถมศึกษา																																		
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา2565 - 2566																																		
จำแนกตามสาระ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก																																		
ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2565														ปีการศึกษา 2566														ผลต่าง				
		ครั้งที่ 1							ครั้งที่ 2							ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1							ครั้งที่ 2							ผลต่าง	รวม	
		401	402	403	404	405	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย	ครั้ง1/2	เฉลี่ย			401	402	403	404	405	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย		ครั้ง1/2			เฉลี่ย
	ระดับประเทศ	41.28	44.35	48.61	46.15	42.24	44.53	47.36	48.73	46.58	48.47	44.00	47.03	2.50	45.78	39.65	45.42	44.98	50.45	48.37	45.77	44.20	48.01	45.18	54.52	53.70	49.12	3.35	47.45	1.67				
	ศก.17	35.38	40.26	46.07	42.06	37.46	40.25	35.32	36.75	33.76	37.65	33.03	35.30	-4.94	37.77	38.36	41.86	39.66	46.13	45.85	42.37	34.72	37.88	35.16	41.23	37.53	37.30	-5.07	39.84	2.06				
	ศจ.พล	34.86	44.05	41.70	40.00	35.89	39.30	48.19	49.22	54.29	52.19	40.19	48.82	9.52	44.06	40.64	40.88	42.88	44.10	44.62	42.62	40.74	40.74	42.04	50.86	49.51	44.78	2.15	43.70	-0.36				
	กศน.พล.	34.86	44.05	41.70	40.00	35.89	39.30	48.19	49.22	54.29	52.19	40.19	48.82	9.52	44.06	40.64	40.88	42.88	44.10	44.62	42.62	40.74	40.74	42.04	50.86	49.51	44.78	2.15	43.70	-0.36				
1	ชาติตระการ	53.33	28.57	40.00	13.33	33.33	33.71	33.33	57.14	45.00	53.33	26.67	43.09	9.38	38.40	26.67	24.76	33.33	42.22	40.00	33.40	13.33	42.86	40.00	66.67	66.67	45.91	12.51	39.65	1.25				
2	นครไทย	26.67	54.29	45.00	46.67	40.00	42.53	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	40.00	35.71	22.50	43.33	33.33	34.97	30.00	21.43	32.50	20.00	23.33	25.45	-9.52	30.21					
3	เนินมะปราง	37.14	33.88	38.33	36.67	35.56	36.32	53.33	50.00	47.50	53.33	46.67	50.17	13.85	43.24	73.33	37.14	55.00	46.67	60.00	54.43	37.78	32.38	31.67	42.22	46.67	38.14	-16.28	46.29	3.05				
4	บางกร่าง	40.00	35.00	43.75	40.00	31.67	38.08	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	48.89	32.38	46.67	66.67	53.33	49.59							
5	บางระกำ	35.00	32.86	27.50	35.00	30.00	32.07	20.00	45.71	35.00	40.00	66.67	41.48	9.40	36.77	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	40.00	60.00	60.00	66.67	66.67	58.67							
6	พรมพิราม	33.33	35.71	37.50	46.67	13.33	33.31	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	30.00	57.14	20.00	23.33	50.00	36.09	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ							
7	เมืองพิษณุโลก	26.67	53.21	35.94	31.67	31.67	35.83	42.38	43.47	55.00	48.57	35.24	44.93	9.10	40.38	40.61	34.68	43.86	40.30	35.45	38.98	41.11	38.45	36.46	46.11	42.22	40.87	1.89	39.93	-0.46				
8	วังทอง	43.03	50.39	55.45	55.15	50.30	50.86	54.17	53.75	55.31	55.83	40.83	51.98	1.11	51.42	42.33	48.29	45.50	49.00	53.67	47.76	42.11	48.27	50.79	57.19	59.30	51.53	3.77	49.65	-1.78				
9	วัดโบสถ์	33.33	22.86	50.00	46.67	33.33	37.24	66.67	51.43	70.00	53.33	73.33	62.95	25.71	50.10	40.00	50.00	57.50	60.00	60.00	53.50	40.00	20.00	30.00	53.33	53.33	39.33	-14.17	46.42	-3.68				
	401 ทักษะการเรียนรู้																																	
	402 ความรู้พื้นฐาน																																	
	403 การประกอบอาชีพ																																	
	404 ทักษะการดำเนินชีวิต																																	
	405 การพัฒนาสังคม																																	

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ปีการศึกษา 2565 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน(น-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย																																
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา2565-2566																																
จำแนกตามสาระ สำคัญงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก																																
ที่	รหัส/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2565														ปีการศึกษา 2566														ผลต่าง		
		ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1							ครั้งที่ 2								ผลต่าง	รวม
		421	422	423	424	425	เฉลี่ย	421	422	423	424	425	เฉลี่ย			ครั้ง1/2	เฉลี่ย	421	422	423	424	425	เฉลี่ย	421	422	423	424	425	เฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	30.77	32.49	35.01	44.33	41.86	36.89	28.09	34.67	39.36	40.08	28.96	34.23	-2.66	35.56	34.40	28.93	37.21	38.81	33.59	34.59	29.72	30.59	34.58	34.37	34.81	32.81	-1.77	33.70	-1.80		
	ศรีศก.17	31.42	31.52	35.30	44.80	41.73	36.95	27.54	32.85	39.80	40.87	26.82	33.58	-3.38	35.27	35.67	29.23	39.68	40.57	35.69	36.17	29.64	30.86	34.78	34.51	35.44	33.05	-3.12	34.61	-0.66		
	ศรีศก.พล	31.61	31.73	35.36	45.20	41.99	37.18	28.28	33.19	40.57	40.79	26.90	33.95	-3.23	35.56	33.73	28.72	37.93	40.35	34.67	35.08	28.77	30.34	33.84	33.38	35.90	32.45	-2.63	33.76	-1.80		
	กศน.พล.	31.61	31.73	35.36	45.20	41.99	37.18	28.28	33.19	40.57	40.79	26.90	33.95	-3.23	35.56	33.73	28.72	37.93	40.35	34.67	35.08	28.77	30.34	33.84	33.38	35.90	32.45	-2.63	33.76	-1.80		
1	ชาติตระการ	27.67	29.36	34.25	42.83	37.33	34.29	26.20	31.83	42.33	40.31	25.43	33.22	-1.07	33.75	32.10	27.2	31.11	38.77	28.15	31.47	23.77	31.06	34.78	32.17	33.91	31.14	-0.33	31.30	-2.45		
2	นครไทย	33.33	31.84	40.24	46.46	42.86	38.95	25.74	28.73	35.83	37.78	26.48	30.91	-8.03	34.93	30.51	28.46	36.35	43.85	31.03	34.04	24.71	25.12	32.50	29.66	31.95	28.79	-5.25	31.41	-3.52		
3	เนินมะปราง	31.64	30.55	33.64	48.73	42.67	37.45	26.67	31.18	39.56	41.37	26.67	33.09	-4.36	35.27	30.48	26.84	36.43	41.67	31.43	33.37	22.71	29.38	32.50	30.83	34.38	29.96	-3.41	31.67	-3.60		
4	บางกรวย	35.09	32.93	37.37	48.42	41.75	39.11	30.61	33.64	39.89	41.21	26.67	34.40	-4.71	36.76	38.33	30.83	40.63	44.72	35.83	38.07	26.22	30.57	33.83	29.11	37.11	31.37	-6.70	34.72	-2.04		
5	บางระกำ	30.72	31.03	35.51	45.91	44.81	37.60	27.91	31.58	40.67	42.49	24.71	33.47	-4.12	35.53	28.13	28.5	37.93	41.63	29.43	33.12	26.17	27.78	32.50	32.96	33.95	30.67	-2.45	31.90	-3.60		
6	พรหมพิราม	27.90	28.57	29.07	37.23	34.81	31.52	29.14	35.71	39.17	38.02	24.07	33.22	1.71	32.37	28.38	28.72	32.44	39.32	30.26	31.82	26.54	28.79	35.67	30.13	30.38	30.30	-1.52	31.06	-1.31		
7	เมืองพิษณุโลก	30.86	31.08	34.14	42.96	39.27	35.66	28.97	33.39	40.51	41.02	27.07	34.19	-1.47	34.93	35.21	27.95	37.77	38.88	35.43	35.05	30.58	30.37	35.20	35.55	35.01	33.34	-1.71	34.20	-0.73		
8	วังทอง	34.54	35.52	38.32	50.88	49.63	41.78	28.30	34.65	42.43	41.89	29.15	35.28	-6.49	38.53	33.63	31.01	41.65	42.16	38.19	37.33	31.60	34.14	31.65	33.90	42.07	34.67	-2.66	36.00	-2.53		
9	วัดโบสถ์	31.73	30.86	38.00	44.53	44.27	37.88	24.90	32.86	40.59	37.45	28.43	32.85	-5.03	35.36	36.41	30.33	35.38	46.15	32.31	36.12	27.69	29.01	35.00	32.31	39.49	32.70	-3.42	34.41	-0.95		
	421 ทักษะการเรียนรู้																															
	422 ความรู้พื้นฐาน																															
	423 การประกอบอาชีพ																															
	424 ทักษะการดำเนินชีวิต																															
	425 การพัฒนาสังคม																															

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา(B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามรายวิชา โรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก																
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2564 - 2566															
	ภาษาบาลี(383)				ธรรม(384)				พุทธประวัติ(385)				วินัย(386)			
	2564	2565	2566	ผลต่าง	2564	2565	2566	ผลต่าง	2564	2565	2566	ผลต่าง	2564	2565	2566	ผลต่าง
ประเทศ	33.51	32.85	30.11	-2.74	32.48	32.31	39.20	6.89	34.96	30.65	38.57	7.92	42.74	35.15	35.87	0.72
ภาค	33.26	32.81			31.93	32.59			34.54	30.76			41.21	36.03		
สำนักงานกลุ่มฯ	37.96	36.05	33.59	-2.46	33.15	32.92	39.94	7.02	36.15	31.31	40.88	9.57	45.01	35.61	37.03	1.42
จังหวัด	29.68	31.03			29.89	29.69			29.68	28.41			37.62	34.05		
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	29.68	31.03			29.89	29.69			29.68	28.41			37.62	34.05		
วัดจันทรวินัย	28.00	26.60	26.00	-0.60	31.00	27.20	42.00	14.80	39.00	24.60	38.00	13.40	44.00	31.20	40.00	8.80
วัดธรรมจักรวิทยา	47.33	33.60	35.60	2.00	46.00	34.00	44.00	10.00	48.00	30.40	49.20	18.80	66.67	39.60	47.20	7.60
สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	28.13	32.33	26.70	-5.63	28.31	29.83	32.70	2.87	27.38	29.58	32.10	2.52	34.50	34.08	28.80	-5.28

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา(B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามรายวิชา โรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก																
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2564 - 2566															
	ภาษาบาลี(383)				ธรรม(384)				พุทธประวัติ(385)				วินัย(386)			
	2564	2565	2566	ผลต่าง	2564	2565	2566	ผลต่าง	2564	2565	2566	ผลต่าง	2564	2565	2566	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	29.64	30.99	1.35	29.71	34.62	37.47	2.85	33.01	36.68	41.73	5.05	37.00	34.12	31.76	-2.36
ภาค	29.77	29.65			28.70	35.06			32.05	36.95			35.25	33.57		
สำนักงานกลุ่มฯ	35.81	36.27	39.95	3.68	30.88	36.62	40.71	4.09	35.81	39.38	46.34	6.96	40.75	35.42	33.50	-1.92
จังหวัด	24.83	24.89			26.00	34.44			26.50	37.11			34.92	35.22		
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	24.83	24.89			26.00	34.44			26.50	37.11			34.92	35.22		
วัดจันทรวินัย	ไม่สอบ	20.00	21.00	1.00	ไม่สอบ	31.33	28.00	-3.33	ไม่สอบ	44.00	25.00	-19.00	ไม่สอบ	29.33	27.00	-2.33
วัดธรรมจักรวิทยา	ไม่สอบ	36.00	30.00	-6.00	ไม่สอบ	43.00	50.00	7.00	ไม่สอบ	59.00	70.00	11.00	ไม่สอบ	42.00	44.00	2.00
สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	24.83	24.31	24.20	-0.11	26.00	33.85	32.00	-1.85	26.50	32.15	34.70	2.55	34.92	35.54	26.90	-8.64

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

กรอบแนวทางการจัดทำแผน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม 21

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึง การลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง

ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

2.2.3) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงาน อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

2.2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟันฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับ

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเรียนแบบทบทวน การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียน

สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาโลกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้ง นำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.3.5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคิดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทย มีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือก ในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่ แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มี พื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและ

แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากร และเพิ่มบุคลากร ทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระ ทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษานเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุข แก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการ ในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือ ที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจ ในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลาง และระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มี

ความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและ การกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน

แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น ได้อย่าง เป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการ ที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเสี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

การยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็น สิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่า ในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนา อย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหาหรือวางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัย การผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกันแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหา ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการ และความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่าง ประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อ ประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและ กันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศ และการรักษาสันติภาพของ สหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้าง พลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมี เสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของ ภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้าง พื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนใน การเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา เศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และ แก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อม ทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็น ศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนา เขตเศรษฐกิจตะวันตก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจน เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของ แต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ ของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้ง การจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุน

ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้ง และพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้น

การเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบ ของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการ

รับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบ ที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความรอบด้าน

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการ ในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐ ได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการ

ออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็นการให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการ ของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐ ได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการ ได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้อง กับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบ การบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์

จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยี
อินเทอร์เน็ตเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่า ในการทำงาน

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้
มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสม
กับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะ
การพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัว
ให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน
รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท
แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้
อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตาม
ระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม
จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนอง
ความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ
โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและ
พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ
การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน
และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้าย และหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์
ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลาย
เหมาะสมกับการกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือใน
การบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบ
ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและ
พิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน
และการกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิด
ความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อบริการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

● แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะสร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริต

คอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่

คล้ายตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตี ต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบ ต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการ กับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระงับมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหา และแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือน จากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมี เกียรติภูมิในประชาคมโลก

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกัน บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้าง ความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้า และใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริม

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมี ประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มี วินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และ วิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้าง การเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิต สู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลก ยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและ หลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนด หมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนา จะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิก โฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” การกิจสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมายเหตุการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมายเหตุ ดังนี้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่าง ยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัว

ต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่า ของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กล**

ยุทธที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี**วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศไทย มีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคง และมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพ

ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้น แนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้อง กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและ สถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ
คนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง
เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ
นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่
การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม
จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ
การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามี
ความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

2.3.3 สารสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.3.4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษา ที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย)บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้อง คู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน

3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้ความยืดหยุ่นตามบริบท ของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการ เรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทาง การเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึด แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาใน พื้นที่

9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2.3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก

“เมืองท่องเที่ยว 3 ธรรม 4 แยกกระเปียงเศรษฐกิจ ที่มั่งคั่ง”

1. ส่งเสริมเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน สินค้าบริการ โครงข่ายคมนาคมและโครงสร้าง พื้นฐานรองรับการพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง และเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

2. พัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานสากลและยั่งยืน และเป็นเมืองศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ (MICE CITY)

3. ยกระดับการเกษตรที่เป็นระบบเพิ่มมูลค่าและการตลาดที่ครบวงจรบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี

4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมที่งดงาม

5. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

6. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วยนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิฉฉาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (*United Nations General Assembly – UNGA*) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (*Millennium Development Goals : MDGs*) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (*Goal*) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (*Goal*) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (*Goal*) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงาน ระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้าง หลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึก อาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้ง ชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบ สุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกราย เป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตร

ในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

2.4.4 อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง

เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิด ผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
- 11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้ อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2.4.5 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจ และหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

2.4.6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน และบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

2. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงาน
4. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับ

จุดอ่อน (Weakness)

1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
2. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
3. งบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ
4. ไม่มีอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดถาวร
5. บุคลากรของแต่ละกลุ่มไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รองรับการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
4. เป็นศูนย์กลางการให้บริการโลจิสติกส์ และการขนส่งในระดับภูมิภาค
5. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นเป็นแบบอย่างได้
6. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์ฝึกอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย
เอื้อต่อ การเรียนรู้
7. มีสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ที่มีความสามารถดูแลเด็กพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาส
8. เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบการสื่อสารครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
9. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ และคุณภาพ
10. สถาบันการศึกษาในพื้นที่รองรับการจัดการศึกษาและให้บริการได้ในทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง
11. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมือง กระจายเข้าถึงชุมชนในพื้นที่

อุปสรรค (Threats)

1. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ขาดความต่อเนื่องไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่
2. พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ในกลุ่มเด็กและเยาวชน ส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ ความรุนแรง และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น
3. ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชุมชนและสถานศึกษาขาดการประสานงานและการบูรณาการในการแก้ไขร่วมกัน
4. ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครองมีความเหลื่อมล้ำกันมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
5. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คนพิษณุโลกได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้คนพิษณุโลกทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและ รู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สั่งงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ บูรณาการการจัดการศึกษา
ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ค่านิยม

TEAMS-DD

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Efficiency ความมีประสิทธิภาพ

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

D = Digital Skills การมีทักษะดิจิทัล

D = Diversity = การยอมรับความหลากหลายเป็น New Normal ในที่ทำงาน

ยุทธศาสตร์

- 1 . พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- 2 . พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4 . สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5 . ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 6 . พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับ โลกยุคใหม่

3.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองต้นรู้

3.4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนอง
ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาควิชาช่วยในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการ

ประชาชน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในพื้นที่

ทุกระดับ

6.4 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม ธรณรังค์

เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ		
1. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของ ชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	ร้อยละ 100	1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์) 2. โครงการ/กิจกรรมจิตอาสา (ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเพื่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
2. ร้อยละของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม ยกระดับ คุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึง การศึกษาโรงเรียนในพื้นที่อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก (นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ)
3. ร้อยละของสถานศึกษา ได้จัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์) 2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความปลอดภัยใน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก (นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริสานต์) 3. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก (นางวิภา นวลจัน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะ อาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ		
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มี หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบ บูรณาการในระดับพื้นที่ เพิ่มขึ้น	3 หลักสูตร	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา /กิจกรรมจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ		
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่		
5. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุค ใหม่	ร้อยละ 80	1. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 (ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน) 2. โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ (ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน) 3. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน) 4. โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก (นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์) 5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด พิษณุโลก (นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีการ เพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ นักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน (นางวิภา นวลจัน)
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มี ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่ การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพิ่มขึ้น	3 ผลงาน/ นวัตกรรม	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว) 2. วิจัยพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก (นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา) 3. วิจัยออกแบบแนวทางการป้องกัน ฝ้า ระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กหลุดจาก ระบบการศึกษาเป็นศูนย์ (Zero Dropout) (นางสาวนภาพรรณ ใจดี)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
8. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการ จำเป็น	ร้อยละ 100	1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไข ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็ก ตกหล่นให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) (นางสาวนภาพรรณ ใจดี) 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตนักเรียนทุนพระราชทาน และ ทุนการศึกษาอื่น ๆ (นางสาวนภาพรรณ ใจดี)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
9. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	1. โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค (นางสาวปรภฏฐมพรรณ พามา) 2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และสร้าง จิตสำนึกในการจัดการและใช้ประโยชน์ จากขยะในสถานศึกษา (นางสาวปรภฏฐมพรรณ พามา) 3. กิจกรรมการประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
		เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) (นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส		
10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน	1 ระบบ	ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) (ทุกกลุ่มงาน/หน่วย)
11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิษณุโลก (นางสาวไพลิน เสาวเวียง) 2. ระบบฐานข้อมูลการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) (นางสาวนภาพรรณ ใจดี) 3. ระบบฐานข้อมูลการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก (นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา)
12. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 90	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (ทุกกลุ่มงาน/หน่วย)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงาน ภาครัฐเครือข่ายในการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ		
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัด กิจกรรมต่อต้านการทุจริตประพจน์มิชอบใน กิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต	1 งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิ ชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก (นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ)
14. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ผ่านดีเยี่ยม (95-100)	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (นายพงศ์วัช บัญเกต)

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณปี 2568 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารสำนักงานและพัฒนาศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 7,781,086 บาท โดยปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2568 ตามภารกิจของสำนักงาน โดยตั้งงบรายจ่ายตามแผนงาน ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงาน	งบประมาณ	5,011,904 บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ	- บาท
3) งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา		
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	1,335,672 บาท
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ	งบประมาณ	1,433,510 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,781,086 บาท

สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ จำนวน 14 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	25,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	รวมงบประมาณ	45,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1			
	รวมงบประมาณ		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	90,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	123,900	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
5	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
6	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พิษณุโลก	21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA	28,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
9	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศฯ	60,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
10	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
11	โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก	182,180	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
12	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
13	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Challenge”	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
14	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	8,590	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16	โครงการหม่วยูกาชาดต้นแบบ	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	1,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
18	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
19	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาด	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
20	โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ.2568	3,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
21	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี พ.ศ.2568	28,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	922,970	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1			
	รวมงบประมาณ		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1			
	รวมงบประมาณ		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนอง
ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส
เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาศิเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการบริหารงาน และตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็น 3 กิจกรรม 1) ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ในภูมิภาค จำนวน 10,100 บาท 2) ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด จำนวน 11,200 บาท 3) ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จำนวน 7,500 บาท	28,800	1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2. กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน 3. หน่วยตรวจสอบ ภายใน
4	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4	120,000	กลุ่มนโยบายและแผน
	รวมงบประมาณ	269,700	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. งบบริหารจัดการสำนักงาน											กลุ่มอำนวยการ
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ											
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม อบรม สัมมนา ที่ผู้บังคับบัญชา		20,000				5,000	5,000	5,000	5,000	สป.	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		280,000				70,000	70,000	70,000	70,000	สป.	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ./อนุกรรมการฯ		434,400				108,600	108,600	108,600	108,600	สป.	
- ค่าวัสดุสำนักงาน/งานบ้านงานครัว/ค่าซ่อมแซมฯ/ค่าใช้จ่าย รายการอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชานุมัติ		200,000				50,000	50,000	50,000	50,000	สป.	
- ค่าของที่ระลึก/ค่ารับรอง						-	-	-	-	สป.	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		20,000				5,000	5,000	5,000	5,000	สป.	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		50,000				12,500	12,500	12,500	12,500	สป.	
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ						-	-	-	-		
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ						-	-	-	-		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		120,000				30,000	30,000	30,000	30,000	สป.	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		20,000				5,000	5,000	5,000	5,000	สป.	
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ						-	-	-	-		
- ค่าหนังสือพิมพ์						-	-	-	-	สป.	
- ค่าน้ำดื่ม		2,000				500	500	500	500	สป.	
- ค่าเช่าบ้าน				1,279,300		319,825	319,825	319,825	319,825	สป.	
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรัฐพิธี		15,000				3,750	3,750	3,750	3,750	สป.	
- พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ		120,000				30,000	30,000	30,000	30,000		
- พนักงานขับรถยนต์ คนที่ 1 จำนวน 12 เดือน		132,000				33,000	33,000	33,000	33,000	สป.	
- พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		132,000				33,000	33,000	33,000	33,000	สป.	
- พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน		144,000				36,000	36,000	36,000	36,000	สป.	
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 12 เดือน		296,604				74,151	74,151	74,151	74,151	สป.	
- ค่าเช่ารถยนต์ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาจังหวัด						-	-	-	-	สป.	
- ค่าเช่าอาคารสำนักงาน 12 เดือน		996,000				249,000	249,000	249,000	249,000	สป.	
- ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ		100,400				25,100	25,100	25,100	25,100	สป.	
1.2 ค่าสาธารณูปโภค						-	-	-	-		
- ค่าไฟฟ้า		456,000				114,000	114,000	114,000	114,000	สป.	
- ค่าประปา						-	-	-	-		
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน		7,000				1,750	1,750	1,750	1,750	สป.	
- ค่าโทรศัพท์ ศธจ./รอง ศธจ.		36,200				9,050	9,050	9,050	9,050	สป.	
- ค่าไปรษณีย์		60,000				15,000	15,000	15,000	15,000	สป.	
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต)	91,000					22,750	22,750	22,750	22,750	สป.	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
2. งบลงทุน											
2.1 ค่าครุภัณฑ์											
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน											
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์											
- ค่าครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว											
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่											
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง											
- ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ											
- ค่าก่อสร้างอื่นๆ											
3. งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา											
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม											
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของประเทศ											
1.1 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		25,000					10,000	10,000	5,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
1.2 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		20,000				5,000	5,000	5,000	5,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ											
2.1										สป.	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ											
3.1 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา		100,000				25,000	25,000	25,000	25,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่		90,000				22,500	22,500	22,500	22,500	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.3 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		123,900				30,975	30,975	30,975	30,975	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.4 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค		100,000				25,000	25,000	25,000	25,000	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
3.5 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		100,000				25,000	25,000	25,000	25,000	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน
3.6 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์		80,000				20,000	20,000	20,000	20,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.7 โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดพิษณุโลก	21,000					5,250	5,250	5,250	5,250	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการประเมิน PISA		28,800					10,000	18,800		สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.9 โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความ ต้องการประเทศฯ		60,000				15,000	15,000	15,000	15,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3.10 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000						30,000			สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.11 โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก		180,182					150,000	15,000	15,182	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3.12 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ		9,000						9,000		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ
3.13 โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Challenge”		12,000						12,000		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ
3.14 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ		8,590						8,590		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ
3.15 โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาดไทย)		20,000						20,000		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ
3.16 โครงการหม่ยูวกาชาดต้นแบบ		5,000						5,000		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ
3.17 โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูว กาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา		1,500						1,500		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ
3.18 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยูวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน		10,000						10,000		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
3.19 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่บ้านภาษาและเครือข่ายภาษา		10,000						10,000		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว ภาษา และกิจการ
3.20 โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมา		3,000						3,000		สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว ภาษา และกิจการ
3.21 โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาประจำปี พ.ศ.2568		28,000					10,000	10,000	8,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุว ภาษา และกิจการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา		287,272									
4.1										สป.	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน											
5.1										สป.	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ											
6.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900				22,725	22,725	22,725	22,725	สป.	กลุ่มอำนวยการ
6.2 โครงการบริหารงาน และตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000					15,000	10,000	5,000		สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
6.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา		28,800				7,200	7,200	7,200	7,200	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.4 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับ พื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4		120,000					20,000	100,000		สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ											
1. ค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ (ค่าเดินทางไปราชการ)		10,610				10,610				สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
2. ค่าใช้จ่ายในโครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดจังหวัด พิษณุโลกแบบบูรณาการ TO BE NUMBER ONE					617,700	154,425	154,425	154,425	154,425	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
3. เงินอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนเอกชน					805,200	805,200				สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
รวมงบประมาณ	172,000	5,194,158		1,279,300	1,422,900	#####	1,851,051	1,848,941	1,639,233	7,781,086	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนฯ หลักสูตร วิทยากรผู้ช่วย ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 2. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลให้กับ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ	1. เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นในจังหวัดพิษณุโลก สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อน ให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกแล้วดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมาร้อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนฯ สำหรับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกแล้ว จำนวน 70 แห่ง 2. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่ยังไม่เป็นสมาชิก จำนวน 446 แห่ง สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนฯ 2. มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวน	25,000	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ด้วย โปรแกรม Zoom	ราชกุมารี ของสถานศึกษา ตามแผน แม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)	พฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
2. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ประชุมคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดใน สถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (ศอ.ปส.ศร.จ.พล.) 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและ แก้ไขปัญหายาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัด กิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้ มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 3. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายลงสู่ การปฏิบัติ และนำเข้าสู่ระบบ	1. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2568 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามให้ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบาย ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด 3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน ในสถานศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและ ภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไข ปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์คุณภาพการ จัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไข ปัญหายาเสพติด ของศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด แห่งชาติ	20,000	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
สารสนเทศจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด และการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว 4. รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2568		2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
3. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 1. อบรมและพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และวิทยากรตัวคูณจากโรงเรียนเอกชน เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. จัดประชุม/อบรม/สัมมนา/เสริมสร้างจริยธรรมองค์กร สร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	1. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. เพื่อกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. เพื่อดำเนินการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดได้เข้ารับการอบรมเรื่องหลักสูตรด้านทุจริต และข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องของการปรับใช้หลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีความรู้ความเข้าใจต่อการดำเนินการด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	15,000	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
3. ประชุมชี้แจง วางแผนการ ดำเนินงาน เพื่อรองรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามเกณฑ์และวิธีการที่ ศปท.ศธ. กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเรื่องหลักสูตรด้านทุจริต 2. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ความเข้าใจต่อการต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ผ่านเกณฑ์การประเมิน						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามเกณฑ์และ วิธีการที่ ศปท.ศธ.กำหนด						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 1. ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพหรือพหุปัญญาสู่ระดับห้องเรียน โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ 2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) และการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพหรือพหุปัญญาอย่างบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2. เพื่อสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในระดับจังหวัด รวมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ 3. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ	เชิงปริมาณ 1. จังหวัดมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) และการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ หรือพหุปัญญา 2. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100,000	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
จัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 3 หลักสูตร 3. คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัด การศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับ จังหวัด 4. สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายในโครงการ 5. ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการ	แห่งศตวรรษ ที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) และ การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพหรือพหุ ปัญญาอย่างบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบ รณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม บริบทของพื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม บริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
จังหวัดที่ประสบความสำเร็จในการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรม การศึกษา								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งประชุมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 13 หน่วยงาน 2. จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 3. ลงพื้นที่เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน	1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2568 ตามแบบบันทึก การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นภาพรวมในจังหวัดพิษณุโลก 3. เพื่อเฝ้าติดตาม กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้งคณะทำงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด) 4. เพื่อคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้	90,000	สป.	มกราคม – กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย : ผู้บริหาร ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย : ครูผู้สอน และด้าน นวัตกรรมกรณีศึกษาการศึกษาระดับ ปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์) ประจำปีงบประมาณ 2568 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการ	ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย 5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการ การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่ เพิ่มขึ้น	มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดย สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
รูปแบบจังหวัดพิษณุโลก ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ (แต่งตั้ง คณะทำงานจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกสังกัด)								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
5. โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 1. จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) 3. คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) หรือแนวทาง การบริหารจัดการศึกษาของ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และ มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพ กษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อ ประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสมุ่งหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการ พัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตาม บริบทในพื้นที่ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถี ของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง 4. เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและ เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึด มั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มี จิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความ	123,900	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดพิษณุโลก	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
6. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ 2. มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	100,000	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับ ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับ ทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน และจัดทำร่างยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับ ทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับ ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด พิษณุโลกได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับ ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ สอดคล้อง นโยบายรัฐบาล ประเด็น ยุทธศาสตร์ทุกระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง และนำมาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	100,000	สป.	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
8. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568 - ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวง ศึกษาธิการ - ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล	1. เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการทั้งภายในและภายนอกกระทรวง ศึกษาธิการ 2. เพื่อเฝ้าติดตาม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล 3. เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ทั้งกรณีปกติ และกรณีพิเศษ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนครั้งของการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ผู้ตรวจราชการ กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 2. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วน คณะกรรมการ และบุคลากรสำนักงาน เพื่อ ทบทวน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง 3. ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ ผู้ตรวจราชการกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 4. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ	80,000	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ 2567 ต่อผู้เกี่ยวข้อง ไม่น้อย กว่า 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ทั้งภายในและ ภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ประชุม ทบทวนบทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษา ของรัฐบาล สรุปและรายงานผลการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และ กำหนดเวลาของโครงการ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
9. โครงการการประชุม คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พิษณุโลก - จัดประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลกและผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 20 แห่ง - จัดประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอก ระบบจังหวัดพิษณุโลกและผู้บริหาร โรงเรียนนอกระบบจำนวน 72 แห่ง	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก เพื่อระดม ความคิดเห็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรม 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการ จัดการศึกษา สามารถนำไปขับเคลื่อน การศึกษาเอกชนตามนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 แห่ง 2. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัด พิษณุโลก และผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 72 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถระดมความ คิดเห็นในการขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดอย่างเป็น รูปธรรม	21,000	สป.	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการ ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA) ของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 - อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม มาตรฐาน สากล (PISA) ให้กับ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นสามารถนำความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ไปจัด การเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถสร้าง ข้อสอบตามแนวทาง PISA ได้ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น สามารถฝึกให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำข้อสอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความรู้ความ เข้าใจและเห็นความสำคัญของการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมินสมรรถนะ นักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ไป จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถ สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ได้ 3. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถฝึกให้	28,800	สป.	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA มีสมรรถนะในการใช้ระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base	แนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base ได้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถทำข้อสอบแนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมิน (PISA 2025 ด้วยการพัฒนาทักษะการใช้คลังข้อสอบตามระบบ PISA Online						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
11. โครงการพัฒนาทักษะ ครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความ ต้องการประเทศฯ	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	60,000	สป.	เมษายน - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
12. โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2568 - จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทาง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ รวมทั้ง มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถ และความสนใจ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล 4. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และกลุ่มองค์กร ต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน	<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่ม องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 (ประมาณการจำนวน 200 คน) <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้นำกลุ่ม องค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก และความสามัคคี รวมทั้งเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสถาบันครอบครัวให้แน่นแฟ้น ยิ่งขึ้น	30,000	สป.	มกราคม 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
13. โครงการเสริมสร้างทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก - จัดฝึกอบรม หลักสูตรจัดดอกไม้ งานมงคลสมรส (40 ชั่วโมง) ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านทักษะอาชีพ และประสบการณ์ให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และในอนาคต 3. เพื่อเชื่อมโยงหลักสูตร โดยนำผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินไปเทียบโอนหน่วยกิต	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 118 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	182,180	สป.	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
14. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2568 - ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2568	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง ได้รับการประเมินคัดเลือกเป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรมการฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	9,000	สป.	มกราคม - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
15. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Challenge”	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	12,000	สป.	เมษายน - สิงหาคม 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
16. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภทละ 1 รางวัล (รวม 3 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น	8,590	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
17. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายวภูชาตไทย ประจำปี 2568 1. ประชุมคณะทำงาน 2. จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวภูชาต และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวภูชาตขึ้นในประเทศไทย 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวภูชาต สมาชิกยุวภูชาต และบุคลากรด้านยุวภูชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมยุวภูชาต ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยุวภูชาตของสถานศึกษามากขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาและรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บังคับบัญชายุวภูชาต สมาชิกยุวภูชาต และเจ้าหน้าที่ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 240 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวภูชาตขึ้น ในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวภูชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุวภูชาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	20,000	สป.	ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
18. โครงการหม่ยุวภาษาต้นแบบ	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	5,000	สป.	เมษายน - สิงหาคม 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
19. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุว กาชาดในระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	1,500	สป.	มีนาคม - เมษายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
20. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวภาษาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน - ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา - นิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ เกิดทักษะและสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมยุวภาษาไปใช้ในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชายุวภาษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวภาษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา	10,000	สป.	เมษายน - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
21. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่บ้านชาดและเครือข่ายยุวกาชาด	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	10,000	สป.	เมษายน - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
22. โครงการเชิดชูเกียรติพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ.2568	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	- อยู่ระหว่างปรับโครงการ/กิจกรรม	3,000	สป.	เมษายน - กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
23. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568 - การตรวจ ติดตามและ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา - ประชุมคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี 2568 - ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของ นักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในระดับพื้นที่ 3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและ แผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการบูรณา การและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> - การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 15 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง สิทธิ ให้มีประพฤติกรรมที่เหมาะสมกับ สภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติ ตามระเบียบของสถานศึกษาและ กฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	28,000	สป.	มกราคม – กันยายน 2568	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
24. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดพิษณุโลกโดยผ่านกลไก กศจ. และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 1. ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ประสบ ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการตามบริบทหน่วยงานใน พื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณา การ และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อ การพัฒนาตนเองและองค์กร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุม/ อบรม/พัฒนา ตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมประชุม/อบรม/ พัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ของ กศจ. และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ กศจ. และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับ การพัฒนาด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพ	90,900	สป.	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
2. จัดประชุมสัมมนา คณะกรรมการ 3 องค์คณะ และ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก		การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า เทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดย ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัด การศึกษาอื่น 2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่จังหวัด						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
25. โครงการบริหารงาน และ ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน เอกชนในระบบได้แสดง ความสามารถศักยภาพและ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ในงานวันการศึกษาเอกชน 2. ตรวจ นิเทศ และติดตามการ ขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท และการ บริหารจัดการโรงเรียนเอกชนใน ระบบ ในสังกัด	1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในระบบ ในสังกัดให้เป็นไปด้วยความ ถูกต้องตามระเบียบฯ กฎหมายที่ กำหนด 2. เพื่อตรวจติดตามสถานะของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ (การขอจัดตั้ง การ จัดการเรียนการสอนและการเลิกล้ม กิจการ) ให้เป็นไปตามตามระเบียบที่ กำหนด ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 กฎหมาย คำสั่ง และ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเอกชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่ กำหนด 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ดำเนินการได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด 3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ <u>เชิงคุณภาพ</u>	30,000	สป.	ธันวาคม 2567 – สิงหาคม 2568	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	ในระบบได้แสดงความสามารถศักยภาพและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ในงานวันการศึกษาเอกชน	1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด 2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในระบบ แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
26. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - นิเทศ ติดตามการจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในระบบ Single Sing-On (SSO) ทุกแห่ง - ติดตามการดำเนินงานด้านการศึกษาและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	1. นิเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 4. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก 5. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 19 โรงเรียน เพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการตรวจติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้	28,800	สป.	มกราคม – สิงหาคม 2568	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหาร กลางวัน	พัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์ 6. เพื่อตรวจสอบข้อมูลและเอกสารที่ ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุก ประเภท ให้เป็นไปตามระเบียบแนว ปฏิบัติที่กำหนดอย่างถูกต้อง 7. เพื่อติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การ จัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตาม ระเบียบที่กำหนด	อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีข้อมูลพื้นฐาน ครบถ้วน ถูกต้อง ตามข้อมูลในระบบ ศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) 3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีความรู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการ ประจำปี ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		4. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ได้อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
27. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)สู่การปฏิบัติ 2. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาและผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะทำงานฯ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความตระหนักและการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้รับความร่วมมือในการการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ	120,000	สป.	มกราคม – สิงหาคม 2568	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่ง	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง		
						ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้						

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 5 รูปแบบ ได้แก่

1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายไตรมาส (แบบ สป. 301 , 302 , 302/1 , 302/2 และ 302/3) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 7 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส

2) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 7 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส

3) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายไตรมาส ให้แล้วเสร็จภายใน 20 วันหลังสิ้นสุดไตรมาส ดังนี้

2.1 ไตรมาสที่ 1 ภายในสิ้นเดือนมกราคม พ.ศ.2568

2.2 ไตรมาสที่ 2 ภายในสิ้นเดือนเมษายน พ.ศ.2568

2.3 ไตรมาสที่ 3 ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568

2.4 ไตรมาสที่ 4 ภายในสิ้นเดือนตุลาคม พ.ศ.2568

4) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ 12 เดือน ในระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring Evaluation and Reporting System MERS) ภายในเดือนตุลาคม 2568

5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพิษณุโลก ภายในเดือนตุลาคม 2568

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์โครงการที่จะประเมิน โดยศึกษารายละเอียดของโครงการตั้งแต่หลักการและเหตุผลโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ของงานตัวชี้วัดผลงาน ระยะเวลาดำเนินงานงบประมาณ

2) จัดทำและปรับปรุงแบบรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3) ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ

4) รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

5) จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายไตรมาสเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบถึงผลการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพิจารณานำผลไปใช้ปรับปรุงโครงการในระหว่างดำเนินโครงการ

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ

7) เผยแพร่การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทางระบบเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต่อหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และสาธารณชน

ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการวางแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการจัดทำและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

2. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการจัดทำโครงการในอนาคต

3. ผลจากการติดตามและประเมินผล ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนการพัฒนาศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๙๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานและแก้ปัญหาอุปสรรค ที่อาจจะเกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๑.๑ นายกอบภณ แสงสมบัติ	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพรพรรณ วันตุ้ย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางสาววราสรณ์ อ่ำคต	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๕ นางวิภา นวลจัน	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเฟื่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๙ นายเดชา พลกันย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ

/๑.๑๐ นางสาวกาญจนา...

“เรียนดี มีความสุข”

๑.๑๐ นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๑ นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ให้ข้อคิดเห็นและมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผน การกำหนดโครงการและกิจกรรม และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๒.๑ นายกอบภณ แสงสมบัติ	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวพรพรรณ วันตุ้ย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางสาววราสรณ์ อัครด	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๕ นางวิภา นวลจัน	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๗ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นายเดชา พลกันย์ม	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
๒.๑๑ นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวราภรณ์ สนสกล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวปรภฏฐมพรรณ พามา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางพัชรินทร์ เรืองเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นายอรรถชัย ศิริเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริสานต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางบุญญาณี โชติธินธัญญานนท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นายพงศ์วัช บัญเกตุ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์นันท	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวนันท์พัทธ์ สุขะตา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวภัทราภา พูนโพธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ

/๒.๒๔ นางสาวนภาพรรณ...

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๒๔ นางสาวนาภาพรรณ ใจดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม และรับรายงานตัว มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลอำนวยความสะดวก ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลา เพื่อให้การประชุมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศิริลักษณ์ แก้วสีหาวงค์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในการจัดประชุม จัดทำเอกสารหลักฐาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับการประชุม และการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจิรัชญา ต่างใจ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวศิริลักษณ์ ปานทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการสรุปผลประชุมฯ มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำรายงานผล สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในภาพรวม เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๔ นางสาวไพลิน เสาวเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เต็มความรู้ความสามารถ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกอบภณ แสงสมบัติ)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

“เรียนดี มีความสุข”

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายกอบภณ แสงสมบัติ	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๒. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๓. นางสาวพรพรรณ วันตุ้ย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. นางสาววราสรณ์ อัครต	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๕. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๖. นางวิภา นวลจัน	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๘. นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๙. นายเดชา พลกันยัม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๐. ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเฟื่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ
	ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

รวบรวม / เรียบเรียง

๑. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นางสาวไพลิน เสาวเรือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

จัดพิมพ์ / ออกแบบรูปเล่ม

๑. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นางสาวไพลิน เสาวเรือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดผืนพิบูลย์

๖๙๓ ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองผืนพิบูลย์ จังหวัดผืนพิบูลย์ ๖๕๐๐๐
โทร./โทรสาร ๐ ๕๕๓๐ ๑๒๒๓ - ๖