



แผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
ประจำปีงบประมาณ **2569**
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นการบริหาร จัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและ การจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.2015 มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางแบบยั่งยืน การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐมุ่งจัดการทุจริตคอร์รัปชัน ด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นสาเหตุหลัก ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมถึงการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาเป้าหมายหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิตและบริการที่มีแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชน สนองตอบนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นที่มีอยู่โดยการประสานการดำเนินการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการลดปัญหาความซ้ำซ้อน ตลอดจนเป็นการประหยัดทรัพยากรทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและ ผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพิษณุโลก มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และโครงการที่สำคัญ และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหารพิษณุโลก	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม	4
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก	11
ส่วนที่ 2 : บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	20
- ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)	20
- แผนระดับที่ 2	33
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	33
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	48
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	50
- แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	51
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	51
- สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	56
- สาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	57
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)	58
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570	60
- นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	61
- นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	61
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	62
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	64
- อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	65
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	66
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก	67

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 : สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	70
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	70
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	71
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	74
ส่วนที่ 4 : โครงการ/งบประมาณ	79
- สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	79
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	91
ส่วนที่ 5 : การติดตามประเมินแผน	171
- การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	171
- การประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	171
ภาคผนวก	173
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ 119/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สั่ง ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2568	174
- คณะผู้จัดทำ	176

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2560 กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ 37 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่อาคาร ชั้น 2 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่โดยมี ข้าราชการในสังกัดเข้าปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2560 ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 ปัจจุบันได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน ที่อยู่ 693 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย มีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ดังนี้

ที่	กลุ่ม	เชี่ยวชาญ/ อำนาจ การ ระดับสูง		ชำนาญ การพิเศษ /อำนาจ การระดับ ต้น		ชำนาญ การ		ปฏิบัติ การ		อาวุโส		ชำนาญ งาน		ปฏิบัติ งาน		ลูกจ้าง ประจำ/ ชั่วคราว		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
		1																
	ศรจ.	1																1
	รอง.ศรจ.	1																1
1	กลุ่มอำนวยการ				1		2								1	2	1	7
2	กลุ่มนโยบายและแผน				1	2	1											4
3	กลุ่มพัฒนาการศึกษา				1		1		3									5
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล				2	1	5		2									10
5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน				1	1	1	1										4
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล				7													7
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน				1													1
8	หน่วยตรวจสอบภายใน				1		1											2
9	ครุสภา								3									3
รวม		2			15	4	11	1	8						1	2	1	44
รวมทั้งสิ้น		2			15	15		9						1		3		45

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

(1) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลกอยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างมีพื้นที่ประมาณ 10,815.854 ตารางกิโลเมตรหรือ 6.75 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของพื้นที่ของทั้งประเทศห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 377 กิโลเมตรและโดยทางรถไฟประมาณ 389 กิโลเมตรติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอน้ำปาด อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมือง อำเภอสากเหล็ก อำเภอวังทรายพูน และอำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอศรีมาศ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



(2) สภาพทางภูมิศาสตร์

1) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดพิษณุโลกทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด เป็นเขตภูเขาสูง ได้แก่พื้นที่ ทางด้านตะวันออกของจังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูง แนวกันเขตแดนไทย-ลาว เป็นรอยต่อของจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และเลย เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ พื้นที่ในบริเวณด้านทิศเหนือ และด้านทิศตะวันออก มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือแม่น้ำน่าน แม่น้ำแควน้อย แม่น้ำเข็กหรือแม่น้ำวังทอง จุดเด่นทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก คือมีลักษณะพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางธรรมชาติ เนื่องจากลักษณะพื้นที่ทางตอนเหนือ ทางตะวันออก และตอนกลางบางส่วนเป็นเขตภูเขาสูง ที่ราบสูง และลาดเอียงลงมาทางตอนกลาง ทางตะวันตก และทางตอนใต้จนเป็นพื้นที่ราบ พื้นที่ราบลุ่ม ทำให้สามารถประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ทุกสาขา เช่น สาขาป่าไม้ สาขาพืช สาขาประมง และสาขาสัตว์ โดยเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางกระทุ่ม และอำเภอบางระกำ จะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของจังหวัดที่ทำรายได้หลักให้กับจังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้ในพื้นที่เขตอำเภอบางระกำบริเวณพื้นที่ใกล้ลุ่มน้ำยม ทุกปีจะเกิดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ราษฎรไม่สามารถปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ได้ อำเภอบางระกำ จึงเป็นแหล่งรองรับน้ำในฤดูฝนและเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทำรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ หากสามารถพัฒนาพื้นที่ตามศักยภาพให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดเพื่อการศึกษาและขยายปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจืดรวมถึงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจะทำให้อำเภอบางระกำ เป็นแหล่งทำประมงน้ำจืดที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกได้ต่อไป

2) ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูร้อนเริ่มประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป โดยเฉพาะในเดือนเมษายนเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวมากที่สุดในรอบปี

ฤดูฝนเริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นระยะที่ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมประเทศไทย อากาศจะเริ่มชุ่มชื้นและมีฝนตกชุกตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป เดือนที่มีฝนตกมากที่สุดคือเดือนสิงหาคม

ฤดูหนาวเริ่มประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง เดือนที่มีอากาศหนาวที่สุดคือเดือนธันวาคมและมกราคม

เนื่องจากจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง อุณหภูมิเฉลี่ยจึงค่อนข้างสูงตลอดปี โดยอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี 27.8 องศาเซลเซียส ในฤดูร้อนมีอากาศร้อนอบอ้าว อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 33.4 องศาเซลเซียส มีอากาศร้อนที่สุดในเดือนเมษายนอุณหภูมิสูงสุด 42.8 องศาเซลเซียส ส่วนในฤดูหนาวมีอากาศหนาวเย็น อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 23.1 องศาเซลเซียส โดยมีอากาศหนาวที่สุดในเดือนมกราคม และอุณหภูมิต่ำสุดวัดได้คือ 7.5 องศาเซลเซียส

(3) เขตการปกครอง

จังหวัดพิษณุโลก แบ่งการปกครองออกเป็น 9 อำเภอ 1,048 หมู่บ้าน อบจ. 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 24 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 76 แห่ง มีประชากรรวมทั้งสิ้น 833,218 ราย จำแนกเป็นเพศชาย 405,729 ราย และเพศหญิง จำนวน 427,489 ราย

อำเภอ/กิ่ง อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	เขตการปกครอง							จำนวน ครัวเรือน
		อบจ.	เทศบาล			อบต.	ตำบล	หมู่บ้าน	
			นคร	เมือง	ตำบล				
เมืองพิษณุโลก	750.8	1	1	1	5	14	20	173	92,279
ชาติตระการ	1,586.2	-	-		1	6	6	72	12,891
นครไทย	2,220.4	-	-		2	9	11	145	24,693
เนินมะปราง	1,029.6	-	-		3	5	7	77	15,431
บางกระทุ่ม	447.0	-	-		4	5	9	87	12,352
บางระกำ	936.0	-	-		5	8	11	142	27,265
พรหมพิราม	832.7	-	-		2	12	12	123	31,721
วังทอง	1,677.1	-	-		1	11	11	168	45,986
วัดโบสถ์	1,326.2	-	-		1	6	6	61	11,675
รวมยอด	10,815.9	1	1	1	24	76	93	1,048	274,293

ข้อมูลจาก : แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก (พ.ศ. 2566 – 2570)

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม

(1) เศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลก

1) ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัดพิษณุโลก

เสถียรภาพเศรษฐกิจจังหวัดพิษณุโลกในปี 2569 อัตราเงินเฟ้อทั่วไปอยู่ที่ร้อยละ 2.0 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.0 – 3.0) การปรับตัวของระดับราคาสินค้าและบริการเป็นไปตามต้นทุนการผลิต ที่เพิ่มขึ้นเล็กน้อย แต่ยังไม่ส่งผลให้เกิดแรงกดดันด้านราคาที่สูงขึ้น เนื่องจากกำลังซื้อภายในจังหวัดยังอยู่ในระดับทรงตัว และการใช้จ่ายภาครัฐยังมีบทบาทสำคัญในการช่วยพยุงเสถียรภาพของระดับราคาและกิจกรรม ทางเศรษฐกิจโดยรวม ในส่วนของจำนวนผู้มีงานทำเพิ่มขึ้น โดยคาดว่าจะอยู่ที่ประมาณ 490,479 คน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนประมาณ 2,587 คน หรือคิดเป็นการขยายตัวร้อยละ 0.5 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 0.2 – 0.9) สะท้อนจากการฟื้นตัวของการจ้างงานตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ยังขยายตัวในระดับจำกัด โดยเฉพาะในภาคบริการ และการใช้จ่ายภาครัฐที่ยังเป็นแรงสนับสนุนสำคัญ ส่งผลให้ตลาดแรงงานโดยรวมยังสามารถขยายตัวได้อย่างต่อเนื่อง

2) ปัจจัยสนับสนุนเศรษฐกิจในปี 2569 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคเหนือตอนล่าง โดยมีการรวมตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภาคบริการที่สำคัญ ได้แก่ การค้า การศึกษา การสาธารณสุข และการคมนาคม ส่งผลให้มีการหมุนเวียน ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องในพื้นที่

2. การใช้จ่ายภาครัฐยังเป็นแรงขับเคลื่อนหลักของเศรษฐกิจในพื้นที่ โดยเฉพาะการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุน ซึ่งช่วยสนับสนุนให้เกิดการจ้างงาน การก่อสร้าง และการใช้จ่าย ในระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

3. การท่องเที่ยวภายในประเทศยังคงมีบทบาทสนับสนุนเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการท่องเที่ยวเมืองรอง และการเดินทางในภูมิภาค ซึ่งช่วยกระตุ้นรายได้ในภาคบริการ ร้านอาหาร และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

3) ปัจจัยเสี่ยงเศรษฐกิจในปี 2569 ของจังหวัดพิษณุโลก

1. กำลังซื้อของประชาชนมีความเปราะบางจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น และปัญหาหนี้ครัวเรือนที่อยู่ในระดับสูง

2. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลต่อการลงทุนในประเทศลดลง จานวนวัยแรงงานลดลง งบประมาณรายจ่ายสวัสดิการในการดูแลผู้สูงอายุและรายจ่ายด้านบำเหน็จบำนาญมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. สถานการณ์และผลกระทบหมอกควันทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจกลางแจ้งชะลอตัว และรายได้ที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวลดลง

4. ภาวะโลกร้อนที่รุนแรงขึ้นจะส่งผลกระทบต่อไทยอย่างรุนแรง ไม่ว่าจะเป็นภัยแล้ง น้ำท่วม และอุณหภูมิที่สูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตรกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมอื่น ๆ

5. ความเสี่ยงด้านภูมิรัฐศาสตร์และความขัดแย้งระหว่างประเทศ ส่งผลให้ราคาพลังงานและต้นทุนโลจิสติกส์ มีความผันผวน ซึ่งอาจกระทบต่อภาคการผลิต การค้า และบริการในจังหวัด

(ข้อมูลจาก : สำนักงานคลังจังหวัดพิษณุโลก)

(2) การท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก

สถานการณ์ท่องเที่ยวจังหวัดพิษณุโลกกำลังเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยมีนักท่องเที่ยวทั้งกลุ่มครอบครัวและเพื่อนฝูงนิยมมาเที่ยวช่วงสุดสัปดาห์แบบทริปสั้น (1-2 คืน) และมีแนวโน้มเป็นเมือง "มีครบทุกมิติ" ทั้งวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และธรรมชาติ ซึ่งได้รับแรงหนุนจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ทำให้เดินทางสะดวกขึ้น (รถไฟ, ถนน, เครื่องบิน) รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวจากภาครัฐและเอกชน ทำให้พิษณุโลกเป็นจุดแวะพักที่สำคัญและมีศักยภาพเติบโตสูง. คาดการณ์ว่าพิษณุโลกมีอัตราการเติบโตของนักท่องเที่ยวและรายได้สูง (7-10%) โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝน (Green Season) ที่นักท่องเที่ยวเริ่มนิยมสัมผัสธรรมชาติ และยังมีโอกาสเติบโตได้อีกมาก จากกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวต่างๆ จึงสรุปได้ว่าจังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวสูง กำลังอยู่ในช่วงขาขึ้น โดยมีนักท่องเที่ยวหลากหลายกลุ่มให้ความสนใจ และมีแนวโน้มเติบโตอย่างต่อเนื่องทั้งจากปัจจัยสนับสนุนภายใน และการส่งเสริมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ข้อมูลจาก : สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก)

(3) สถานการณ์ด้านสังคมในจังหวัดพิษณุโลก

1) ประเด็นปัญหาความต้องการเชิงพื้นที่

จากการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของจังหวัดพิษณุโลก ได้วิเคราะห์ จากปัญหาความเดือดร้อน โดยในการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างแผนยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลกระยะ 5 ปี ทั้งในระดับหัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำองค์กรภาคเอกชนของ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้สรุปประเด็นในด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสังคม ดังนี้

จังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดที่มีลักษณะภูมิประเทศแนวชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จึงเป็นพื้นที่เฝ้าระวังเป็นพิเศษและรวมถึงพื้นที่ความมั่นคงชั้นใน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องแก้ไขปัญหา ด้วยการเตรียมความพร้อมประชาชน การจัดระเบียบหมู่บ้าน การพัฒนาอาชีพแก่ประชาชน เพื่อให้เกิด ความสงบร่มเย็นอยู่ในสภาวะสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ ซึ่งภารกิจหลักในการแก้ไขปัญหาจะประกอบไปด้วย การเสริมสร้างความมั่นคงพื้นที่ชั้นในและชั้นนอก การแก้ไขปัญหายาเสพติดและการจัดระเบียบสังคม และการแก้ไขปัญหาผู้สูงอายุและเด็กด้อยโอกาส ประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพอย่างเท่าเทียมกันและเกิดความเข้มแข็งในสังคม รวมไปถึงการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลกให้เป็นพื้นที่ศูนย์กลางบริการ ภาคเหนือตอนล่าง อาทิ ด้านการศึกษา ด้านคมนาคมด้านการท่องเที่ยว ด้านสุขภาพ และด้านวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้เป็นมาตรฐานสากลต่อไป ซึ่งจังหวัดพิษณุโลกมีศักยภาพและมีความพร้อมสำหรับการลงทุน เป็น Hub ของการบริการสี่แยกอินโดจีน ทั้งด้านการศึกษา (Education Hub) , สุขภาพ (Medical Hub) และสร้างงาน/สร้างรายได้ให้กับประชาชน ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง

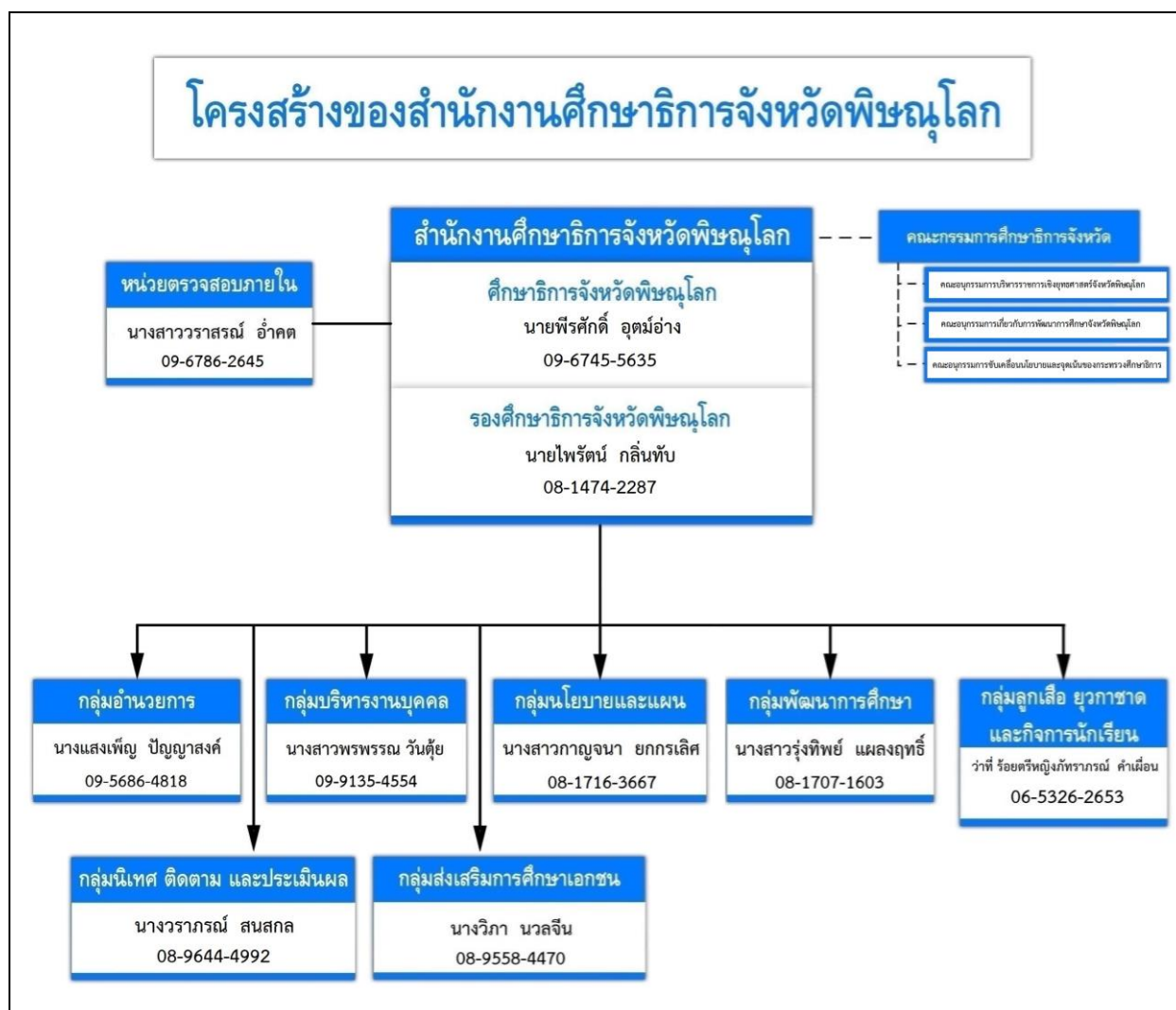
2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาทางสังคม ในระดับชุมชนโดยใช้กลไกของการบูรณาการ 3 ภาคส่วน คือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน
2. สร้างกลไกและเครือข่ายเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแสปัญหาทางสังคมในระดับจังหวัดให้เพิ่มมากขึ้น
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถานการณ์ทางสังคม ผู้ประสบปัญหาทางสังคม และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ และเป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบายด้านสังคมในทุกระดับต่อไป
4. หน่วยงานภาครัฐควรมีนโยบาย มาตรการ และแผนที่รองรับสังคมผู้สูงอายุอย่างจริงจัง ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับผู้สูงอายุในพื้นที่ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ
5. ควรมีการอบรมให้ความรู้กับบุคลากรที่สำคัญ เพื่อเตรียมพร้อมกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในภาวะฉุกเฉินหรือภาวะวิกฤติ ชักซ้อมความเข้าใจเพื่อให้การดำเนินงานภายใต้ภาวะดังกล่าวเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(ข้อมูลจาก : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก)

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

(1) โครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก



หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

- ❖ กลุ่มอำนวยการ/หน่วยตรวจสอบภายใน/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์/โทรสาร 055-301223
- ❖ กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทรศัพท์ 055-301224
- ❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 055-301225
- ❖ งานเลขานุการ โทรศัพท์/โทรสาร 055-301226

(2) องค์คณะบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (กศจ.) ประกอบด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาค 17	รองประธานกรรมการ
3. ผอ.สพม.พลอต.	ผู้แทน สพฐ.
4. ผอ.สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน สอศ.
5. ศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน	ผู้แทน สป.อว.
6. รศ.ดร.สมบัติ นพรัก	ผู้แทน ก.ค.ศ.
7. นางวัลลา สันติภาดา	ผู้แทน สช.
8. ผอ.สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน สกร.
9. นายสุรชัย มณีประกร	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
10. นายประพสิทธิ์ สุขไย	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
11. นางกนกวรรณ มโนตั้งวรพันธ์	ผู้แทนภาคประชาชน
12. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการและเลขานุการ
16. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. ข้าราชการใน สนง.ศธจ.พิษณุโลก	ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

1. นายรัศมี ม่วงทอง	ผู้แทน กศจ.	ประธานกรรมการ
2. นายสุรชัย มณีประกร	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
2. นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. ผอ.สพม.พลอต.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
3. ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 2	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
4. นายมานะ จันทิมาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
5. นายวิรัช พานซ้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
6. นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
8. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
9. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

คณะอนุกรรมการ

1. นายประพจน์ สุขไย	ผู้แทน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2. นางวัลลา สันติภาดา	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
3. ผอ.สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก	ผู้แทน กศจ.	อนุกรรมการ
4. ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
5. ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 3	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อนุกรรมการ
6. นางชวนชม นิยมเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7. นางสาวอรุณศรี เงินเสื่อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8. นายสุริยา จันทิมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการและเลขานุการ
10. รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ

4) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

1. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.พล.	ประธานอนุกรรมการ
2. นางกวนวรรณ ตั้งมโนวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.พล.	อนุกรรมการ
3. ศ.ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน	กรรมการใน กศจ.พล.	อนุกรรมการ
4. ผอ.สพม.พลอต.		อนุกรรมการ
5. ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1		อนุกรรมการ
6. ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 2		อนุกรรมการ
7. ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 3		อนุกรรมการ
8. ผอ.สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการ
9. ผอ.สกร.ประจำจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการ
10. ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการ
11. ผอ.การกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		อนุกรรมการ
สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก		
12. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการ
13. ผอ.โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยนเรศวร		อนุกรรมการ
14. ผอ.สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดพิษณุโลก		อนุกรรมการ
15. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพิษณุโลก หรือผู้แทน		อนุกรรมการ
16. ประธานหอการค้าจังหวัดพิษณุโลก หรือผู้แทน		อนุกรรมการ
17. รศ.เดชา นาวานุเคราะห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
18. นายสุรินทร์ มั่นประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ

- | | | |
|--|---------------|------------------------|
| 19. นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 20. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 21. รองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 22. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

(3) ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา บุคลากรและผู้เรียน จำแนกรายสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวนครู และบุคลากร	จำนวนผู้เรียน
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	434	5,755	83,532
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	110	1,175	18,677
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	122	1,410	16,785
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	160	1,854	17,713
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก	39	1,200	28,826
	1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	116	1,531
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	20	973	14,257
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8	356	10,392
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	11	27	7,313
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	178	2,890
6	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	247	902	12,649
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2	29	125
8	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	4	35	129
	รวมทั้งหมด	729	14,010	131,287

ข้อมูลจาก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<https://edustatistics.moe.go.th/phitsanulok>

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียน แยกตามระดับการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ผู้เรียน	ร้อยละ
1	เตรียมอนุบาล	6,896	5.25
2	ก่อนประถมศึกษา	15,135	11.53
3	ประถมศึกษา	47,325	36.05
4	มัธยมศึกษาตอนต้น	29,196	22.24
5	มัธยมศึกษาตอนปลาย	22,343	17.02
6	ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-2 (อาชีวศึกษา)	174	0.13
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	5,461	4.16
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	4,757	3.62
	รวมทั้งหมด	131,287	100

ข้อมูลจาก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<https://edustatistics.moe.go.th/phitsanulok>

ตารางที่ 3 อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) เทียบกับสายสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4	ปวช.1	ม.4
2,164	6,476	2,096	6,383	1,936	5,813	1,766	5,326
25.04	74.95	24.89	75.11	24.98	75.01	24.91	75.09
25.04/74.95		24.89/75.11		24.98/75.01		24.91/75.09	

ข้อมูลจาก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<https://edustatistics.moe.go.th/phitsanulok>

ตารางที่ 4 อัตราการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)

ปีการศึกษา	2566	2567	2568
สัดส่วนร้อยละ	70	73	75.02

ข้อมูลจาก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<https://edustatistics.moe.go.th/phitsanulok>

3. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

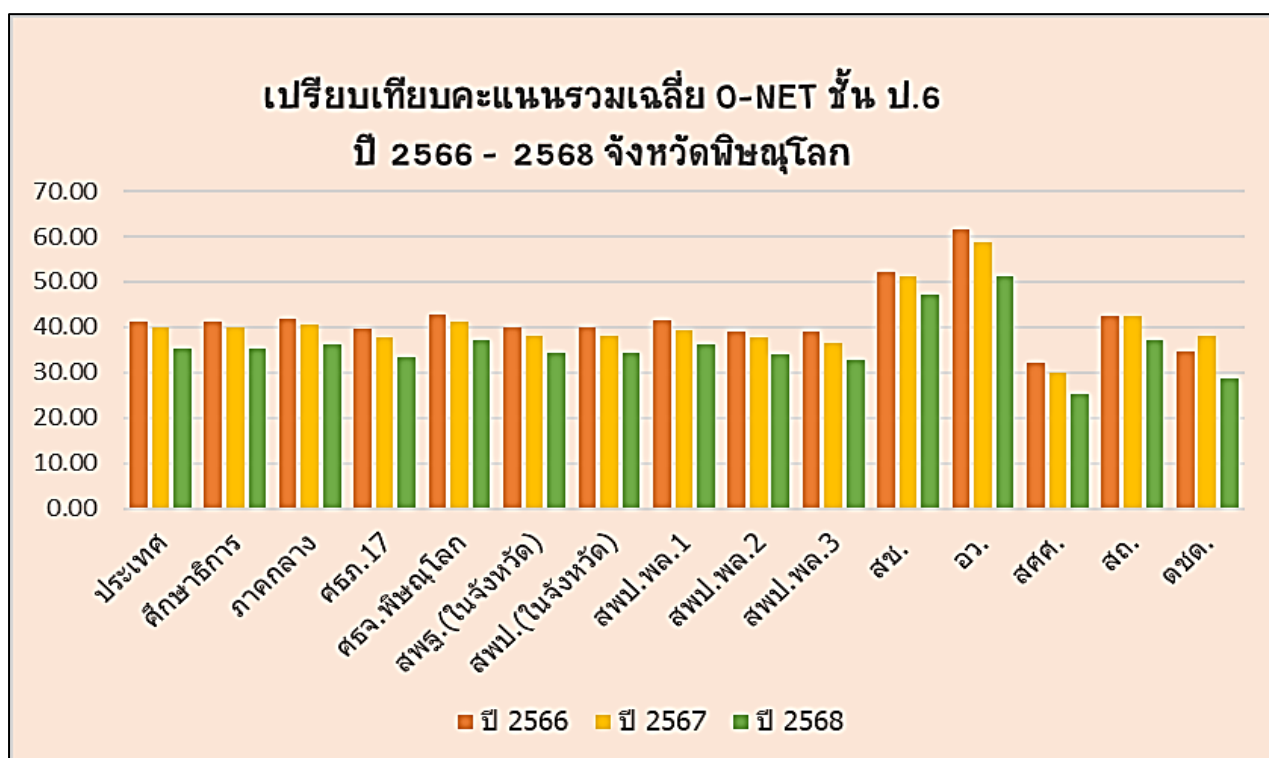
ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)																				
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2568																				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2566-2568																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง
	2566	2567	2568	68-67	2566	2567	2568	68-67	2566	2567	2568	68-67	2566	2567	2568	68-67	2566	2567	2568	68-67
ประเทศ	57.30	54.20	47.60	-6.60	37.32	33.49	33.58	0.09	29.96	29.21	24.90	-4.31	40.75	42.87	35.43	-7.44	41.33	39.94	35.38	-4.57
ศึกษาธิการ	57.13	54.01	47.49	-6.52	37.12	33.33	33.44	0.11	29.96	29.15	24.98	-4.17	40.75	42.86	35.51	-7.35	41.24	39.84	35.36	-4.48
ภาคกลาง	58.34	55.15	48.88	-6.27	38.24	34.28	34.74	0.46	30.00	29.47	25.46	-4.01	41.01	43.00	35.86	-7.14	41.90	40.48	36.24	-4.24
ศธ.17	55.99	52.35	45.85	-6.50	34.81	30.68	30.83	0.15	28.58	27.36	23.37	-3.99	39.13	41.10	33.87	-7.23	39.63	37.87	33.48	-4.39
ศธจ.พิษณุโลก	58.97	56.11	50.20	-5.91	37.67	33.62	33.98	0.36	32.48	31.35	27.42	-3.93	42.18	44.03	37.28	-6.75	42.83	41.28	37.22	-4.06
สพฐ. (ในจังหวัด)	57.06	53.71	48.14	-5.57	33.65	29.46	30.14	0.68	29.27	27.32	24.32	-3.00	39.75	41.28	34.86	-6.42	39.93	37.94	34.37	-3.58
สพป. (ในจังหวัด)	57.06	53.71	48.14	-5.57	33.65	29.46	30.14	0.68	29.27	27.32	24.32	-3.00	39.75	41.28	34.86	-6.42	39.93	37.94	34.37	-3.58
สพป.พล.1	58.20	54.33	49.11	-5.22	36.49	32.35	33.38	1.03	31.04	29.47	26.46	-3.01	40.39	41.64	35.31	-6.33	41.53	39.45	36.07	-3.38
สพป.พล.2	56.22	54.12	48.66	-5.46	32.33	28.54	28.63	0.09	27.51	26.04	23.53	-2.51	40.01	41.77	35.46	-6.31	39.02	37.62	34.07	-3.55
สพป.พล.3	56.52	52.67	46.59	-6.08	31.60	27.19	27.78	0.59	28.83	26.18	22.57	-3.61	38.80	40.47	33.83	-6.64	38.94	36.63	32.69	-3.94
สช.	64.60	62.18	56.42	-5.76	50.54	45.87	46.73	0.86	43.34	44.36	39.36	-5.00	50.38	52.84	46.18	-6.66	52.22	51.31	47.17	-4.14
อว.	74.48	69.80	61.86	-7.94	66.51	61.46	58.52	-2.94	50.00	49.26	37.94	-11.32	55.85	54.63	46.76	-7.87	61.71	58.79	51.27	-7.52
สศศ.	43.35	41.40	33.78	-7.62	27.42	24.78	23.87	-0.91	24.04	20.46	17.18	-3.28	34.03	32.67	26.17	-6.50	32.21	29.83	25.25	-4.58
สธ.	60.87	61.01	53.54	-7.47	36.71	33.91	33.49	-0.42	31.00	30.92	25.20	-5.72	41.34	44.55	36.73	-7.82	42.48	42.60	37.24	-5.36
ดชด.	45.83	51.10	40.04	-11.06	27.34	31.46	25.24	-6.22	28.37	25.22	19.05	-6.17	36.75	45.00	30.38	-14.62	34.57	38.20	28.68	-9.52

แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนรวมเฉลี่ย

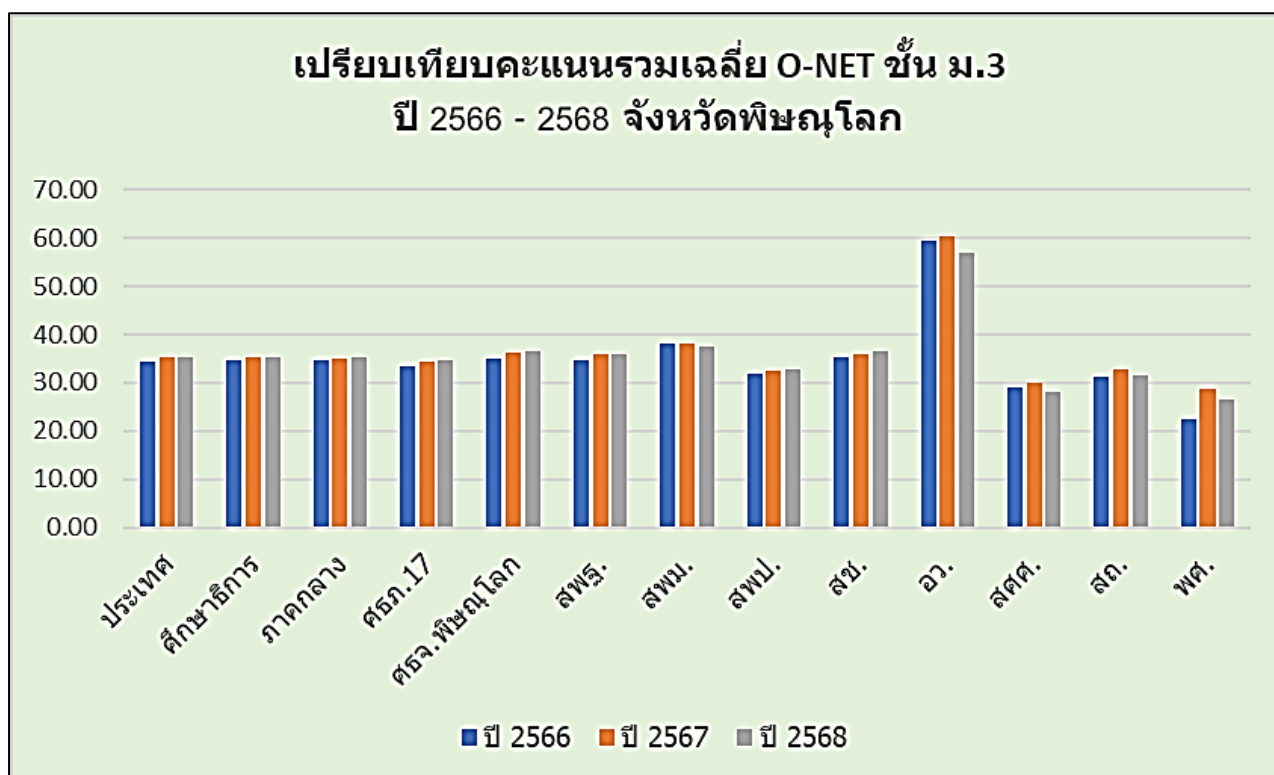
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568 จังหวัดพิษณุโลก



ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																				
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2566-2568																			
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				รวมเฉลี่ย			
	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง
ประเทศ	50.73	48.93	47.60	-1.33	31.76	30.93	32.46	1.53	25.38	26.53	26.81	0.28	30.00	34.22	33.95	-0.27	34.47	35.15	35.21	0.05
ศึกษาธิการ	50.91	48.99	47.72	-1.27	31.81	30.88	32.44	1.56	25.46	26.52	26.85	0.33	30.06	34.22	34.00	-0.22	34.56	35.15	35.25	0.10
ภาคกลาง	51.27	49.28	47.91	-1.37	32.09	31.02	32.93	1.91	25.37	26.20	26.51	0.31	30.04	33.97	33.88	-0.09	34.69	35.12	35.31	0.19
ศรภ.17	49.96	48.16	47.63	-0.53	30.04	29.60	31.04	1.44	24.31	25.77	25.92	0.15	29.29	33.72	33.68	-0.04	33.40	34.31	34.57	0.26
ศจ.พิษณุโลก	52.15	50.62	49.49	-1.13	31.65	31.57	33.70	2.13	26.24	27.99	27.68	-0.31	30.29	35.23	35.07	-0.16	35.08	36.35	36.49	0.13
สพฐ.	52.39	50.41	49.00	-1.41	30.67	30.52	32.89	2.37	25.88	27.35	26.92	-0.43	30.14	34.90	34.76	-0.14	34.77	35.80	35.89	0.10
สพม.	55.90	52.78	49.90	-2.88	34.24	32.83	35.53	2.70	30.26	30.02	28.56	-1.46	32.24	36.57	35.99	-0.58	38.16	38.05	37.50	-0.55
สพป.	49.47	46.99	47.25	0.26	27.72	27.19	27.76	0.57	22.23	23.52	23.75	0.23	28.40	32.50	32.36	-0.14	31.96	32.55	32.78	0.23
สข.	51.80	50.38	51.86	1.48	34.32	32.05	34.12	2.07	25.55	26.52	26.64	0.12	29.60	34.70	33.96	-0.74	35.32	35.91	36.65	0.73
อว.	70.10	67.09	67.70	0.61	65.11	64.56	56.75	-7.81	55.57	57.52	52.23	-5.29	47.30	51.87	50.93	-0.94	59.52	60.26	56.90	-3.36
สศศ.	42.28	42.14	37.34	-4.80	26.75	25.85	26.18	0.33	20.04	22.56	21.04	-1.52	26.46	28.95	28.26	-0.69	28.88	29.88	28.21	-1.67
สอ.	46.56	46.78	41.34	-5.44	28.24	29.35	30.87	1.52	21.91	23.15	24.08	0.93	27.58	32.09	30.08	-2.01	31.07	32.84	31.59	-1.25
พศ.	26.61	33.14	33.75	0.61	21.63	27.83	28.13	0.30	17.40	21.61	19.40	-2.21	24.65	32.20	24.65	-7.55	22.57	28.70	26.48	-2.21

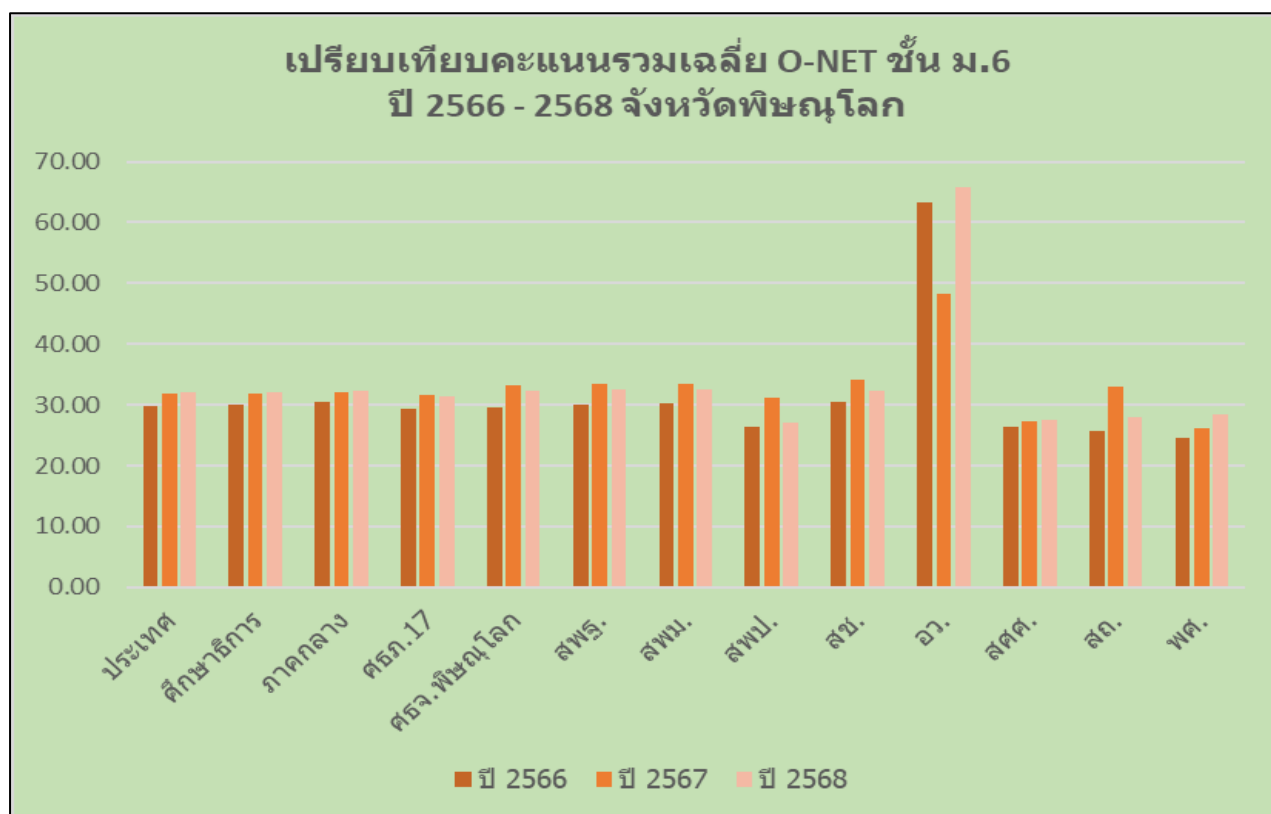
แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนรวมเฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 จังหวัดพิษณุโลก



ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกทุกสังกัด จำแนกตามรายวิชา 5 วิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก																								
ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2566-2568																							
	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				สังคมศึกษา				รวมเฉลี่ย			
	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง
ประเทศ	40.78	42.21	40.32	-1.89	26.19	30.61	30.15	-0.46	19.96	21.76	21.00	-0.76	29.09	28.95	31.99	3.04	33.09	35.77	36.96	1.19	29.82	31.86	32.08	0.22
ศึกษาธิการ	41.00	42.28	40.40	-1.88	26.31	30.66	30.20	-0.46	20.09	21.76	20.97	-0.79	29.16	28.91	31.96	3.05	33.16	35.74	36.99	1.25	29.94	31.87	32.10	0.23
ภาคกลาง	42.04	42.22	40.46	-1.76	26.05	31.05	31.17	0.12	20.78	21.94	21.35	-0.59	29.73	29.17	32.10	2.93	33.36	35.66	36.81	1.15	30.39	32.01	32.38	0.37
ศรภ.17	41.03	42.17	39.85	-2.32	24.83	29.68	27.99	-1.69	19.22	21.67	20.34	-1.33	28.78	29.05	32.07	3.02	33.24	35.85	36.47	0.62	29.42	31.68	31.34	-0.34
ศจ.พิษณุโลก	41.51	43.33	40.25	-3.08	24.24	31.96	29.71	-2.25	19.87	23.41	21.92	-1.49	29.25	30.48	32.97	2.49	33.18	36.99	36.46	-0.53	29.61	33.23	32.26	-0.97
สพฐ.	42.53	43.82	40.60	-3.22	24.16	31.97	29.91	-2.06	20.11	23.75	22.15	-1.60	29.95	30.41	33.21	2.80	33.71	36.89	36.82	-0.07	30.09	33.37	32.54	-0.83
สพม.	42.80	43.88	40.66	-3.22	24.29	32.12	30.08	-2.04	20.15	23.81	22.23	-1.58	30.11	30.40	33.26	2.86	33.77	36.86	36.91	0.05	30.22	33.41	32.63	-0.79
สพป.	34.82	41.09	37.29	-3.80	20.52	24.40	19.48	-4.92	18.92	20.30	17.43	-2.87	25.34	30.95	30.09	-0.86	32.03	38.53	31.58	-6.95	26.33	31.05	27.17	-3.88
สช.	42.66	45.07	39.49	-5.58	26.54	35.75	32.76	-2.99	22.88	23.07	22.36	-0.71	27.63	31.02	31.61	0.59	32.83	36.05	34.74	-1.31	30.51	34.19	32.19	-2.00
อว.	83.30	61.00	77.50	16.50	65.16	38.22	85.88	47.66	ไม่สอบ	40.00	51.88	11.88	58.00	46.40	53.75	7.35	46.50	55.75	59.88	4.13	63.24	48.27	65.78	17.50
สศศ.	36.37	34.13	36.65	2.52	23.39	22.52	21.45	-1.07	14.08	17.62	16.74	-0.88	27.09	27.93	30.04	2.11	31.03	33.85	32.58	-1.27	26.39	27.21	27.49	0.28
สธ.	32.95	36.19	34.12	-2.07	22.86	32.06	24.61	-7.45	17.33	20.70	17.97	-2.73	25.35	32.99	30.60	-2.39	29.69	42.66	32.98	-9.68	25.64	32.92	28.06	-4.86
พศ.	32.39	32.84	38.41	5.57	22.41	21.19	24.75	3.56	16.53	17.97	20.14	2.17	23.10	26.29	30.72	4.43	28.18	32.77	27.64	-5.13	24.52	26.21	28.33	2.12

แผนภูมิที่ 3 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนรวมเฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568



ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ปีการศึกษา 2567 – 2568 ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 - 2568																																
ระดับประถมศึกษา จำนวนคนตามสาระ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก																																
ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2567														ปีการศึกษา 2568														ผลต่าง		
		ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1							ครั้งที่ 2								ผลต่าง	รวม
		401	402	403	404	405	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย			ครั้งที่ 1/2	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย	401	402	403	404	405	เฉลี่ย			
ระดับประเทศ	40.42	45.68	41.37	54.74	50.72	46.59	40.86	50.12	46.84	58.58	48.02	48.88	2.30	47.74	48.74	47.46	49.19	45.87	53.15	48.88	41.16	47.66	50.39	56.40	45.41	48.20	-0.68	48.54	0.81			
ตรภ.17	36.76	42.81	38.38	47.91	46.56	42.48	35.05	43.70	38.12	48.85	41.47	41.44	-1.05	41.96	39.79	39.41	39.43	36.59	42.86	39.62	35.31	38.96	39.89	42.18	34.39	38.15	-1.47	38.88	-3.00			
ตรจ.พล	37.37	41.90	42.58	51.21	46.06	43.82	37.24	42.16	43.03	59.06	46.53	45.60	1.78	44.71	43.05	37.42	38.31	36.22	42.65	39.53	39.78	44.31	49.43	51.80	39.23	44.91	5.38	42.22	-2.40			
สกร.พล.	37.37	41.90	42.58	51.21	46.06	43.82	37.24	42.16	43.03	59.06	46.53	45.60	1.78	44.71	43.05	37.42	38.31	36.22	42.65	39.53	39.78	44.31	49.43	51.80	39.23	44.91	5.38	42.22	-2.40			
1	ชาติตระการ	40.00	31.43	40.00	73.33	80.00	52.95	46.67	60.00	55.00	46.67	53.33	52.33	-0.62	52.64	63.33	42.86	57.50	40.00	66.67	54.07	13.33	28.57	45.00	53.33	20.00	32.05	-22.03	43.06	-9.50		
2	นครไทย	27.41	25.40	34.44	45.93	33.33	33.30	40.95	39.18	52.86	59.05	46.67	47.74	14.44	40.52	48.00	38.29	49.00	32.00	44.00	42.26	42.22	41.90	51.67	55.56	51.11	48.49	6.23	45.38	4.89		
3	เนินมะปราง	43.33	42.86	42.50	50.00	40.00	43.74	37.78	40.95	53.33	46.67	42.22	44.19	0.45	43.96	53.33	34.29	47.50	63.33	56.67	51.02	33.33	35.71	42.50	76.67	40.00	45.64	-5.38	48.33	4.33		
4	บางกระพุ่ม	60.00	57.14	65.00	80.00	66.67	65.76	51.11	44.76	51.67	64.44	37.78	49.95	-15.81	57.86	60.00	57.14	65.00	46.67	53.33	56.43	40.00	32.86	35.00	56.67	43.33	41.57	-14.86	49.00	-8.86		
5	บางระกำ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	33.33	47.14	55.00	66.67	40.00	48.43			50.48	38.37	37.14	38.10	57.14	44.25	33.33	54.29	40.00	40.00	46.67	42.86	-1.39	43.55	43.55			
6	พรหมพิราม	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	23.33	44.29	42.50	50.00	33.33	38.69			40.00	37.14	35.00	36.67	46.67	39.10	31.48	39.68	37.50	47.04	42.22	39.58	0.49	39.34	39.34			
7	เมืองพิษณุโลก	33.85	30.77	30.38	39.74	33.33	33.61	31.47	33.60	33.60	44.93	28.53	34.43	0.81	34.02	33.03	30.71	28.52	31.36	32.12	31.15	48.64	52.70	63.33	56.54	38.77	52.00	20.85	41.57	7.50		
8	วังทอง	42.72	57.88	56.30	62.22	60.99	56.02	44.83	56.65	52.76	83.22	80.00	63.49	7.47	59.76	57.67	50.43	53.75	43.67	55.67	52.24	32.22	27.62	32.50	36.67	25.56	30.91	-21.32	41.58	-18.10		
9	วัดโบสถ์	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	50.00	38.57	57.50	80.00	46.67	54.55	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ		
401 ทักษะการเรียนรู้																																
402 ความรู้พื้นฐาน																																
403 การประกอบอาชีพ																																
404 ทักษะการดำเนินชีวิต																																
405 การพัฒนาสังคม																																

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ปีการศึกษา 2567 – 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 - 2568																														
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามสาระ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก																														
ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2567														ปีการศึกษา 2568												ผลต่าง 68-69		
		ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง ครึ่ง1/2	รวม	ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2							ผลต่าง ครึ่ง1/2	รวม
		411	412	413	414	415	เฉลี่ย	411	412	413	414	415	เฉลี่ย			411	412	413	414	415	เฉลี่ย	411	412	413	414	415	เฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	35.26	37.77	44.44	48.02	38.67	40.83	38.87	37.40	44.21	48.78	37.87	41.43	0.59	41.13	43.51	34.17	47.37	51.85	56.54	46.69	39.75	37.46	44.68	54.33	43.72	43.99	-2.70	45.34	4.21
	ศรภ.17	33.77	38.51	43.82	48.10	36.73	40.19	38.06	38.85	44.75	48.91	37.22	41.56	1.37	40.87	41.75	31.78	46.05	52.58	55.86	45.60	37.71	35.12	43.17	54.00	40.85	42.17	-3.43	43.89	3.02
	ศจอ.พล	34.84	37.79	44.60	48.95	34.14	40.06	38.78	38.14	43.63	48.72	35.53	40.96	0.90	40.51	42.61	31.67	46.94	53.44	56.85	46.30	36.78	32.21	42.61	53.16	40.15	40.98	-5.32	43.64	3.13
	สกร.พล.	34.84	37.79	44.60	48.95	34.14	40.06	38.78	38.14	43.63	48.72	35.53	40.96	0.90	40.51	42.61	31.67	46.94	53.44	56.85	46.30	36.78	32.21	42.61	53.16	40.15	40.98	-5.32	43.64	3.13
1	ชาติศรภการ	30.00	35.36	39.06	40.42	27.92	34.55	41.03	35.82	50.38	50.26	40.00	43.50	8.95	39.03	33.68	27.37	38.42	47.72	49.47	39.33	37.19	30.83	39.47	48.07	37.89	38.69	-0.64	39.01	-0.01
2	นครไทย	31.11	34.03	42.42	51.31	32.93	38.36	37.10	32.92	44.35	50.72	37.10	40.44	2.08	39.40	37.20	30.41	40.65	48.17	53.12	41.91	33.50	30.04	38.08	48.72	38.46	37.76	-4.15	39.84	0.00
3	เนินมะปราง	32.05	31.65	33.65	44.10	30.00	34.29	44.31	40.00	43.82	54.90	41.18	44.84	10.55	39.57	44.83	30.84	47.93	54.48	56.09	46.83	37.28	33.65	50.37	58.52	39.26	43.82	-3.02	45.33	5.76
4	บางกรุ่ม	40.00	38.10	48.75	49.44	33.89	42.04	39.39	37.14	47.05	52.42	37.58	42.72	0.68	42.38	33.85	29.67	47.69	51.28	57.95	44.09	40.67	33.43	44.50	57.00	40.67	43.25	-0.83	43.67	1.30
5	บางระกำ	34.79	33.39	44.38	47.50	36.67	39.35	36.67	31.93	42.35	49.41	33.73	38.82	-0.53	39.08	42.14	27.04	47.86	54.29	56.19	45.50	34.23	29.88	40.95	53.33	40.54	39.79	-5.72	42.65	3.56
6	พรหมพิราม	34.81	37.78	47.78	48.52	42.22	42.22	38.97	38.57	50.19	53.08	36.92	43.55	1.32	42.88	49.33	33.71	51.67	57.56	58.89	50.23	38.00	31.62	39.67	57.33	40.89	41.50	-8.73	45.87	2.98
7	เมืองพิษณุโลก	34.03	35.18	43.06	45.87	35.97	38.82	37.17	33.01	40.52	46.14	32.95	37.96	-0.86	38.39	40.17	29.83	43.70	49.12	52.61	43.09	34.75	30.99	40.27	50.18	37.64	38.77	-4.32	40.93	2.54
8	วังทอง	37.78	45.43	49.82	54.95	32.31	44.06	41.55	50.13	45.09	48.99	37.74	44.70	0.64	44.38	49.33	38.53	54.37	62.46	67.02	54.34	41.65	36.93	49.69	59.26	46.91	46.89	-7.45	50.62	6.24
9	วัดโคกสัถ	34.29	32.24	40.71	45.71	31.43	36.88	36.19	36.53	52.14	53.81	38.10	43.35	6.48	40.12	45.93	25.08	54.44	64.44	65.19	51.02	39.70	31.82	42.50	51.82	40.00	41.17	-9.85	46.09	5.98
411 ทักษะการเรียนรู้																														
412 ความรู้พื้นฐาน																														
413 การประกอบอาชีพ																														
414 ทักษะการดำเนินชีวิต																														
415 การพัฒนาสังคม																														

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ปีการศึกษา 2567 – 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567-2568																														
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนตามสาระ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก																														
ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2567														ปีการศึกษา 2568														ผลต่าง 68-67
		ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม	ครั้งที่ 1						ครั้งที่ 2						ผลต่าง	รวม	
		421	422	423	424	425	เฉลี่ย	421	422	423	424	425	เฉลี่ย			ครึ่ง1/2	เฉลี่ย	421	422	423	424	425	เฉลี่ย	421	422	423	424			
ระดับประเทศ		27.25	32.78	40.57	37.37	33.65	34.32	31.40	33.94	43.94	34.85	30.28	34.88	0.56	34.60	35.21	35.38	41.06	40.11	36.52	37.66	40.71	35.20	46.72	47.74	43.06	42.69	5.03	40.17	5.57
ศก.17		27.22	33.57	43.63	37.57	33.94	35.19	30.10	34.42	43.67	34.10	29.34	34.33	-0.86	34.76	32.83	33.66	39.36	40.72	35.44	36.40	38.12	31.53	42.91	45.61	39.18	39.47	3.07	37.94	3.18
ศษ.พล		27.52	33.94	43.81	37.68	34.05	35.40	30.10	32.81	43.22	33.75	28.09	33.59	-1.81	34.50	32.10	31.21	38.89	39.06	34.03	35.06	36.72	28.69	41.70	43.26	36.82	37.44	2.38	36.25	1.75
กษ.พล.		27.52	33.94	43.81	37.68	34.05	35.40	30.10	32.81	43.22	33.75	28.09	33.59	-1.81	34.50	32.10	31.21	38.89	39.06	34.03	35.06	36.72	28.69	41.70	43.26	36.82	37.44	2.38	36.25	1.75
1	ชาติकरण	23.33	31.57	37.75	35.00	28.00	31.13	32.59	32.86	54.44	35.19	20.00	35.02	3.89	33.07	32.17	26.21	33.48	33.91	35.07	32.17	35.11	26.95	39.00	44.22	34.44	35.94	3.78	34.06	0.98
2	บทไทย	25.69	30.88	38.60	36.86	30.88	32.58	29.33	29.87	41.18	32.00	25.94	31.66	-0.92	32.12	32.55	30.84	41.91	41.57	37.65	36.90	35.11	28.44	40.89	44.89	41.63	38.19	1.29	37.55	5.43
3	นิมิตประจักษ์	26.09	34.04	42.83	38.84	33.04	34.97	35.80	32.98	45.11	35.36	27.25	35.30	0.33	35.13	31.88	33.42	41.52	42.46	35.65	36.99	34.44	28.84	38.33	44.29	39.05	36.99	0.00	36.99	1.85
4	บางกรุ่ม	26.06	31.34	42.42	39.60	34.14	34.71	31.22	33.38	44.27	34.63	28.13	34.33	-0.39	34.52	30.57	30.44	40.52	38.85	37.70	35.62	41.72	29.22	40.65	41.94	40.00	38.71	3.09	37.16	2.64
5	บางระกำ	28.80	31.98	44.51	38.80	34.17	35.65	28.69	30.74	42.58	34.65	24.65	32.26	-3.39	33.96	33.11	30.76	41.50	40.78	35.11	36.25	38.25	29.22	45.79	44.91	39.42	39.52	3.27	37.89	3.93
6	พนาภิรมย์	26.98	31.43	41.40	37.05	31.16	33.60	29.51	30.69	42.22	34.44	25.80	32.53	-1.07	33.07	31.63	32.83	39.68	39.57	34.47	35.64	34.72	27.71	40.94	41.64	37.36	36.47	0.84	36.06	2.99
7	เมืองพิษณุโลก	27.84	32.38	42.44	34.69	32.65	34.00	29.43	31.27	38.83	31.51	27.23	31.65	-2.35	32.83	32.55	31.03	38.44	40.34	33.50	35.17	35.02	28.06	40.04	42.75	35.88	36.35	1.18	35.76	2.93
8	วังทอง	28.55	40.87	51.31	42.80	39.82	40.67	29.73	39.79	52.13	38.38	35.41	39.09	-1.58	39.88	30.93	31.20	36.62	34.12	32.65	33.10	40.81	29.31	44.02	42.30	35.36	38.36	5.26	35.73	-4.15
9	วัดโบสถ์	26.91	35.03	40.00	40.49	35.31	35.55	35.28	30.60	54.17	35.56	23.89	35.90	0.35	35.72	33.33	36.36	48.64	41.21	28.48	37.60	38.70	34.05	51.11	49.07	37.78	42.14	4.54	39.87	4.15
421 ทักษะการเรียนรู้																														
422 ความรู้พื้นฐาน																														
423 การประกอบอาชีพ																														
424 ทักษะการดำเนินชีวิต																														
425 การพัฒนาสังคม																														

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2568 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 จังหวัดพิษณุโลก
จำแนกตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1-8)*												
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2568												
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก												
ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา						ผลต่าง				
		2563	2564	2565	2566	2567	2568	ปี63-64	ปี64-65	ปี65-66	ปี66-67	ปี67-68
	ระดับประเทศ	38.73	41.90	41.02	37.30	39.43	42.12	3.17	-0.88	-3.72	2.13	2.69
	ระดับภาค: เหนือ	38.38	42.55	40.78	37.27	39.36	41.23	4.17	-1.77	-3.51	2.09	1.87
	ระดับ ศรภ.17	37.69	41.07	38.22	35.69	38.31	39.83	3.38	-2.85	-2.53	2.62	1.52
	ระดับจังหวัด	38.42	39.98	41.63	35.90	38.63	40.34	1.56	1.65	-5.73	2.73	1.71
	ระดับโรงเรียน											
1	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ไม่สอบ	ไม่สอบ	32.94	36.82	35.67	39.02			3.88	-1.15	3.35
2	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	38.65	40.37	44.47	36.10	39.19	39.81	1.72	4.10	-8.37	3.09	0.62
3	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	33.93	37.28	38.94	33.60	37.42	39.92	3.35	1.66	-5.34	3.82	2.50
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก	34.66	39.55	44.22	33.63	35.54	42.31	4.89	4.67	-10.59	1.91	6.77
5	วิทยาลัยผิงการบึงพระพิษณุโลก	ไม่สอบ	41.09	31.36	ไม่สอบ	41.72	40.40		-9.73			-1.32
6	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	ไม่สอบ	ไม่สอบ	46.43	ไม่สอบ	ไม่สอบ	37.49					
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาผิงการบึงพระพิษณุโลก	38.71	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	42.97					
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	41.62	41.96	38.46	39.51	39.69	46.01	0.34	-3.50	1.05	0.18	6.32

ปี 2564-2568 สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1-8)*

ปี 2561-2563 สารการเรียนรู้ ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 จังหวัดพิษณุโลก
 จำแนกตามองค์ประกอบ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกตามองค์ประกอบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก													
ที่	ระดับ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			ผลต่าง ปี 2567 กับ 2568		
		511	512	514	511	512	514	511	512	514	511	512	514
	ระดับประเทศ	40.73	27.4	38.19	43.29	28.11	40.54	46.99	29.76	42.27	3.70	1.65	1.73
	ระดับภาค: เหนือ	41.4	26.06	37.85	43.7	26.79	40.53	46.78	27.33	41.23	3.08	0.54	0.70
	ระดับ ศรภ.17	39.42	24.93	36.65	42.57	26.48	39.12	45.36	25.88	39.94	2.79	-0.60	0.82
	ระดับจังหวัด	39.93	24.08	37.07	43.33	25.07	39.82	46.09	25.49	40.65	2.76	0.42	0.83
	ระดับโรงเรียน												
1	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	41.83	25.71	35.88	41.68	22.53	34.4	46.52	22.85	37.32	4.84	0.32	2.92
2	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	40.13	23.35	37.88	40.3	25.21	34.5	50.66	26.04	39.24	10.36	0.83	4.74
3	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	37.25	21.67	35.47	43.78	24.6	41.26	45.32	25.14	40.4	1.54	0.54	-0.86
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก	37.59	25.32	32.57	41.02	25.91	39.11	45.14	25.67	40.71	4.12	-0.24	1.60
5	วิทยาลัยพัฒนการพิชญะพิษณุโลก				46.05	28.3	43.46	44.92	25.7	42.65	-1.13	-2.60	-0.81
6	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก							43.01	24.14	37.19			
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการพิษณุโลก							49.69	25.56	43.4			
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	41.35	30.49	42.47	44.21	27.14	40.53	51.38	31.13	46.99	7.17	3.99	6.46
511 ทักษะภาษาและการสื่อสาร 512 ทักษะการคิดและแก้ปัญหา 514 ทักษะการจัดการงานอาชีพ													

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)																	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2566 - 2568 จำแนกตามรายวิชา																	
โรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก																	
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2566 - 2568																
	ภาษาบาลี(383)				ธรรม(384)				พุทธประวัติ(385)				วินัย(386)				
				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง				ผลต่าง	
	2566	2567	2568	68-67	2566	2567	2568	68-67	2566	2567	2568	68-67	2566	2567	2568	68-67	
ประเทศ	30.11	32.20	27.71	-4.49	39.20	40.55	40.71	0.16	38.57	42.04	35.07	-6.97	35.87	36.79	32.81	-3.98	
ภาค	ไม่มีข้อมูล	32.38	27.52	-4.86	ไม่มีข้อมูล	40.80	41.02	0.22	ไม่มีข้อมูล	42.59	35.56	-7.03	ไม่มีข้อมูล	36.66	32.62	-4.04	
สำนักงานกลุ่มฯ	33.59	34.11	29.23	-4.88	39.94	41.04	41.68	0.64	40.88	43.77	35.92	-7.85	37.03	36.30	34.44	-1.86	
จังหวัด	ไม่มีข้อมูล	33.33	28.57	-4.76	ไม่มีข้อมูล	37.14	35.71	-1.43	ไม่มีข้อมูล	41.14	32.57	-8.57	ไม่มีข้อมูล	32.57	31.43	-1.14	
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	ไม่มีข้อมูล	33.33	28.57	-4.76	ไม่มีข้อมูล	37.14	35.71	-1.43	ไม่มีข้อมูล	41.14	32.57	-8.57	ไม่มีข้อมูล	32.57	31.43	-1.14	
วัดจันทรวินยา	26.00	ยุบเลิก	ยุบเลิก	ยุบเลิก	42.00	ยุบเลิก	ยุบเลิก	ยุบเลิก	38.00	ยุบเลิก	ยุบเลิก	ยุบเลิก	40.00	ยุบเลิก	ยุบเลิก	ยุบเลิก	
วัดธรรมจักรวิทยา	35.60	31.43	32.00	0.57	44.00	42.86	38.00	-4.86	49.20	57.71	28.00	-29.71	47.20	39.43	32.00	-7.43	
สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	26.70	34.29	28.00	-6.29	32.70	34.29	35.33	1.04	32.10	32.86	33.33	0.47	28.80	29.14	31.33	2.19	

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ปีการศึกษา 2566 – 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) จังหวัดพิษณุโลก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2566 - 2568 จำแนกตามรายวิชา โรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก																
ระดับ/หน่วยงานในจังหวัด	ปีการศึกษา 2566 - 2568															
	ภาษาบาลี(383)				ธรรม(384)				พุทธประวัติ(385)				วินัย(386)			
	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง	2566	2567	2568	ผลต่าง
ประเทศ	30.99	26.78	24.08	-2.70	37.47	36.57	44.34	7.77	41.73	41.51	33.45	-8.06	31.76	29.81	34.88	5.07
ภาค		26.02	23.77	-2.25		36.42	44.80	8.38		41.64	33.04	-8.60		28.61	34.28	5.67
สำนักงานกลุ่มฯ	39.95	34.61	27.63	-6.98	40.71	40.25	47.73	7.48	46.34	48.75	35.56	-13.19	33.50	32.93	38.92	5.99
จังหวัด		25.00	20.89	-4.11		32.25	38.44	6.19		30.25	27.56	-2.69		22.25	33.11	10.86
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		25.00	20.89	-4.11		32.25	38.44	6.19		30.25	27.56	-2.69		22.25	33.11	10.86
วัดจันทรวินัย	21.00	ยุบเลิก	ยุบเลิก	ยุบเลิก	28.00	ยุบเลิก	ยุบเลิก	ยุบเลิก	25.00	ยุบเลิก	ยุบเลิก	ยุบเลิก	27.00	ยุบเลิก	ยุบเลิก	ยุบเลิก
วัดธรรมจักรวิทยา	30.00	36.00	20.00	-16.00	50.00	20.00	36.00	16.00	70.00	76.00	40.00	-36.00	44.00	48.00	32.00	-16.00
สาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	24.20	24.27	20.94	-3.33	32.00	33.07	38.59	5.52	34.70	27.20	26.82	-0.38	26.90	20.53	33.18	12.65

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

กรอบแนวทางการจัดทำแผน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม 21

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึง การลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

2.2.3) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

2.2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับ

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้

ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาไกล่ต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดม

ทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้ง นำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.3.5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทย มีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือก ในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่ แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มี พื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากร และเพิ่มบุคลากร ทางกายภาพ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระ ทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุข แก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนา นโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการ ในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือ ที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน

ภาคประชา สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจ ในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดิน ต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตาม ภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลาง และระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและ การกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและ พันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบ องค์การภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานและการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้อง ดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับ สภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนด นโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามา

ประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น ได้อย่าง เป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการ ที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กร

ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่น บัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการ ทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และ สันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้ คนในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็น สิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและ สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิง สร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทาง พระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือ หลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์ และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน

โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนา ทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลาย พระพุทธศาสนาไม่ว่า ในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการ หรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและ ช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนา อย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อ การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและ นักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมี คุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของ พรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบ การเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับ สังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหา เดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันมิให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้ การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับ การแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและ การ พัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์ หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัย การผนีกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วม

แบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหา ที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอำนาจรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและ กันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศ และการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกย่องได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันตก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ ของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม การพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้ง และพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่าน

การศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบ ของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐาน ขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้าง พื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวน พนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการ รับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบ ที่นำไปสู่การวัดผลใน เชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้ เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการ ในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่ง

ครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐ ได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็นการให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการ ของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐ ได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ
ไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้
งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของ
หน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
ให้สามารถดำเนินการ ได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลา
ที่กำหนดไว้ สอดคล้อง กับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือ
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และ
ภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน
เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ
ผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถ
ตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้ง
เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงาน
การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดย
องค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหาร งานภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ขีดสมรรถนะสูง”
สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับ
สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนา
นโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึง
การเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ
การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและ
รวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบ การบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยี อันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่า ในการทำงาน

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้ มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสม กับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะ การพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัว ให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง

ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้าย และหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค ล้ำขึ้นหัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- แนวทางการพัฒนา

- 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝัง ค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่ คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
- 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตี ต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อ ความปั่นป่วนอันกระทบ ต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
- 3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการ กับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำใน การดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดจนไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ

เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมี แนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหา และแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและ แนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิด ที่ถูกบิดเบือน จากหลักศาสนาที่ถูกดัดแปลง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กร ต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมี เกียรติภูมิในประชาคมโลก

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกัน บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึง การเสริมสร้าง ความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้ง ส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้า และใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะ พิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้าง การเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิต สู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ย่อย 2.1** ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง **ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต** **กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนา ผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนาวัยแรงงานให้มี สมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อย ที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่า ของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกใน การเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม วัฒนธรรมของสังคม สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด **กลยุทธ์ย่อย ที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวน กระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กล ยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** สร้าง ความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลใน การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็น ดิจิทัล **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบ บริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐ ดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1** ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนา

ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติ มีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน ” และมี **เป้าหมายในภาพรวม :** ประเทศไทยมีความมั่นคง และมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะคนดี และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและ สถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อ

คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิต โลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการ ของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 สารสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.3.4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคเหนือ (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษา ที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย)บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนา หลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาส ทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพ ผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของ พื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐาน ความถูกต้อง คู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา ศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
 4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
 6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ (Strategy)**
1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
 2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
 3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบท ของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
 4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการ เรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
 6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทาง การเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
 7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึด แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาใน พื้นที่
 9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2.3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก

“เมืองท่องเที่ยว 3 ธรรม 4 แยกระเบียบเศรษฐกิจ ที่มั่งคั่ง”

1. ส่งเสริมเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน สินค้าบริการ โครงข่ายคมนาคมและโครงสร้าง พื้นฐานรองรับการพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง และเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
2. พัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานสากลและยั่งยืน และเป็นเมืองศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ (MICE CITY)
3. ยกระดับการเกษตรที่เป็นระบบเพิ่มมูลค่าและการตลาดที่ครบวงจรบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสาน อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
5. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
6. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤต และขยาย ความร่วมมือความสัมพันธ์กับต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้กล่าวแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569 ในการประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ 1 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)

รัฐบาลได้กำหนดนโยบาย 5 ด้านหลักสำคัญที่จะแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศ ควบคู่กับการสร้างโอกาสและนำพาประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นและมีภูมิทัศน์ทาง เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นและความสุขให้กับคนไทย สรุปสาระสำคัญของนโยบาย 5 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายด้านเศรษฐกิจ จะเน้นส่งเสริมการลงทุน SMEs ลดการบั่นทอนศักยภาพ การเติบโตของธุรกิจ และคนไทย ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไทยให้ทันต่อยุคดิจิทัล และสามารถแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน เพิ่มบทบาทเอกชน และทางเลือกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และ จะส่งเสริมด้านการค้าระหว่างประเทศเชื่อมโยงไทยสู่เศรษฐกิจโลก สร้างพันธมิตรการค้า ขณะที่ด้าน การเกษตร เปลี่ยนผ่านจากเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม ไปสู่เกษตรแม่นยำ เกษตรมั่นคง เกษตรยั่งยืน ควบคู่กับการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่อุปทาน เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ไทยอย่างยั่งยืน และด้านการท่องเที่ยวจะสร้างไทยเป็นจุดหมายการเดินทางสำคัญในภูมิภาคยกระดับ ภาคท่องเที่ยวจากการเน้นปริมาณไปสู่การสร้างมูลค่าสูง

2. นโยบายด้านการต่างประเทศและความมั่นคง จะเน้นไปที่การส่งเสริมความมั่นคง ชายแดนให้ปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดนร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศในภูมิภาค มุ่งสานต่อความพยายามในการแก้ไขสถานการณ์ไทย-กัมพูชา ด้วยสันติวิธี

และกลไกทวิภาคีที่มีอยู่ รวมทั้งเร่งศึกษาแนวทางการยกเลิกบันทึกความเข้าใจระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลกัมพูชาว่าด้วยพื้นที่ที่ไทยและกัมพูชาอ้างสิทธิในไหล่ทวีปทับซ้อนกัน (MOU 2544) ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และจะทบทวนนโยบาย Free Visa

3. นโยบายด้านสังคม มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และพัฒนาระบบประกันสุขภาพของคนไทยให้สามารถรักษาทุกที่ได้ทันที โดยปรับปรุงกฎหมายประกันสังคมที่สามารถรองรับกับรูปแบบการจ้างในเศรษฐกิจสมัยใหม่และการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ยกกระดับบริการสุขภาพของคนไทย โดยมุ่งเน้นการแพทย์มุ่งเป้าการใช้เทคโนโลยี AI ทางทางการแพทย์

4. นโยบายด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม โดยการบริหารจัดการน้ำ และป้องกันภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ โดยเร่งรัดการพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และใช้ AI ในการวิเคราะห์พยากรณ์ ข้อมูลการบริหารจัดการน้ำและการพยากรณ์อากาศทั้งระบบให้มีความแม่นยำระดับตำบล พัฒนาระบบประกันภัยพิบัติแห่งชาติที่ครอบคลุมประชาชนทุกครัวเรือนเพื่อสร้างหลักประกันและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ผลักดันให้ไทยบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิให้เป็นศูนย์ ภายในปี พ.ศ. 2593 (ค.ศ. 2050) สนับสนุนการใช้พลังงานสะอาดหรือพลังงานทางเลือก และเพิ่มพื้นที่ดูดซับก๊าซเรือนกระจกในประเทศ

5. นโยบายด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย โดยจะผลักดันร่างกฎหมายว่าด้วยการอำนวยความสะดวกและการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน ซึ่งเป็นระบบหลัก (Super license) ให้แล้วเสร็จและมีผลบังคับใช้ภายใน 180 วัน และเร่งเสนอร่างชุดกฎหมาย (omnibus law) เพื่อแก้ไขปัญห เศรษฐกิจของประเทศที่เกิดจากกฎหมายที่ล้าสมัยซึ่งใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันต่อสภาผู้แทนราษฎรให้มีผลบังคับใช้ภายใน 1 ปี แก้ไขกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ และแก้ปัญหาคอร์รัปชันเชิงโครงสร้างอย่างจริงจัง

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุด

เพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงาน ระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้าง หลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึก อาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้ง ชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบ สุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยนายอัคนันท์ กัณณกิตตินันท์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารระดับสูงจากหน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับ เข้าร่วม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 20 เมษายน 2569 กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 5 ภารกิจหลัก ดังนี้

1. คืนเวลาให้ครูเพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

ที่ผ่านมาครูมีภารกิจทั้งงานเอกสาร ภารกิจที่เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันของเด็ก และภารกิจที่ครูทำเพิ่มเติมหลายโครงการ ทำให้เวลาที่เหลือในการเรียนการสอนมีน้อย จึงได้ให้แนวทางการสังยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อนให้ลดลง และนำเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัล AI เข้ามาใช้แบ่งเบาภาระด้านเอกสารงานธุรการ รวมถึงการปรับเกณฑ์ประเมินผู้บริหารที่ต้องนำผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นหลักแทนการสะสมรางวัล สิ่งที่สำคัญคือผู้เรียนและความเหลื่อมล้ำของช่องว่างระหว่างในเมืองกับชนบท และเรื่องของบัณฑิตที่จบมาแล้วขาดทักษะแรงงานที่ยุคใหม่ต้องการ

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

“นโยบายเรียนฟรีไม่ใช่แค่ว่าค่าธรรมเนียม ทรัพยากรต้องพุ่งตรงไปสนับสนุนเด็กที่ขาดแคลนและโรงเรียนที่ต้องการมากที่สุด” จึงต้องการรื้อสูตรงบประมาณรายหัวเพื่อลดความเหลื่อมล้ำจัดสรรตามความต้องการอย่างแท้จริงตามความจำเป็นของบริบทพื้นที่ รวมถึง Thailand Zero Dropout ทำให้เด็กหลุดระบบการศึกษาไทยเป็น 0 ให้ได้ ยกย่องระดับทุน ODOs รูปแบบใหม่เพื่อรับประกันว่าเด็กเก่งเด็กเรียนดีทุกอำเภอได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่วนการลดภาระครูเรื่องอาหารกลางวันจะนำร่องระบบครัวกลางหรือ “Cloud Ksritchen” เพื่อให้ครูไม่ต้องเหนื่อยหรือกลายเป็น

ครูแม่ครัวไปจนถึงการจัดซื้อจัดจ้างในเรื่องนี้อีกต่อไป ตามเป้าหมายคือที่โรงเรียนนวัตกรรมที่จะเป็น Sandbox พื้นที่นำร่อง ให้ครูได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนโดยจะทำงานร่วมกับกระทรวงอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

เปลี่ยนจากห้องจำหลักสู่ฐานสมรรถนะ นำหลักคิดวิเคราะห์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง โดยเตรียมความพร้อมเปลี่ยนเป็นการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณในฐานะ เครื่องมือสร้างสรรค์ เพื่อนำเป็นแนวทางในการสอบ PISA ที่ ORCD ใช้เป็นเกณฑ์วัดในปี 2029 โดย จะตั้งคณะกรรมการ Human Capital Superboard เป็นบอร์ดใหญ่พัฒนาทุนมนุษย์ ตั้งเครดิตแบงก์ ระบบ E-Portfolio ให้การเรียนรู้ไร้รอยต่อ ร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรระดับโลกเพื่อสร้าง เด็กไทยให้เป็นพลเมืองโลก

4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

ทั้งมิติของร่างกายและจิตใจ นำศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ จากโมเดล “AOC” ที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมง จัดทีมขึ้นมาเพื่อปกป้องเด็กและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ รวมถึงปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่อันตรายจากระบบน้ำ ไฟ อาคารสถานที่ ให้ปลอดภัย โรงเรียน

5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

ผลักดันให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ ปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันโลกพัฒนาสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อคุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย

2.4.4 อำนาจหน้าที่ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัตินิติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของ
กระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบัน
พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อ
การศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการ
เกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ
ส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของ
กระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้
อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2.4.5 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ
11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติ
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้
มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน
รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจ และหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ

- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

2.4.6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน และบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
2. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับ
3. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงาน
4. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน (Weakness)

1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ

2. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
3. งบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ
4. ไม่มีอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดถาวร
5. บุคลากรของแต่ละกลุ่มไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง

◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รองรับ การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. เป็นศูนย์กลางการให้บริการโลจิสติกส์ และการขนส่งในระดับภูมิภาค
4. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นเป็น แบบอย่างได้
5. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์ฝึกอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็น พลเมือง กระจายเข้าถึงชุมชนในพื้นที่
6. มีสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ที่มีความสามารถดูแลเด็กพิเศษ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาส
7. เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบการสื่อสารครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางใน การแสวงหาความรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
8. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพและคุณภาพ
9. สถาบันการศึกษาในพื้นที่รองรับการจัดการศึกษาและให้บริการได้ในทุกระดับทุก ประเภทอย่างทั่วถึง

อุปสรรค (Threats)

1. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษา ขาดความต่อเนื่องไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่
2. พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ในกลุ่มเด็กและเยาวชน ส่งผลให้ปัญหา ทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ ความรุนแรง และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษามี แนวโน้มสูงขึ้น

3. ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครองมีความเหลื่อมล้ำกันมาก ส่งผล
กระทบต่อการจัดการศึกษา

4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อ
โอกาสทางการเรียนรู้

5. ปัญหาสภาพแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คนพิษณุโลกได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพื่อให้คนพิษณุโลกทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและ รู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ บูรณาการการจัดการศึกษา
ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้รักความเป็นไทย
รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การสร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม

TEAMS-DD

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Efficiency ความมีประสิทธิภาพ

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

D = Digital Literacy ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และสร้างสรรค์

D = Diversity เคารพในความแตกต่าง และหลากหลาย

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1.1 ส่งเสริมการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยทุกรูปแบบด้วยกระบวนการที่เหมาะสม

1.3 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพ

3.5 ยกย่องคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.6 ส่งเสริมพัฒนา บูรณาการระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพเหมาะสมเท่าเทียม และเป็นธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความรู้ และการมีส่วนร่วม
ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี
ดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและฐานข้อมูลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วย
ปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.3 บูรณาการและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตประพตมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมในหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ		
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ		
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)
2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการ ปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่ พลเมือง	ร้อยละ 85	1. โครงการการสร้างเครือข่ายการมี ส่วนร่วมประวัติศาสตร์พิษณุโลกการศึกษา 2. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (นางสาวพิมพ์ภัทรา เกตุแก้ว)
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ 90	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์)
5. ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ รักษาสภาพ เป็นเครือข่ายร่วมมือด้าน การศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับ คุณภาพและโอกาสทางการศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรมการสำรวจสถานศึกษาเอกชน ที่รักษาสภาพ เป็นเครือข่ายร่วมมือด้าน การศึกษากับต่างประเทศ (นางสาวปรรณภูมิพรพน พามา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะ อาชีพที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก		
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power หรือการประกอบอาชีพหรือการ พัฒนาประเทศ	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power /การประกอบอาชีพ/ การพัฒนาประเทศ (นางวรารักษ์ สนสกล)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่		
7. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	1. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย (ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน) 2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน) 3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพิษณุโลก (นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา)
เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทาง การศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 90	1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ นักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		จังหวัดพิษณุโลก (นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์) 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา (นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว)
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มี ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่ การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพิ่มขึ้น	3 ผลงาน/ นวัตกรรม	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
10. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความ ต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไข ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็ก ตกหล่นให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) (นางสาวนภาพรรณ ใจดี) 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตนักเรียนทุนพระราชทาน และ ทุนการศึกษาอื่น ๆ (นางสาวนภาพรรณ ใจดี)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความรู้ความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมในการรักษาอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
11. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค (นางสาวปรภฏฐมพรรณ พามา)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็น เลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
12. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน	1 ระบบ	ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) (ทุกกลุ่มงาน/หน่วย)
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มี ฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พิษณุโลก (นางสาวไพลิน เสาวเวียง) 2. ระบบฐานข้อมูลการขับเคลื่อนประเทศ ไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ
		(นางสาวนภาพรรณ ใจดี) 3. ระบบฐานข้อมูลการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก (นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา)
14. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณใน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 90	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ในภาพรวมของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (ทุกกลุ่มงาน/หน่วย)
เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคี เครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
15. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตประพจน์มิชอบ ในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต	1 งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิ ชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก (นายพงศ์วัช บุญเกตุ)
16. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ผ่านดีเยี่ยม (95-100)	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (นายพงศ์วัช บุญเกตุ)

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณปี 2569 จากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารสำนักงานและพัฒนาศึกษาใน จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 10,335,405 บาท โดยปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้การบริหารการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2569 ตามภารกิจของสำนักงาน โดยตั้งงบรายจ่ายตามแผนงาน ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงาน	งบประมาณ	5,125,934	บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ	-	บาท
3) งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา			
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	2,658,587	บาท
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ	งบประมาณ	2,550,884	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,335,405	บาท

โครงการ/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (จำนวน 37 โครงการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	145,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
4	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรี่ปัฟฟ้า	10,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
5	โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12,900	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาชาติ และ กิจการนักเรียน
	รวมงบประมาณ	207,900	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	200,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก	110,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพิษณุโลก	70,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	40,200	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	6,560	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	33,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569	165,770	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	25,200	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	104,568	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
9	โครงการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี)	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
10	โครงการส่งเสริมทักษะ ลูกเสือ เนตรนารี (Scout Skill Challenge) ประจำปี 2569	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
11	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
12	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
13	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
14	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
15	โครงการสร้างการรับรู้และจิตสำนึกความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ในการใช้รถใช้ถนนเพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและ สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	57,860	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
16	โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจในชั้น เรียนยุคใหม่ สำหรับครูยุคใหม่	60,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
17	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	10,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
18	โครงการติดตาม ประเมินผล คุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	11,200	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
19	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการจ่ายเงิน อุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	4,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
	รวมงบประมาณ	802,958	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	350,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
	รวมงบประมาณ	460,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างคุณธรรมตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมใน
การรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤษภาศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค	55,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	รวมงบประมาณ	55,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี

ดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569	132,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	112,977	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	145,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5	โครงการบริหารงาน และตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
6	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2569	19,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
7	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	118,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
8	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัด	70,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
9	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2569	25,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล/ กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	รวมงบประมาณ	761,977	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. งบบริหารจัดการสำนักงาน											กลุ่มอำนวยการ
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ											
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม อบรม สัมมนา ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ	25,000					6,250	6,250	6,250	6,250	สป.	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	299,000					74,750	74,750	74,750	74,750	สป.	
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ./อนุกรรมการฯ	400,000					100,000	100,000	100,000	100,000	สป.	
- ค่าวัสดุสำนักงาน/งานบ้านงานครัว/ค่าซ่อมแซมฯ/ค่าใช้จ่ายรายการอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ	100,000					25,000	25,000	25,000	25,000	สป.	
- ค่าของที่ระลึก/ค่ารับรอง										สป.	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	15,000					3,750	3,750	3,750	3,750	สป.	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	45,000					11,250	11,250	11,250	11,250	สป.	
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ											
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ											
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	80,000					20,000	20,000	20,000	20,000	สป.	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	20,000					5,000	5,000	5,000	5,000	สป.	
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ											
- ค่าหนังสือพิมพ์										สป.	
- ค่าน้ำดื่ม	2,000					500	500	500	500	สป.	
- ค่าเช่าบ้าน				1,236,000		309,000	309,000	309,000	309,000	สป.	
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรัฐพิธี	12,000					3,000	3,000	3,000	3,000	สป.	
- พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ	46,451					11,613	11,613	11,613	11,613		
- พนักงานขับรถยนต์ 1 ตำแหน่ง	132,000					33,000	33,000	33,000	33,000	สป.	
- พนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง	132,000					33,000	33,000	33,000	33,000	สป.	
- พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง	144,000					36,000	36,000	36,000	36,000	สป.	
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 12 เดือน	296,604					74,151	74,151	74,151	74,151	สป.	
- ค่าเช่ารถยนต์ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาจังหวัด	177,030					44,258	44,258	44,258	44,258	สป.	
- ค่าเช่าอาคารสำนักงาน 12 เดือน	996,000					249,000	249,000	249,000	249,000	สป.	
- ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	314,649					78,662	78,662	78,662	78,662	สป.	
1.2 ค่าสาธารณูปโภค											
- ค่าไฟฟ้า	456,000					114,000	114,000	114,000	114,000	สป.	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
- ค่าประปา											
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน	6,500					1,625	1,625	1,625	1,625	สป.	
- ค่าโทรศัพท์ ศธจ./รอง ศธจ.	36,000					9,000	9,000	9,000	9,000	สป.	
- ค่าไปรษณีย์	11,700					2,925	2,925	2,925	2,925	สป.	
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต)	143,000					35,750	35,750	35,750	35,750	สป.	
2. งบลงทุน											
2.1 ค่าครุภัณฑ์											
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน											
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์											
- ค่าครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว											
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่											
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง											
- ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ											
- ค่าก่อสร้างอื่นๆ											
3. งบพัฒนาสำนักงาน/ยกระดับคุณภาพการศึกษา											
3.1 งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม											
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ											
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		145,000				36,250	36,250	36,250	36,250	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.2 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000					7,500	7,500	7,500	7,500	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
1.3 โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา					10,000		10,000			สป.	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
1.4 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรี่ยาไฟฟ้า		10,000				2,500	2,500	2,500	2,500	สลก.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1.5 โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		12,900							12,900	สกก.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ											
2.1 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา		200,000				50,000	50,000	50,000	50,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ											
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพิษณุโลก		110,000				27,500	27,500	27,500	27,500	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพิษณุโลก		70,000				17,500	17,500	17,500	17,500	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก		40,200				10,050	10,050	10,050	10,050	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา		6,560				1,640	1,640	1,640	1,640	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.5 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่		33,800				8,450	8,450	8,450	8,450	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.6 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569		165,770				41,443	41,443	41,443	41,443	สคปศ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.7 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์		25,200						25,200			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
3.8 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568					275,320		275,320			สทศ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.9 โครงการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี)		20,000					20,000			สสท.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3.10 โครงการส่งเสริมทักษะ ลูกเสือ เนตรนารี (Scout Skill Challenge) ประจำปี 2569		20,000					20,000			สสท.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3.11 โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		20,000					10,000	10,000		สสท.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3.12 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569		7,000						7,000		สสท.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3.13 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ		6,800						6,800		สสท.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3.14 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000						30,000			สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.15 โครงการสร้างการรับรู้และจิตสำนึกความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ในการใช้รถใช้ถนน เพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					57,860				57,860	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.16 โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจในชั้น เรียนยุคใหม่ สำหรับครูยุคใหม่		60,000				15,000	15,000	15,000	15,000	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
3.17 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ กิจกรรมการประกวดวีดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคน ภูมิใจในชาติ		10,000					10,000			สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3.18 โครงการติดตาม ประเมินผล คุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ		11,200					11,200			สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3.19 โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการจ่ายเงิน อุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน		4,000							4,000	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา											
4.1 โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก					350,000	175,000	175,000			กสศ.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		110,000				27,500	27,500	27,500	27,500	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน											
5.1 โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค	55,000					13,750	13,750	13,750	13,750	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ											
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569		132,000				33,000	33,000	33,000	33,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
6.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		112,977				28,244	28,244	28,244	28,244	สป.	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.3 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		110,000				27,500	27,500	27,500	27,500	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.4 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค		145,000				36,250	36,250	36,250	36,250	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.5 โครงการบริหารงาน และตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000					7,500	7,500	7,500	7,500	สข.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
6.6 โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2569		19,000				4,750	4,750	4,750	4,750	สข.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
6.7 โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)		118,000				29,500	29,500	29,500	29,500	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
6.8 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด		70,000				17,500	17,500	17,500	17,500	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.9 โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2569		25,000				6,250	6,250	6,250	6,250	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.2 งบรายจ่ายอื่นๆ											
1. ค่าใช้จ่ายในโครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดจังหวัดพิษณุโลก แบบบูรณาการ TO BE NUMBER ONE					1,499,860	374,965	374,965	374,965	374,965	จังหวัด พิษณุโลก	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. ค่าอาหารกลางวันของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569		1,006,500				671,000		335,500		สข.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (แผนพื้นฐาน)	งบประมาณ (แผนยุทธศาสตร์)	งบประมาณ (แผนบูรณาการฯ)	งบประมาณ (แผนบุคลากร)	งบประมาณ (อื่นๆ)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบหลัก
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
3. ค่าใช้จ่ายประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการ และกำกับกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส		6,484				6,484				สข.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4. ค่าใช้จ่ายเดินทางของนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567					8,430		8,430			สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. ค่าใช้จ่ายการอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านประกัน คุณภาพการศึกษา		5,434					5,434			สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. ค่าใช้จ่ายการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี	20,000							20,000		สป.	กลุ่มอำนวยการ
7. ค่าใช้จ่ายอบรมครูแกนนำระดับจังหวัด ในการใช้ชุดพัฒนาความฉลาด รู้ระดับประถมศึกษาตอนปลาย		4,176						4,176		สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมงบประมาณ	4,054,934	2,843,001		1,236,000	2,201,470	2,958,509	2,681,409	2,514,701	2,180,785	10,335,405	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
1) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. บรรยายขยายผลโครงการจิตอาสาพระราชทาน 2. ประชุมสร้างการรับรู้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่าง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ในสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. บรรยายขยายผลหรือจัดหรือร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาพระราชทาน อย่างน้อย ไตรมาสละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. ประเมินและคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการ	145,000	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติภายใต้ โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติจังหวัดพิษณุโลก 4. อบรมนักเรียนโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน	ยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง 4. เพื่อขยายเครือข่ายและให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนว ปฏิบัติที่ดีด้านการส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดี 5. เพื่อประเมินและคัดเลือก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการ บริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวง	การศึกษาของสถานศึกษาที่น้อม นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติภายใต้โครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัด พิษณุโลก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด พิษณุโลก ได้รับการส่งเสริมให้มี พื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้อง กับพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มี คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
1 รุ่น	รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติภายใต้ โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2. มีการขยายเครือข่ายและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษา และโครงการจิตอาสา พระราชทาน							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
2) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. ติดตามการดำรงสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) เชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนวัดโบสถ์	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2. เพื่อติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาที่สมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการจัดการศึกษา รวมทั้งได้รับการนิเทศติดตามเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี	30,000	1 มี.ค. 69	30 ก.ย. 69	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
2. การเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้ และออกแบบการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุลและยั่งยืน”		รายงานผลการติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) <u>เชิงคุณภาพ</u> - ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญา							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบททางสังคมและ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงใน ยุคปัจจุบัน							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
3) โครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. ประชุมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด 2. ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานระดับจังหวัด	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ คนในครอบครัว เพื่อนบ้านใน ชุมชนของตนเองได้ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร 3. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญการ เลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิ	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษาในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ รณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการ ออกเสียงประชามติร่าง รัฐธรรมนูญ ของหน่วยงานทาง การศึกษา จำนวน 6 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาจาก สถานศึกษาในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการได้รับการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่าง	10,000	1 ม.ค. 69	28 ก.พ. 69	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
	เลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมี คุณภาพ	รัฐธรรมนูญ จากกิจกรรมรณรงค์ สัปดาห์ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา ร้อยละ 85							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
4) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรี่ยาเสพติด 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) 2. ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 3. กำกับ ติดตามผลการ	1. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2569 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามให้สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด 3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนในสถานศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,000	1 ต.ค. 68	30 ก.ย. 69	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
ดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝึกระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ระดับจังหวัด 4. จัดกิจกรรมวันรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เนื่องในวัน ต่อต้าน ยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2568 5. ประชุมคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัด พิษณุโลก (ศอ.ปส.ศร.จ.พล.)	และพันภัยยาเสพติด	ติด ของศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ 2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถ ดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพันภัยยา เสพติด							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
5) โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. การบรรยายความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เข้าใจความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ 2. การให้ความรู้ในเรื่องการ	1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้แนวคิดของท้องถิ่นและชุมชน ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ และช่วยเหลือสังคม 3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่	<u>เชิงปริมาณ</u> - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	12,900	1 มิ.ย. 69	31 ก.ค. 69	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	1	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และการเป็นจิตอาสา 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ได้แก่ การปลูกต้นไม้ จำนวน 100 ต้น การสาธิตและการทำ ดอกไม้จันทน์	เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ทั้ง ในครอบครัว สถานศึกษา และ ชุมชน								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 1. จัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรม การจัดการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ประตูโอกาสการสร้างอาชีพ (OPEN HOUSE) 3. การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อให้คำปรึกษาหารือติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน โดยการนิเทศทางตรงและการนิเทศทางอ้อม (รูปแบบออนไลน์) ทั้งการนิเทศ	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรม การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน ได้แก่ 1. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ 2. นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีฐานข้อมูลนวัตกรรม การศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อการใช้ประโยชน์ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกสามารถต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรม อย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรม การศึกษาไปใช้ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการ	200,000	1 ม.ค. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	2	2	2

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
เป็นรายบุคคลและการนิเทศ เป็นกลุ่ม ผ่านระบบออนไลน์ 4. คัดเลือกนวัตกรรมการจัด การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค เพื่อต่อยอด นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ ความยั่งยืน (คณะกรรมการ ดำเนินงาน)	3. นวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติ จริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหา สุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา) 5. นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคาร หน่วยกิต	ศึกษาได้รับการต่อยอดหรือขยาย ผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษา ที่ได้รับการยอมรับและสามารถ ขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับ จังหวัดหรือระดับภาคได้ 3. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการ ศึกษาได้รับการต่อยอดหรือขยาย ผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้ นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/ จังหวัดเพื่อเป็นสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการพัฒนาการศึกษาในระยะ ต่อไป							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบประเด็นการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 2. ประชุมออนไลน์”การจัดทำผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างการรับรู้ให้กับครูปฐมวัย เรื่อง	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้ มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็กเล็กที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามา มีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการจัด	110,000	1 ม.ค. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
"Next Gen Early Childhood Teachers : ครูปฐมวัยยุคใหม่ ทันสมัย ก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง" 4. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการ จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุก สังกัด จำนวน 30 แห่ง 6. จัดงานเปิดโลกปฐมวัย สร้าง ไทยด้วยปัญญา: มหกรรม วิชาการสู่ออนาคต" จังหวัด พิษณุโลก (สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่มีผลงานยอดเยี่ยม 3		การศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมใน การดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัย							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ประเภท รวม 15 ผลงาน) 7. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค 17									

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
2) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพิษณุโลก 1. ประชุมชี้แจง การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” ให้กับครูปฐมวัย 3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การจัดทำแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย 3. เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดสามารถบูรณาการฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยภายในจังหวัดเพื่อจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยจังหวัดพิษณุโลก 4. เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดมีความรู้ความเข้าใจในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (Web	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. หน่วยงานที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมการบูรณาการฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย 100% 2. จำนวนรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยที่จัดทำและเผยแพร่ ≥ 1 ฉบับ/ปี 3. จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายที่จัดทำและนำเสนออย่างน้อย 3 เรื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยที่	70,000	1 ก.พ. 69	31 ก.ค. 69	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	Application) และสามารถใช้งานระบบเพื่อการประสานงานการรวบรวมข้อมูล และการดึงข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยมาใช้ 5. เพื่อสร้างความเข้าใจแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้สถานะวิกฤต	ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน 2. หน่วยงานที่เข้าร่วมมีระดับความพึงพอใจต่อระบบฐานข้อมูลและการประสานงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. เด็กปฐมวัยมีการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกด้านพัฒนาการ (เช่น สุขภาพ โภชนาการ การเข้าถึงบริการ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ข้อเสนอเชิงนโยบายได้รับการยอมรับและนำไปใช้ได้จริงในระดับจังหวัด							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
3) โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก 1. ประชุมชี้แจง การขับเคลื่อน การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ แบบบูรณาการ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” ให้กับครูปฐมวัย 3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุก สังกัด	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การจัดทำแผนการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยในระดับจังหวัด 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการ จัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย 3. เพื่อให้หน่วยงานระดับ จังหวัดสามารถบูรณาการ ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยภายใน จังหวัดเพื่อจัดทำรายงาน สถานการณ์เด็กปฐมวัยจังหวัด พิษณุโลก 4. เพื่อให้หน่วยงานระดับ จังหวัดมีความรู้ความเข้าใจใน ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็ก ปฐมวัยในระดับจังหวัด (Web	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. หน่วยงานที่มีสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเข้าร่วมการบูรณาการ ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย 100% 2. จำนวนรายงานสถานการณ์เด็ก ปฐมวัยที่จัดทำและเผยแพร่ ≥ 1 ฉบับ/ปี 3. จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่าน การอบรมการใช้งาน ระบบฐานข้อมูล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายที่ จัดทำและนำเสนออย่างน้อย 3 เรื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยที่	40,200	1 ก.พ. 69	31 ก.ค. 69	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	Application) และสามารถใช้งานระบบเพื่อการประสานงานการรวบรวมข้อมูล และการดึงข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยมาใช้ 5. เพื่อสร้างความเข้าใจแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้สถานะวิกฤต	ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน 2. หน่วยงานที่เข้าร่วมมีระดับความพึงพอใจต่อระบบฐานข้อมูลและการประสานงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. เด็กปฐมวัยมีการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกด้านพัฒนาการ (เช่น สุขภาพ โภชนาการ การเข้าถึงบริการ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ข้อเสนอเชิงนโยบายได้รับการยอมรับและนำไปใช้ได้จริงในระดับจังหวัด							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
4) โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา 1. ออกแบบและพัฒนา แบบฟอร์มเก็บข้อมูล QA เพื่อ จัดทำฐานข้อมูลการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญ ใน จังหวัดพิษณุโลก 2. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาจากโรงเรียนเอกชน ทุกโรงเรียน 3. นิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมและ ติดตามการดำเนินงานประกัน	1. เพื่อวิเคราะห์ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดพิษณุโลก 2. เพื่อส่งเสริมและติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดพิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ ในจังหวัด พิษณุโลก 2. มีรายงานวิเคราะห์ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 เล่ม 3. มีรายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีข้อมูลคุณภาพของโรงเรียน	6,560	1 พ.ย. 68	31 ก.ค. 69	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชน ประถมสามัญ จังหวัด พิษณุโลก จำนวน 2 รอบ : รอบ ที่ 1 (มิถุนายน 2569) และรอบที่ 2 (กรกฎาคม 2569) รวมทั้งให้ คำปรึกษาโรงเรียนที่จะรับการ ประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		เอกชน ประถมสามัญ จังหวัด พิษณุโลก ที่สามารถนำไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้จริง สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทของ สถานศึกษา เพื่อให้การจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
5. โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ 1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ เพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก สถานศึกษาคุณภาพต้นแบบแต่ ละอำเภอในจังหวัดพิษณุโลก 2. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อให้คำปรึกษา หารือ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานสถานศึกษา คุณภาพ 9 อำเภอ อำเภอละ 2	1. เพื่อพัฒนาและต่อยอด สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น แบบอย่างได้ ให้เป็นสถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพของทุก สังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา 3. เพื่อติดตามและสะท้อนผล การขับเคลื่อนการส่งเสริมและ สนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ ของทุกสังกัดทุกระบบ และทุก รูปแบบในพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้น อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง 2. รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับ จังหวัด จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ที่เป็น แบบอย่างได้ 2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งและ มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนา	33,800	1 มี.ค. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
โรงเรียน (โรงเรียนต้นแบบ และ โรงเรียนเครือข่าย)									

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
6) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. ประชุมคณะทำงาน ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก 3. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่จังหวัด	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่ 3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 4. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง 2. จำนวนครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน 3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน สำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	165,770	1 ก.พ. 69	30 มิ.ย. 69	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนไปใช้กับนักเรียนในห้องเรียน	5. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถข้อมุลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพ สูงสุด ร้อยละ 80 2. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
7) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากกรอบการประเมิน PISA 2. การติดตามและประเมินผลการพัฒนา	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครู มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ไม่น้อยกว่า 40 คน 2. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมการพัฒนา มีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร และครู มีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของ	25,200	1 พ.ค. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	Community : PLC) 3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ ของครูโรงเรียน เอกชน 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล ลดความเหลื่อม ล้ำ และเตรียมความพร้อม สำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับ นานาชาติ	ผู้เรียน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในปี การศึกษา 2569 อย่างน้อย 3 ครั้ง 5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และสามารถแก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สู่ มาตรฐานระดับนานาชาติ อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ จัดการเรียนรู้จากครูที่ได้รับการ พัฒนามีสมรรถนะสอดคล้องกับ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		มาตรฐานสากล ลดความเหลื่อมล้ำ และเตรียมความพร้อม สำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร และครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ และการสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการประเมิน PISA และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		(Professional Learning Community : PLC) เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สูงขึ้น ในระดับดีมาก							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
8) โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 1. ประสานงานการจัดสอบ จัดทำ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลศูนย์สอบ 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบแก่คณะทำงานดำเนินการทดสอบฯ 3. จัดทำและตรวจสอบเอกสารการเงินสำหรับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 4. กำกับติดตาม และรายงาน	1. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ที่มีนักเรียนสมัครใจเข้าร่วม การทดสอบ 2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก หน่วยงานทางการศึกษาอื่นและโรงเรียนในสังกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ที่นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมการทดสอบทุกคน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจหน่วยงานสามารถข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด	104,568	1 ม.ค. 69	30 มิ.ย. 69	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ผลการดำเนินการจัดสอบ และ รายงานค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานให้กับ สทศ.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นได้อย่างถูก ทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
9) โครงการจัดงานวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี) - จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประกอบด้วย พิธี ปฏิญาณตนและสวนสนาม และการประกวดการเดินสวนสนาม ยุวกาชาด	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นใน ประเทศไทย 2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มี ความรู้ มีความเข้าใจ มีระเบียบ วินัย ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด 3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และ บุคลากรทางด้านยุวกาชาดทั้งใน ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มี โอกาสปฏิบัติกิจกรรม และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ในจังหวัด พิษณุโลก จำนวน 460 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	20,000	1 ธ.ค. 68	28 ก.พ. 69	กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
10) โครงการส่งเสริมทักษะ ลูกเสือ เนตรนารี (Scout Skill Challenge) ประจำปี 2569 - จัดการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตร นารี มีทักษะทางลูกเสือ และ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน เป็นทีม ระเบียบวินัย ความ อดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และ ความคิดสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> - ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ใน จังหวัดพิษณุโลก ที่เข้าร่วม กิจกรรม ทั้งสิ้นจำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	20,000	1 ก.พ. 69	30 เม.ย. 69	กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
11) โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน - ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกระบวนการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน 3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถไปจัดกิจกรรมได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีผู้เข้าร่วมโครงการการนิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่า 150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอนลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน และผู้ให้การ สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ให้ ความสำคัญและส่งเสริม สนับสนุน ในกิจกรรมดังกล่าวของ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80	20,000	1 พ.ค. 69	31 ก.ค. 69	กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	4. เพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการ ดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูล สำหรับการวางแผนพัฒนา กิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
12) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569 1. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินติดตามประเมินผล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ร้อยละ 100 (โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 โรงเรียน) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ	7,000	1 เม.ย. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
13) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 1. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	6,800	1 เม.ย. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
14) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 - จัดบูธของขวัญของรางวัล อาหาร เครื่องดื่ม - เล่นเกม - ตอบคำถาม - แข่งขัน - มอบ ของรางวัล - มายากล	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ร่วมกิจกรรม ได้ แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ มี ความคิดสร้างสรรค์ เกิดความรัก ความสามัคคี 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนได้เรียนรู้ถึงการอยู่ ร่วมกัน และเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน รู้รักสามัคคี มีวินัยใฝ่ ความดี	<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กและเยาวชนในจังหวัด พิษณุโลก จำนวน 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมฉลองวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ร้อยละ 80	30,000	1 ม.ค. 69	31 ม.ค. 69	กลุ่ม พัฒนา การศึกษา	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
15) โครงการสร้างการรับรู้และจิตสำนึกความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ในการใช้รถใช้ถนน เพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - จัดอบรมสร้างการรับรู้และจิตสำนึกความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ในการใช้รถใช้ถนนเพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 2 รุ่น	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัย วินัยจราจร สร้างระเบียบวินัยให้เกิดความปลอดภัยต่อตนเองและสังคม 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางถนน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน/นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน จำนวน 2 รุ่นๆ ละ ไม่น้อยกว่า 50 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรและเครื่องหมายจราจรเบื้องต้น มีวินัยในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน มีทักษะการขับซึ่รถจักรยานยนต์สามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคตอย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ร้อยละ 80	57,860	1 พ.ค. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
16) โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจในชั้นเรียนยุคใหม่สำหรับครูยุคใหม่ - อบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตของผู้เรียนและการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนยุคใหม่ จำนวน 2 รุ่น	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะทางจิตของผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนในบริบทสังคมปัจจุบัน 2.เพื่อพัฒนาทักษะของครูในการจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านอารมณ์ สังคม และการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาทักษะของครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลที่สอดคล้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้สอน โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 170 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้สอน โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	60,000	1 พ.ค. 69	30 ก.ย. 69	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	กับสมรรถนะของผู้เรียน 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและ หลักการของการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะและส่งเสริมให้ครู สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
17) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ - ประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคน ภูมิใจในชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม 2. เพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎระเบียบ 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนส่งทีมเข้าร่วมประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” ได้รับรางวัล จำนวน 3 รางวัล <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดพิษณุโลก มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม วินัย และความภาคภูมิใจในชาติ ร้อยละ 100	10,000	1 ม.ค. 69	28 ก.พ. 69	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
18) โครงการติดตาม ประเมินผล คุณภาพการศึกษา โรงเรียนนอกระบบ - คณะทำงานออกตรวจติดตาม และชี้แจงโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 14 โรงเรียน	1. เพื่อติดตามการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบในสังกัด ตามเป้าหมายที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกำหนด จำนวน 14 โรงเรียน 2. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการ ดำเนินกิจการ และการ ดำเนินการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการ ประเมินหรือตัดสินระดับ คุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 14 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนเอกชน นอกระบบ มีข้อมูลพื้นฐาน ครบถ้วน ถูกต้อง ตามข้อมูลใน ระบบศูนย์กลางการบูรณาการ ข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และ ประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนเอกชน นอกระบบ มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มี	11,200	1 ก.พ. 69	30 มิ.ย. 69	กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		คุณภาพ และสามารถจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนเอกชน นอกระบบ สามารถดำเนินงาน ตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ ได้อย่างครบถ้วนและ ถูกต้อง							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
19) โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการจ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ออกตรวจ ติดตาม และกำกับ การใช้จ่ายเงินอุดหนุน การศึกษาของโรงเรียนเอกชน	1. เพื่อติดตามและกำกับดูแล มาตรฐานด้านความโปร่งใส และ หลักธรรมาภิบาลในการจัด การศึกษาของโรงเรียนเอกชน 2. เพื่อติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในระบบ ในสังกัดให้เป็นไปด้วย ความถูกต้อง ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชน ในระบบได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชน ในระบบ มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม	4,000	1 มิ.ย. 69	1 ก.ค. 69	กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
1) โครงการสนับสนุน คณะกรรมการจังหวัดเพื่อพัฒนา กลไกขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชน นอก ระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ประชุมคณะดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศเด็กนอกระบบ การศึกษาและเด็กตกหล่น (Thailand zero dropout) จังหวัดพิษณุโลก 2. ประชุมคณะกรรมการ แก้ปัญหาเด็กนอกระบบ	1. เพื่อให้คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติ หน้าที่เป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอกระบบ การศึกษาของจังหวัด 2. ประสานงาน ส่งเสริม และ สนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีกลไกการทำงานในระดับ จังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอ และ/หรือตำบล) ทั้ง 2 ระดับ ได้แก่ 1) คณะกรรมการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาค และเยาวชน นอกระบบการศึกษา ระดับ จังหวัด 2) คณะกรรมการแก้ไขปัญห เด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษา ระดับอำเภอ และ/ หรือระดับตำบล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีแผนงาน/แนวทาง	350,000	1 ต.ค. 68	28 ก.พ. 69	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4	4	4

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
การศึกษาและเด็กตกหล่น เพื่อ พัฒนาการศึกษาและคุณภาพ ชีวิต จังหวัดพิษณุโลก 3. อบรมคณะดำเนินงานข้อมูล สารสนเทศเด็กนอกระบบ การศึกษาและเด็กตกหล่น (Thailand zero dropout) จังหวัดพิษณุโลก รุ่นที่ 1-2 4. ประชุมรายงาน ความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อเด็ก และเยาวชนนอกระบบ การศึกษา	(Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือ ตำบล) 3. บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่าน ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้า สู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับ ศักยภาพ	ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ใน จังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และ แผนการช่วยเหลือ เด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ใน จังหวัด ตามแนวทางของคณะ กรรมการฯ ระดับชาติไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน /แนวทาง 2. ร้อยละ 90 ของเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
6. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ประตู โอกาสการสร้างอาชีพ (OPEN HOUSE)									

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
2) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดพิษณุโลก 2. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดพิษณุโลก 3. ประชุมคณะทำงานประชุม	1. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด 2. ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ทั้ง 2 ระดับ ได้แก่ 1) คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับจังหวัด 2) คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล 2. มีแผนเชิงบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต	110,000	1 ก.พ. 69	30 ก.ค. 69	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4	4	4

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
เชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบการเทียบโอนผลการเรียนและการเก็บสะสม 4. ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด : จังหวัดพิษณุโลก (MOU) 5. ประชุมคณะกรรมการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น เพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิต จังหวัดพิษณุโลก ครั้งที่ 2	(Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือ ตำบล) 3. บูรณาการข้อมูล การค้นหาช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ 4. เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความแตกต่างและปัญหาของเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ	ระดับจังหวัด ไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน / 1 คณะกรรมการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีแผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหาแผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน /แนวทาง							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	ให้เหมาะสมกับวัย และ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างต่อเนื่อง	2. ร้อยละ 90 ของเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ 3. การตรวจรับรอง สถาบันการศึกษาที่เข้าสู่ระบบ ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติใน ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 สถาบัน							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความรู้ และมีส่วนร่วมใน การรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
1) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และส่งเสริมการสมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิก 2. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพิษณุโลกที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้สมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่า 5 คน 3. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	55,000	1 ม.ค. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	5	5	5

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความรู้ และการมีส่วนร่วมใน การรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
ของหน่วยงานและสถานศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. 3. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน จัดทำฐานข้อมูล สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และสรุปรายงานผล โครงการ	พฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผน แม่บท อพ.สธ ได้ถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามแนวทางของ อพ.สธ. นักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ รู้ เห็นความสำคัญและประโยชน์ ของทรัพยากร 2. ร้อยละความพึงพอใจของ กลุ่มเป้าหมายต่อการดำเนิน โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 2. ประชุมคณะทำงานฯ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปี	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับ ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ที่เกิดจากการบูรณาการ การทำงานแบบมีส่วนร่วม กับ หน่วยงานในพื้นที่ได้มี ประสิทธิภาพ องค์กรประกอบ	132,000	1 ธ.ค. 68	31 ส.ค. 69	กลุ่มนโยบายและแผน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
งบประมาณ พ.ศ.2569 และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 และร่าง แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล	แห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้าน การศึกษา นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก และบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการจัดทำ และขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก 3. เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปี	ครบถ้วน 2. มีรายงานผลการติดตาม แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จ ในการดำเนินงานขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษาใน จังหวัดพิษณุโลก 2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
การจัดทำร่างแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	งบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	การศึกษาในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก 3. ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. 1. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการนำเสนอผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้และผลผลิตในการจัดการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ - กิจกรรมวัฒนธรรม 5F Soft Power (Food , Film , Fashion , Festival and	1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน 2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท 3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 2 - 5 ตัวชี้วัด	112,977	1 พ.ค. 69	30 ก.ย. 69	กลุ่ม อำนวยการ/ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
Fighting) นำเสนอผลการ ส่งเสริมวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ 5F นำวิถีตรศิลป์ของไทยใน แขนงต่างๆ มาสร้างสรรค์ ร่วมกับอุตสาหกรรมบันเทิง สมัยใหม่ - กิจกรรมประวัติศาสตร์สู่ Soft Power - กิจกรรมแสดงประวัติศาสตร์ ศิลปะวัฒนธรรม ของจังหวัด พิษณุโลก 2. ประชุมติดตามผลการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ	หน่วยงานในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	3. มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/ การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุก จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมและเกิดความ ยั่งยืน 2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน การศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำ ตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 3. ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วม							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. ประเด็น : การนำนโยบายลงสู่ การปฏิบัติ		สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษา และความร่วมมือระหว่างสังกัดได้ อย่างเป็นรูปธรรม							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
3) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. เตรียมรับการตรวจราชการ 2. ประชุมรับการลงพื้นที่การตรวจราชการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท 4. นิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท	1. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่ 2. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน 2. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	110,000	1 ม.ค. 69	30 ก.ย. 69	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	ศึกษาธิการจังหวัด ตาม วัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และ ตัวชี้วัดที่กำหนด 3. เพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก มีกรอบแนวทางในการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์และ นิเทศการศึกษาของส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มี ประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิง พื้นที่ 2. ผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลกเป็นไปตามนโยบายและ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการที่มี ประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิง พื้นที่ นำไปสู่ข้อเสนอแนะ เชิง นโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตาม บริบทเชิงพื้นที่							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
4) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค 1. จัดประชุมคณะกรรมการ สมัชชาการศึกษาพิษณุโลก ครั้งที่ 1-2 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์แนวทางการจัดทำ ข้อเสนอการบริหารงานเชิง พื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาระดับจังหวัด (โดย ผู้เชี่ยวชาญ) 3. ประชุมคณะทำงาน	1. เพื่อสื่อสารนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการสู่การ ปฏิบัติในภูมิภาค 2. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนว ทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ ชาติยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติใน ระดับภูมิภาคและจังหวัดได้ อย่างเป็นรูปธรรม 3. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มี ข้อเสนอหรือแนวทางการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มี รายงานผลการนำข้อเสนอหรือ แนวทางไปสู่ การปฏิบัติระดับ จังหวัด <u>เชิงคุณภาพ</u> - การพัฒนาการศึกษาระดับ จังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศ ทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย	145,000	1 ม.ค. 69	30 ก.ย. 69	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ขับเคลื่อนโครงการการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมประวัติศาสตร์พิษณุโลก การศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ 4. จัดประกวดสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก ในหัวข้อ “พิษณุโลกเล่าเรื่อง” ประวัติศาสตร์ ศิลป์ถิ่นไทย และพลังวัฒนธรรม การนำเสนอ “Soft Power” เน้นการเล่าเรื่องดิจิทัล (DST) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน อื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
5. จัดนิทรรศการประวัติศาสตร์ จังหวัดพิษณุโลก ในงาน “พิษณุโลกเล่าเรื่อง” ประวัติศาสตร์ ศิลปถิ่นไทย และพลังวัฒนธรรม การ นำเสนอ “Soft Power” ร่วมจัดบูธนิทรรศการ ด้าน ประวัติศาสตร์ของนักเรียนใน จังหวัดพิษณุโลก									

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
5) โครงการบริหารงาน และ ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน เอกชนในระบบได้แสดง ความสามารถศักยภาพและ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ในงานวันการศึกษา เอกชน 2. ตรวจติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายและตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียนเอกชนที่	1. เพื่อตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตาม กฎหมาย และระเบียบฯ ที่ กำหนด 2. เพื่อตรวจติดตามสถานะของ โรงเรียนเอกชนในระบบและ นอกระบบ (การขอจัดตั้ง การ จัดการเรียนการสอนและการ เลิกล้มกิจการ) ให้เป็นตาม กฎหมาย และระเบียบฯ ที่ กำหนด 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 15 โรง ได้รับการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนครบ ทุกโรง คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนเอกชนในกำกับ ทั้งใน ระบบและนอกระบบ สามารถ ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการ เรียน การสอน และการล้มเลิก กิจการของโรงเรียนให้เป็นตาม กฎหมาย และระเบียบฯ ที่กำหนด ได้ครบทุกโรง คิดเป็น ร้อยละ 100 3. จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ	30,000	1 พ.ค. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ได้รับการอุดหนุน พร้อมประชุมสรุปและรายงานผล 3. ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบ	โรงเรียนเอกชนในระบบได้แสดงความสามารถศักยภาพและพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการ วิชาชีพ ในงานวันการศึกษาเอกชน	ที่เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 ได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุน และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามระเบียบฯ ประกาศ และแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้ม							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
		กิจการของโรงเรียน ดำเนินการได้ ถูกต้องตามระเบียบฯ และ กฎหมาย ที่กำหนด 3. โรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้า ร่วมงานสามารถแสดงศักยภาพ และพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
6) โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2569 1. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลกและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรสังกัด ศธจ.พิษณุโลก ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะกรรมการ	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก ทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรม 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาสามารถนำไปขับเคลื่อนการศึกษาเอกชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพิษณุโลก ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่เกี่ยวข้อง	19,000	1 พ.ย. 68	30 ก.ย. 69	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนนอกระบบจังหวัด พิษณุโลก และผู้บริหารโรงเรียน เอกชนนอกระบบ และบุคลากร สังกัด ศธ.พิษณุโลกที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง	ตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมประชุม สามารถระดมความคิดเห็นในการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการ ศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดอย่าง เป็นรูปธรรม							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
7) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา SDG4 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง/พัฒนาการจัดเก็บและจัดทำข้อมูลฐานด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดพิษณุโลก	1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดพิษณุโลก 2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดพิษณุโลก 3. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) – ของจังหวัดพิษณุโลก ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - หน่วยงานด้านการศึกษานำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายด้านการศึกษาหรือแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ	118,000	1 ธ.ค. 68	30 ก.ย. 69	กลุ่มนโยบายและแผน	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา(SDG4) ของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1	หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
8) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด (จัดร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 17) 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด ที่เชื่อมโยง กับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนารูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาตามบริบทเฉพาะของจังหวัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกที่เชื่อมโยง กับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 2 ประเด็น 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา	70,000	1 ม.ค. 69	31 ส.ค. 69	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	พิษณุโลก 3. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้และถอดบทเรียนการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่	ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบซึ่งเป็น องค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่าง เป็นรูปธรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของ กลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก ในการบริหาร จัดการการศึกษา ที่ตอบสนองต่อ ความต้องการหรือแก้ปัญหาตาม บริบทของพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
9) โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2569 1. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 2. กิจกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 3. กิจกรรมรณรงค์ไม่รับ	1. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา 2. เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 4. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาค ในการกำกับ ดูแล ติดตาม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. แผนการป้องกันการการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 แผน 2. นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาเอกชน ในสังกัดและประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด 2. รายงานผลการตรวจราชการ	25,000	1 ก.พ. 69	31 ก.ค. 69	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/กลุ่มบริหารงานบุคคล	6	6	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ของขวัญของกำนัน “No Gift Policy” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก 4. จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 5. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 6. ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน	และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กำหนดวันดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)		กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				วันเริ่มต้น	แล้วเสร็จ		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 7. อบรมขยายผลการใช้ แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อขยายองค์ความรู้และเป็น เครื่องมือกลางนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมาย 8. นิเทศ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาในสถานศึกษาไปจัดการ เรียนการสอน									

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 5 รูปแบบ ได้แก่

1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รายไตรมาส (แบบ สงป. 301 , 302 , 302/1 , 302/2 และ 302/3) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ภายใน 2 วันทำการ หลังสิ้นสุดไตรมาส

2) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายไตรมาส ให้แล้วเสร็จภายใน 20 วันหลังสิ้นไตรมาส ดังนี้

2.1 ไตรมาสที่ 1 ภายในสิ้นเดือนมกราคม พ.ศ.2569

2.2 ไตรมาสที่ 2 ภายในสิ้นเดือนเมษายน พ.ศ.2569

2.3 ไตรมาสที่ 3 ภายในสิ้นเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2569

2.4 ไตรมาสที่ 4 ภายในสิ้นเดือนตุลาคม พ.ศ.2569

4) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการฯ รอบ 6 , 9 , 12 เดือน ในระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring Evaluation and Reporting System MERS) ภายในเดือนตุลาคม 2569

5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพิษณุโลก ภายในเดือนตุลาคม 2569

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์โครงการที่จะประเมิน โดยศึกษารายละเอียดของโครงการตั้งแต่หลักการและเหตุผลโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ของงานตัวชี้วัดผลงาน ระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ

2) จัดทำและปรับปรุงแบบรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- 3) ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ
- 4) รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
- 5) จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นรายไตรมาสเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกทราบถึงผลการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพิจารณานำผลไปใช้ปรับปรุงโครงการในระหว่างดำเนินโครงการ
- 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ
- 7) เผยแพร่การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ทางระบบเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต่อหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และสาธารณชน

ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการวางแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการจัดทำและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป
2. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและวางแผนการจัดทำโครงการในอนาคต
3. ผลจากการติดตามและประเมินผล ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนการพัฒนาศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๑๑๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานฯ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานและแก้ปัญหาอุปสรรค ที่อาจจะเกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๑.๑ นายพิรศักดิ์ อุทุมม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพรพรรณ วันตุ้ย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางสาววรารัตน์ อัครต	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๕ นางวิภา นวลจัน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเผื่อน	นักวิชาการศึกษานโยบาย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางวรารัตน์ สนสกล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ

/๑.๑๐ นางสาวกาญจนา...

๑.๑๐ นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๑ นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายประพัฒน์ นิมกัถ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวไพลิน เสาเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ให้ข้อคิดเห็นและมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผน การกำหนดโครงการและกิจกรรม และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

๒.๑ นายพีรศักดิ์ อุทุมอ่าว	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายไพรัตน์ กลั่นทับ	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวพรพรรณ วันตุ้ย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางสาววราสรณ์ อ่ำคต	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๕ นางวิภา นวลจีน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเฟื่อน	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๙ นางวราภรณ์ สนสกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปณยาพร ปฐมพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางอรพินท์ พิมพ์เขตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวดวงดาว แซ่โจ้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวพิมพ์ภัทรา เกตุแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวปรภุญมพรพรณ พามา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางพัชรี เรืองจุติโพธิ์พาน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางพัชรินทร์ เรืองเดช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายอรรถชัย ศิริเดช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางศิริกัญญาภรณ์ ศิริสอาด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางบุญญาณี โชติธนาธิปไตย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายพงศ์ธวัช บุญเกิด	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวนันทพัทธ์ สุขะตา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวภัทราภา พูนโพธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ

/๒.๒๕ นายพีรนนท์...

๒.๒๔ นายพีรนนท์ ไชยราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวนภาพรรณ ใจดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นางสาวไพลิน เสาเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลอำนวยความสะดวก ให้การต้อนรับเข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลา และการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การประชุมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสิริลักษณ์ แก้วสีหาวงค์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในการจัดประชุม จัดทำเอกสารหลักฐาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับการประชุม ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจิรัชญา ต่างใจ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวศิริลักษณ์ ปานทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนิชาภา โชติกาญจน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการสรุปผลประชุมฯ มีหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำรายงานผล สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกในภาพรวม เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายประพัฒน์ นิมกัลด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓ นายสมประสงค์ จงวรรณศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๔ นางสาวไพลิน เสาเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เต็มความรู้ความสามารถ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพีรศักดิ์ อุดมอ่าง)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
“เรียนดี มีคุณธรรม”

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|--|
| 1. นายพิรศักดิ์ อุดมอ่าง | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก |
| 2. นายไพรัตน์ กลิ่นทับ | รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก |
| 3. นางสาวพรพรรณ วันตุ้ย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาววรารสณ์ อ่ำคต | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 5. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 6. นางวิภา นวลจีน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 7. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| 8. นางแสงเพ็ญ ปัญญาสงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 9. ว่าที่ ร้อยตรีหญิงภัทราภรณ์ คำเฟื่อน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| 10. นางวราภรณ์ สนสกล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |

รวบรวม / เรียบเรียง

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นายประพัฒน์ นิมมิลัด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวไพลิน เสาเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 4. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

จัดพิมพ์ / ออกแบบรูปเล่ม

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. นายสมประสงค์ จงวรรณะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวไพลิน เสาเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวนิชามา โชติกาญจน์นันท | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

693 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทร./โทรสาร 055-301223 - 6

e - mail : phitsanulokpeo@sueksa.go.th